**高雄市左營區福山國民小學-「三鐵好生活」教案**

**「積木鐵道迷-捷運輕旅行」**

**一、教學設計理念說明**

正所謂讀萬卷書，亦要行萬里路！本校地處交通重要樞紐區域，孩子接觸到捷運的機會相當頻繁，本課程透過簡報式教學與討論，讓孩子建立初步的高雄捷運路線概念圖及票價和轉乘資訊知識網絡。此課程設計配合素養導向「自主行動」、「溝通技巧」這兩個層面，以親子合作方式，讓孩子能設計簡易的捷運旅遊規劃，並利用假日實際運作印證，以收知行合一之效，培養孩子擁有成為未來獨立自主背包客的素養。最後再利用上台口頭報告，讓孩子分享實際體驗行程，練習表達自我。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 二年級 | | | **設計者** | 二年級教學團隊 | |
| **領域/科目** | | 生活、數學 | | | **總節數** | 12節，共480分鐘  (二上進行第1-7節)  (二下進行第8-12節) | |
| **核心素養：**  **總綱**  A自主行動  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B 溝通技巧  B3藝術涵養與美感素養  **領綱**  生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。  生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。  數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 【生活】  2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  【數學】  n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | 【生活】  B-I-2 社會環境之美的體認。C-I-3 探究生活事物的方法與技能。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。  【數學】  N-2-4 **解題：加減應用問題。** | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | **導引問題** |
| **認識>規劃>實踐>分享**  認識高雄捷運的路線、票價及周邊景點，並知曉搭乘的規定和禮儀。  1.模擬規劃捷運旅遊的行程。  2.練習計算所需花費的票價。  1.發表捷運一日遊學習單內容。  2.說出能圓滿達成任務要感謝的人。  1.利用假期與家人進行捷運旅行。  2.實踐搭乘捷運禮儀。 | | | | | | | ★(認識)  (1)高雄捷運的路線目前有幾條？用什麼顏色標示？  (2)各個路線上又有哪些捷運站？又如何由紅線轉乘橘線呢？  (3)要如何從左營站到高雄國際機場、西子灣和文化中心呢?票價又是多少呢？  (4)搭乘捷運有哪些規定和禮儀呢？若有人不遵守，你的感受如何？  ★(規劃)  (1)你心目中想去的景點有哪些？  (2)從左營站出發要到哪個捷運站下車？票價又是多少呢？  ★(分享)  (1)這次的規劃和實際行動有沒有完全符合？有沒有發生計畫外的事情？  (2)透過這次旅遊，你有哪些收穫？有沒有要感謝的人？  (3)聽完同學們的分享，你有什麼收穫？  (4)聽到同學給你的回饋，你有什麼感受？ |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | | 《科技教育》  科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | | 第1-2節 | | | |
| **教材來源** | | | 1.簡報：積木鐵道迷-捷運自由行  2.圖片：高雄捷運票價表(單程票)、高雄捷運票價表(一卡通) | | | | |
| **教學資源** | | | 1.學習單「捷運輕旅行~捷運篇~」(共2頁，印在同一面，印成一張A3或B4)  2.學習單：「捷運輕旅行~捷運一日遊篇~」 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.能夠認識高雄捷運路線和票價。  2.能夠知道捷運周邊景點。  3.能夠將景點串聯，規劃出一日遊的行程。  4.能實踐規劃的行程，並上台分享心得。 | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | |
| 1.認識高雄捷運的路線、學會計算票價，完成學習單上的提問。  2.與家人共同規劃捷運一日遊的行程，並實際進行旅遊活動，記錄旅遊中的經過和收穫。  3.能上台做口頭報告與同學分享旅遊活動。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **(二上)**  **─第一、二節 開始─**  **【準備活動】**  引起動機－  教師詢問孩子是否有搭乘高捷出遊的舊經驗，並請孩子分享。  **【發展活動】**  1.認識高雄捷運：利用簡報，介紹高雄捷運的車票、標誌、路線、票價。  2.利用學習單教孩子認識單程票價，學會查詢由左營站到其他站的票價，並回答學習單上的問題來練習計算票價。  3.老師提問：  (1)高雄捷運的路線目前有幾條？用什麼顏色標示？  (2)各個路線上又有哪些捷運站？又如何由紅線轉乘橘線呢？  (3)要如何從左營站到高雄國際機場、西子灣和文化中心呢?票價又是多少呢？  **【綜合活動】**  1.師生共同檢討已完成的學習單，確認學生計算無誤。  2.若仍有剩餘時間，可再多出幾題，讓學生配合學習單上的票價練習計算。  **─第二節 結束─** | **5**  **25**  **40**  **10** | 電腦  簡報  單槍投影機  學習單：「捷運輕旅行~捷運篇~」 | 學習單 |
| **─第三、四、五節 開始─**  **【準備活動】**  引起動機－  1.教師提問複習上一堂課的內容，並提問：  (1)高雄捷運有幾條線？分別是用什麼顏色代表呢？  (2)若要去草衙道站要搭什麼線？在哪裡下車？  (3)若要去鹽埕埔站要搭什麼線？在哪裡轉車？在哪裡下車？  **【發展活動】**  教師先用簡報介紹紅、橘線周邊和孩子生活上比較貼近的景點。先以橋頭糖廠、三多商圈、美麗島、西子灣、草衙道、鳳山站為主，其中又特別介紹比較富教育意義和戶外的景點。  **【綜合活動】**  師生共同討論嘗試規劃班級要進行戶外教學一日遊的路線，由教師板書寫下討論內容，示範如何與家人討論規劃旅程。  **─第五節 結束─** | **10**  **90**  **20** | 單程票價表  簡報  單槍投影機  電腦  板書示範 | 聽力與口語溝通 |
| **─第六、七節 開始─**  **【準備活動】**  引起動機－  教師提問複習上一堂課的內容  (1)高雄有哪些景點?舉例說出。  (2)若要去這個景點要搭什麼線?在哪裡下車?  **【發展活動】**  1.請學生回想搭乘捷運時有無需要注意的規定。  2.教師提問：  (1)搭乘捷運有哪些規定和禮儀呢？  (2)若有人不遵守，你的感受如何？  3.師生共同討論搭乘捷運有哪些規定和禮儀。  (1)能知道在月台或車廂內不可以吃東西。  (2)能知道在車廂內不可以奔跑或吵鬧。  (3)能知道須排隊上下車。  2.發下白紙，請學生以上次共同討論班遊的方式，自己規劃並寫下心目中想去的景點，並練習計算所花費的票價。  老師提問：  (1)你心目中想去的景點有哪些？  (2)從左營站出發要到哪個捷運站下車?票價又是多少呢?  **【綜合活動】**  1.說明捷運一日遊學習單：  指派孩子在寒假假期中，須和家人合作，共同擬訂計畫，完成全部的捷運一日遊的學習單。  2.提醒：老師告訴孩子寒假可以利用社區的大眾運輸系統做為日常交通工具，除了可以節能減碳之外，也可以培養獨立自主的行動力。  **─第七節 結束─** | **10**  **30**  **30**  **10** | 白紙  學習單：「捷運輕旅行~捷運一日遊篇~」 | 聽力與口語溝通  書面報告  學習單 |
| **(二下)**  **─第八~十二節 開始─**  **【準備活動】**  引起動機－  1.教師詢問寒假期間和家人利用捷運系統完成一日遊的情形，確認學生都已完成學習單的紀錄。  2.由老師示範，說明輪流上台報告的方式及需報告的內容。  **【發展活動】**  1.每個學生上台報告，將一日遊學習單的內容內化後發表。  2.請台下的小朋友能給予台上發表者正面的回饋。  3.教師給予上台發表的同學肯定與建議。  **【綜合活動】**  1.教師提問:  (1)這次的規劃和實際行動有沒有完全符合？有沒有發生計畫外的事情？  (2)透過這次旅遊，你有哪些收穫？有沒有要感謝的人？  (3)聽完同學們的分享，你有什麼收穫？  (4)聽到同學給你的回饋，你有什麼感受？  2.教師總結：  透過自己與家人共同規劃安排的行程，並搭配捷運的便利性，不僅能增進親子關係，也能使自己開拓視野，更能獲得成就感。  **─第十二節 結束─** | **20**  **160**  **20** | 學習單：「捷運輕旅行~捷運一日遊篇~」  麥克風 | 學習單  口頭報告  聽力與口語溝通 |

評量規準設計單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評量向度** | 表現等級 | | |
| 優 異3 | 達 標2 | 待加強1 |
| **紙筆測驗** | 依指示正確標示捷運紅、橘線，並正確看圖回答問題，完成票價計算及作答。 | 依指示正確標示捷運紅、橘線，並且幾乎能正確的看圖回答問題，完成票價計算及作答，僅答錯1~3格。 | 無法標示捷運紅、橘線，或無法正確回答題目，答錯題數多於3格。 |
| **書面報告** | 依項目正確填寫學習單內容，圖片繪製用心，描述語句清楚、詳細、通順。 | 依項目大致正確填寫學習單內容，完成圖片繪製，描述語句清楚、通順。 | 無法確實依項目填寫學習單內容，圖片繪製空白或草率，描述句簡短模糊。 |
| **口頭報告** | 以適當的音量，配合學習單內容，清楚說明一日遊的過程、體驗和感想。 | 配合學習單的內容，完成說明一日遊的過程、體驗和感想的任務。 | 配合學習單的內容，仍無法清楚說出一日遊的過程、體驗和感想的任務。 |

附件：學習單

**岡山**

40



**岡山高醫**

**大寮**

**鳳山國中**

**大東**

**鳳山**

**鳳山西站(高市議會)**

**衛武營**

**苓雅運動園區**

**三塊厝**

**文化中心**

**信義國小**

**前金**

**小港**

**草衙**

**前鎮高中**

**凱旋**

**獅甲**

**哈瑪星**

**鹽埕**

**埔**

**楠梓科技園區**



