**高雄市左營區福山國民小學-「閱讀大小事」一年級教案**

**1(一上)「認識圖書館」**

**一、教學設計理念說明**

閱讀是學習的基礎，閱讀習慣的養成關乎學習的續航力與自主性。小一生在學習初期，在實地指導他們認識圖書館的各種設施和借還書的方法，培養其固定到圖書館借閱書籍的習慣，使學生有效利用圖書館，進而提昇學生借閱圖書的次數與閱讀內涵的品質，將有助於學生建立閱讀的興趣與習慣，奠定自主學習的基礎。

因此，此課程設計實作的教學活動，配合素養導向「自主行動」這個層面，透過參觀圖書館及完成借還書等程序，讓學生能成為一個獨立自主、善用圖書資源且有責任感的學習者。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 一年級 | | | | **設計者** | 一年級教學團隊 | |
| **領域/科目** | | 生活、國語 | | | | **總節數** | 2 | |
| **核心素養：**  **總綱**  A自主行動  A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  C社會參與  C2人際關係與團隊合作  **領綱**  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 【國語文】  5-Ⅰ-8 認識圖書館(室)的功能。  【生活】  2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | | 【國語文】  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  【生活】  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | | **導引問題** |
| **分享>認識>實作>實踐**  1.回憶小時候使用圖書館的舊經驗。 2.分享舊經驗。  1.認識校內圖書館的設施。 2.瞭解借還書的方法。  1.實地探查書籍所在位置。  2.遵守進入圖書館注意事項。    1.養成固定每週借書的習慣。  2.養成準時還書的習慣。 | | | | | | | | ★  (1)你曾經去過哪些圖書館？和誰一起去？  (2)進入圖書館時，需要注意什麼事情？  (3)要如何借書和還書呢？  ★  (1)我們目前所在位置在學校幾樓？怎麼從教室走到圖書館呢？  (2)進入圖書館應注意什麼事情？ |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | | 《品德教育》  E1 良好生活習慣與德行。  《閱讀素養教育》  E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | | 第1-2節 | | | |
| **教材來源** | | | | 閱讀學習手冊、圖書館、借書證 | | | | |
| **教學資源** | | | | 圖書館 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1.認識學校圖書館的位置及內部設施。  2.學會如何在學校圖書館借還書籍。  3.養成到學校圖書館借還書的習慣。 | | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | | |
| 1.知道班級教室到圖書館的路線，能自行來回。  2.能每周到圖書館借還書籍。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| ─第一、二節 開始─  **【準備活動】**  引起動機－  1.教師詢問孩子的閱讀經驗：  (1)你曾經去過哪些圖書館？和誰一起去？  (2)進入圖書館時，需要注意什麼事情？  (3)要如何借書和還書呢？  **【發展活動】**  1.教師朗讀閱讀手冊圖文照片說明部分，讓學生知道學校圖書館的所在位置、館內各分區陳設方式和借還書的流程。  2.發給每生自己的借書證，整隊帶至圖書館。進入圖書館前，詢問全班：  (1)我們目前所在位置在學校幾樓？怎麼從教室走到圖書館呢？  (2)進入圖書館應注意什麼事情？  3.進到圖書館，介紹各分區的位置。  **【綜合活動】**  1.請小朋友使用借書證，借閱圖書館繪本，並實際操作借書步驟。  2.教師提醒學生下週要還書，並帶隊回教室。  ─第一節 結束─ | 10  30  30  10 | 閱讀學習手冊  借書證、圖書館 | 行為觀察  實際操作 |
|  |  |  |  |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務描述** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** | **評量標準** | **評分指引** | **分數**  **轉換** |
| 認識圖書館 | 認識學校圖書館的位置及內部設施。 | 到達圖書館。 | 實際操作 | 行為觀察 | 能自行到達圖書館。 | A | 95-100 |
| 在他人的協助下，能到達圖書館。 | B | 90-94 |
| 未達B級。 | C | 79以下 |
| 利用圖書館內部設施。 | 實際操作 | 行為觀察 | 能自行利用圖書館內部設施。 | A | 95-100 |
| 在他人的協助下，能利用圖書館內部設施。 | B | 90-94 |
| 未達B級。 | C | 79以下 |
| 學會如何在學校圖書館借還書籍。 | 完成借書手續。 | 實際操作 | 行為觀察 | 能自行完成借書手續。 | A | 95-100 |
| 在他人的協助下，能完成借書手續。 | B | 90-94 |
| 未達B級。 | C | 79以下 |
| 完成還書手續。 | 實際操作 | 行為觀察 | 能自行完成還書手續。 | A | 95-100 |
| 在他人的協助下，能完成還書手續。 | B | 90-94 |
| 未達B級。 | C | 79以下 |
| 養成到學校圖書館借還書的習慣。 | 每週到圖書館借書。 | 檢視閱讀小書迷 | 閱讀小書迷 | 每週都有填寫閱讀小書迷。 | A | 95-100 |
| 少於2週未填寫閱讀小書迷。 | B | 90-94 |
| 3-5週未填寫閱讀小書迷。 | C | 80-89 |
| 未達C級。 | D | 79以下 |
| 準時到圖書館還書。 | 檢視圖書館逾期還書單 | 圖書館逾期還書單 | 從未收到逾期還書單。 | A | 95-100 |
| 收過1次逾期還書單。 | B | 90-94 |
| 收過2次逾期還書單。 | C | 85-89 |
| 收過3次逾期還書單。 | D | 80-84 |
| 未達D級。 | E | 79以下 |