**高雄市左營區福山國民小學-「生活創藝」教案**

**「科技玩樂趣」**

**一、教學設計理念說明**

拜科技發達所賜，3C產品已成為學生日常生活中的一部分，但學生最常使用的並不是學習，而

是玩遊戲或使用社交平台居多，如何讓3C產品在學生手上不再只是玩樂，是一個學習的工具，也是

十二年國教中非常重要的一環。

     因此，我們運用Garageband App讓學生學習音樂創作。學生可藉由簡單的操作介面，用音樂語言

展現出自己的創造力及想像力，並活用於接下來高年級一系列的生活創藝課程中，讓日常生活中，更

充滿藝術氛圍。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 五年級 | | | | **設計者** | 張惠雯 張乃菁 | |
| **領域/科目** | | 藝術、綜合 | | | | **總節數** | 11 | |
| **核心素養：**  **總綱**  A 自主行動/ A3規劃執行與創新應變  B溝通互動/ B3藝術涵養與美感素養  **領綱**  藝-E-A3學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。  藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  綜-E-B3覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 藝(音)1-Ⅲ-2能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝(音)1-Ⅲ-5能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。  綜2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。  綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | | 藝(音)E-Ⅲ-5簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。 藝(音)A-Ⅲ-2相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關 之一般性用語。  綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | | **導引問題** |
| 感受自創音樂與制式音樂的不同。  針對創作進行操作介面學習。例如：反轉、速度、移調、淡出、效果..等  運用APP進行手機鈴聲創作。  分享手機鈴聲創作，並闡述自己的創作理念。  分享創作的省思與回饋。 | | | | | | | | （請提列要讓學生探究的問題）  ★感受  播放手機制式鈴聲與教師自創音樂鈴聲，這兩首音樂你喜歡哪一首？喜歡的理由為何？  ★想像  兩首音樂不同的地方在哪裡？  如果是你，你會喜歡哪一首音樂？喜歡的理由？  ★實踐  在循環樂段中，有許多的音樂風格，你喜歡哪一種風格？  你喜歡的音樂風格裡，有什麼特色？  ★分享  你用了哪一種操作技巧創作了這首音樂？  同學分享的音樂裡，你最喜歡哪一首? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | | 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | | 科技玩樂趣 | | | |
| **教材來源** | | | | 自編 | | | | |
| **教學資源** | | | | 電腦、單槍投影機、學習單、平板、教學PPT | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| ▓探索學習音樂軟體GarageBand裡的基本功能後，會使用這些功能進行創作。  ▓能運用音樂軟體GarageBand 裡的創作功能，結合自己的想像力，將想法運用音樂表達出來，  創作出屬於自己的音樂鈴聲。  ▓能藉由文字表達音樂創作理念，並且上台分享。 | | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | | |
| 1.能完成手機鈴聲的編曲  2.上台報告音樂鈴聲創作理念與分享創作音樂 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **--第一節課開始--**  **【準備活動】**  1.老師播放一段手機鈴聲音樂，讓學生猜猜這是什麼聲音？  2.老師提問：這聲音是不是許多人都有？如果是你，會想要擁有不一樣的音樂鈴聲嗎？  3.老師揭示GarageBand APP並說明現在要擁有獨特的鈴聲非難事，大家都能創作屬於自己獨特的音樂。  **【發展活動】**  老師利用簡報，教導學生如何開始使用GarageBand APP：  1.從iPad開啟APP  2.開啟後製作新檔案  3.介紹介面中的樂器別  4.從樂器介面中的『錄音機』進入音軌介面  5.認識音軌裡的控制列  6.儲存檔案及更改檔名  7.刪除不需要的檔案  **【綜合活動】**  1.老師教導學生在每次使用完後，應該如何清除使用APP。  2.複習今天教的GarageBand APP使用功能。  **--第一節課結束--**  **--第二節課開始--**  **【準備活動】**  老師從GarageBand APP進入到樂器類別介面，並揭示APP裡所有的樂器類別：鍵盤、鼓、擴大機、錄音機、弦樂器、貝斯、吉他、世界、鼓手。  **【發展活動】**  老師以『鼓』中的原生鼓為例進入介面  1.介紹如何點選各種鼓組的切換  2.學習如何利用控制列進行『錄音』  3.學生開始操作進入樂器類別裡探索並錄製8小節以內的聲音。  4.老師教導學生如何使用iPad的Airplay功能並且請學生一個一個Airplay錄音的樂段。  **【綜合活動】**  老師再次複習錄音的使用流程並提醒學生刪除檔案並清除使用APP。  **--第二節課結束--**  **--第三節課開始—**  **【準備活動】**  1.老師複習上次APP裡的樂器別，並介紹在APP裡還有許多內建的音樂段落，我們稱為Loop（循環樂段）。  2.老師揭示Loop在控制列的位置在何處並且介紹裡面的樂器及功能。  **【發展活動】**  請學生開始聆聽Loop並選擇一個最喜歡的進行分享  **【綜合活動】**  老師請每位學生Airplay分享一個最喜歡的Loop。  **--第三節課結束--**  **--第四節課開始--**  **【準備活動】**  1.老師複習上次課程中大家學習到的Loop，並播放一段利用Loop來創作的8 小節音樂，並揭示這8小節的音樂其實都是同一段樂段，只是利用音軌裡『設定』及控制列裡『螺絲起子』、『效果』的功能後，就能呈現與原曲不同樣貌。  **【發展活動】**  一、老師Airdrop給學生一段2小節的Loop，並開始教導學生音軌裡『設定』及控制列『螺絲起子』、『效果』的功能：  1.音軌設定裡『移調』  2.音軌設定裡『速度』  3.音軌設定裡『反轉』  4.控制列螺絲起子裡『淡出』  5.控制列『效果』  二、請學生選一個Loop並運用以上其中一個功能創作一段4小節樂段。  **【綜合活動】**  請學生利用Airplay分享創作的樂段。  **--第四節課結束--**  **--第五、六、七節課開始--**  **【準備活動】**  1.老師播放一首運用前幾堂所學功能製作的一首手機鈴聲，揭示接下來2節課要製作一首屬於自己的音樂鈴聲。  2.老師秀出自創的手機鈴聲音軌，並發表使用到的功能及如何調整音軌的音量。  **【發展活動】**  1.老師發下學習單，並請學生依照學習單內容選定2個Loop，一個是旋律性，一個是節奏性，創作一個15小節以內（30秒以內）的鈴聲。在創作過程中，一邊創作一邊完成學習單的內容，並在課程結束後將進行成果發表會，每一位學生皆要上台發表自己的作品。  2.學生開始進行音樂創作。  **【綜合活動】**  老師逐一檢查學生是否完成學習單及音樂，以便下節課進行成果發表會。  **--第五、六、七節課結束--**  **--第八、九節課開始--**  **【準備活動】**  1.老師示範如何進行發表流程，並利用選號APP進行發表順序。  2.老師發下成果發表學習單，請學生在進行成果發表會時，要給每一位同學回饋。  **【發展活動】**  學生開始進行成果發表會並一邊完成學習單  **【綜合活動】**  老師給予學生音樂創作及發表的一些回饋與建議。  **--第八、九節課結束--**  **--第十、十一節課開始--**  **【準備活動】**  老師肯定大家在之前課程中的努力學習，每個人都完成了人生第一首屬於自己的鈴聲。等下會教大家將鈴聲用電子郵件方式寄給自己，回家就可以下載使用，另再學習iPad裡的Airdrop傳送檔案功能。  **【發展活動】**  1.老師教導該如何將創作音樂下載成音樂檔案。  2.老師教導如何使用Airdrop傳送檔案給老師  3.老師教導如何將音樂用電子郵件方式傳送給自己。  4.老師發下省思回饋學習單，學生一邊完成學習單一邊按照座號學習Airdrop檔案給老師。  **【綜合活動】**  學生發表這次課程的省思與回饋。  **--第十、十一節課結束--** | 10’  25’  5’  3’  34’  3’  5’  20’  15’  3’  30’  7’  15’  80’  25’  15’  50’  15’  10’  20’  50’ | 教學PPT  教學PPT  iPad  GarageBand APP  學習單  教學PPT  iPad  iPad  iPad  iPad  iPad  學習單  iPad  學習單  iPad  iPad  學習單 | 自評  自評互評  口頭報告  口頭報告 |

**教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務描述** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** | **評量標準** | **評分指引** | **分數**  **轉換** |
| 我是小小編曲家 | 能運用音樂軟體Garageband 裡的創作功能，結合自己的想像力，將想法運用音樂表達出來，創作出屬於自己的音樂鈴聲。 | 能完成手機鈴聲的編曲 | 實作 | 作品 | 能利用三項以上學習Garageband的能力，完成老師規定的音樂創作 | A | 95-100 |
| 能利用二項學習Garageband的能力，完成老師規定的音樂創作 | B | 90-94 |
| 能利用一項學習Garageband的能力，完成音樂創作 | C | 85-89 |
| 能利用Loop完成音樂創作。 | D | 80-84 |
| 未達成D級 | E | 79以下 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務描述** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** | **評量標準** | **評分指引** | **分數**  **轉換** |
| 新曲發表會 | 能藉由文字表達音樂創作理念，並且上台分享。 | 上台報告音樂鈴聲創作理念與分享創作音樂 | 報告 | 紀錄 | 能流暢清楚且完整說出創作理念與分享音樂創作 | A | 95-100 |
| 能上台完整說出創作理念與分享音樂創作 | B | 90-94 |
| 能上台說出創作理念與分享音樂創作 | C | 85-89 |
| 能上台發表自己的音樂創作 | D | 80-84 |
| 未達成D級 | E | 79以下 |

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

(附件)學習單設計  
***科技玩樂趣學習單～學習筆記***

班級： 座號： 姓名：

***科技玩樂趣學習單*** 班級： 座號：

***～成果發表～***

大家好，我是 （填上姓名）。這次我選用了 （填上旋律性Loop名字）及 （填上節奏性Loop名字）來創作這次的音樂。在這次作品中，我還運用了『反轉，改變速度，移調，淡出，效果』（圈出使用到的技巧）等功能增加音樂的豐富性。現在就請大家一起來欣賞我這次的創作 (開始播放)，（音樂播放結束後)，謝謝大家的聆聽(鞠躬，下台)…

***～給同學的星星～***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **☆☆☆☆☆** | **11** | **☆☆☆☆☆** | **21** | **☆☆☆☆☆** |
| **2** | **☆☆☆☆☆** | **12** | **☆☆☆☆☆** | **22** | **☆☆☆☆☆** |
| **3** | **☆☆☆☆☆** | **13** | **☆☆☆☆☆** | **23** | **☆☆☆☆☆** |
| **4** | **☆☆☆☆☆** | **14** | **☆☆☆☆☆** | **24** | **☆☆☆☆☆** |
| **5** | **☆☆☆☆☆** | **15** | **☆☆☆☆☆** | **25** | **☆☆☆☆☆** |
| **6** | **☆☆☆☆☆** | **16** | **☆☆☆☆☆** | **26** | **☆☆☆☆☆** |
| **7** | **☆☆☆☆☆** | **17** | **☆☆☆☆☆** | **27** | **☆☆☆☆☆** |
| **8** | **☆☆☆☆☆** | **18** | **☆☆☆☆☆** | **28** | **☆☆☆☆☆** |
| **9** | **☆☆☆☆☆** | **19** | **☆☆☆☆☆** | **29** | **☆☆☆☆☆** |
| **10** | **☆☆☆☆☆** | **20** | **☆☆☆☆☆** | **30** | **☆☆☆☆☆** |

5顆：超級喜歡 4顆：非常喜歡 3顆：很喜歡 2顆：喜歡 1顆：可 0顆：再加油

**科技玩樂趣學習單～省思與回饋**

班級： 座號： 姓名：

★印象最深刻的前三名：

No1. 理由：

No2. 理由：

No3. 理由：

★在這次創作中，你覺自己可再如何**修正**會更好？

★在這次創作中，你覺自己比別人**優秀**的地方在哪部分？

★在這次課程中，你覺哪個部分最有趣？哪個部分最困難？

最有趣：

最困難：

★在這次課程中，你覺和以往的學習上有什麼不同？

★你對這次課程喜愛程度幾顆星：☆ ☆ ☆ ☆ ☆

★這次課程你給自己表現幾顆星：☆ ☆ ☆ ☆ ☆