**高雄市左營區福山國民小學三年級異國非凡課程教案**

**《World易點通-世界你我他》**

**一、教學設計理念說明**

利用英語國際語言，介紹各國獨特打招呼的方式，幫助學生理解不同文化，有不同的打招呼的語言使用及肢體表達方式。藉由各國打招呼方式的介紹和影片，引導學生將生活情境擴展到與世界接軌，理解國際文化的多樣性。更透過歌曲，學習各國打招呼語言，培養學生基本溝通能力，能以不同語言的打招呼方式，與來自世界的朋友，建立良好互動關係，學習體驗並尊重異國文化。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 三年級 | | | **設計者** | | | 張佑禎、簡麗真 | | | |
| **領域/科目** | | 英語文/綜合 | | | **總節數** | | | 共10節，400分鐘 | | | |
| **核心素養：**  **B溝通互動/ B1 符號運用與溝通表達**  ▓英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  **C社會參與/ C2人際關係與團隊合作/C3多元文化與國際理解**  ▓綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。。 | | | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 英語文　1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  綜合 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  綜合 3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文 化。 | | | | | | | | |
| **學習**  **內容** | | 英語文B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  綜合Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。  綜合Cc-Ⅱ-3 對自己文化的認同與肯定。 | | | | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | | | | **導引問題** | |
| **連結> 發想>實踐>分享**  1、繪本Yo! Yes?理解後，與學生討論，可以用什麼方式和第一次見面的人溝通與交朋友。  1、利用Two Truths One Lie來進行自我介紹，測試同學們對自己的了解程度。    1、看完各組的表演，全班給予正向的回饋。  2. 請學生說出他們所學到的國家打招呼用語。  1、分組練習歌曲，上台表演  2. 完成學習單，評量國家和打招呼用語配對的能力。 | | | | | | | ★  (1) 你覺得哪句話不是真的?  (2) 為什麼那句話不是真的？那你覺得應該要怎麼改呢?  ★  (1) 如果你沒有朋友，你的感覺如何?  (2) 第一次見面的人，你可以怎麼溝通?可以說什麼話嗎?  ★  (1) 你們覺得怎樣才是一場好的表演?  (2) 你們覺得要怎麼做才可以表演得很好呢?  ★  (1) 你覺得你喜歡哪一組的表演?為什麼?   1. 課程最後，你會說哪些國家的打招呼用語呢? | | | | |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** |  | | | | | | | |
| **所融入之單元或節次** |  | | | | | | | |
| **教材來源** | | 自編教材:繪本影片  Yo!Yes? <https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8>  Hello to All the Children of the World <https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8>  Hello to All the Children of the World (歌曲+動作)  <https://www.youtube.com/watch?v=t68cblg0Dso> | | | | | | | | | |
| **教學資源** | | 1、繪本影片 2.教學PPT 3. 學習單 4.海報紙 | | | | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | | | |
| ▓打招呼的基本英語用法。  ▓各國不同的打招呼方式和語言。  ▓培養學生尊重欣賞多元國際文化。 | | | | | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | | | | | |
| ▓學生能了解不同國家的打招呼用語。  ▓學生能分組合作表演歌曲Hello to All the Children of the World。 | | | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **時間** | | | **教學資源** | | **評量** |
| **單元一 哈囉相見歡**  **第一~三節**  **一、準備活動**  (1) 引起動機：教師設計自我介紹ppt，讓學生猜一猜哪一個選項不是事實，如:   1. I’m (1) from Taiwan. (2) married. (3) 18 years old.   (我是 (1)來自台灣 (2)已婚 (3)18歲。)   1. I like (1) reading books. (2) traveling. (3) shopping.   (我喜歡 (1)閱讀 (2)旅遊 (3)逛街。)   1. I like (1) pasta. (2) stinky tofu. (3) fried chicken.   (我喜歡…(1)義大利麵 (2)臭豆腐 (3)炸雞。)  **二、發展活動：【虛虛實實來破冰】**   1. Two Truths and a Lie: 2. 教師教導學生自我介紹基本的句型模組。 3. 發下白紙，請學生在紙上用英語寫下或畫下屬於自己的兩個選項，及一個不適自己的選項。 4. 教導學生找五位同學用英語打招呼及說出三句自我介紹的句子，並讓同學猜哪個句子是謊言，若猜對了，出題者在對方的學習單上簽名，最後結算得到最多簽名者給予獎勵。   S：Hello! My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  I am from Kaohsiung.  I like watching TV.  I like buble tea.  Which one is a lie?  3. 老師請三位同學上台分享他們的自我介紹詞，讓全班猜猜哪個句子是謊言。  **三、綜合活動 【我們是朋友- Yo! Yes?繪本影片】**   1. 播放影片 “Yo! Yes?” <https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8> 2. 角色扮演：引導學生一起朗讀文本內容，並模仿繪本人物之口語及動作。 3. 提問，分享與回饋。 4. In the story, there are a white man and a black man, can they be friends?   (故事中，有一個白人和一個黑人，他們可以成為朋友嗎?)   1. If you have no friends, how do you feel?   (如果你沒有朋友，你的感覺如何?)   1. If someone has no friends, what can you do?   (如果身邊有人沒有朋友，你可以怎麼做?)  第四~六節  **單元二 打開世界的窗**  **一、準備活動**  **(1)** 引起動機:請全班隨意找五位同學用英語打招呼和問三個問題。  S: Hello, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  How are you?  What food do you like?  What animals do you like?  **二、發展活動** 【世界哈囉日World Hello Day】   1. 教師自製世界哈囉日教學ppt， 2. 介紹世界哈囉日的由來: 每年的11月21日是「世界哈囉日」(World Hello Day)。1973年，中東爆發「十月戰爭」(Yom Kippur War，也叫做贖罪日戰爭)，這個節日的中心主旨，就是要呼籲各國領袖用對話代替武力來達到和解。 3. 活動: 跟十個人打招呼。 4. 代表的意義:藉由人與人的溝通連結傳達和平。 5. 教師介紹打招呼方式的肢體語言，如: 6. global全球:shake hands 握手 7. Japan 日本:take a bow 鞠躬 8. Hawaii, the USA美國夏威夷: shaka 夏威夷打招呼手勢 9. France 法國: cheek kissing 輕碰臉頰 10. 教師介紹各國的國旗及不同打招呼的語言: 11. the USA美國: Hello 12. France法國: Bonjour 13. Spain西班牙: Buenos Dias 14. Australia澳洲: G’day 15. Germany德國: Guten-tag 16. Japan日本: Konichiwa 17. Italy義大利: Ciao 18. Israel以色列: Shalom 19. Russia俄國: Do-Brey Diem   **三、綜合活動** 【小小外交官】   1. 利用打招呼的肢體語言PPT，帶著孩子一起玩「小小外交官」的遊戲，一邊播放PPT，一邊讓孩子練習各地的打招呼方式。 2. 教導學生全班製作一個Hello Class Puzzle哈囉班級大拼圖海報製作。 3. 提供每一個學生一塊拼圖模板做設計並寫上自己的名字。 4. 每位學生完成拼圖模板後，請學生拿著自己的拼圖模板，用已學過的各國打招呼方式及語言，跟十位同學介紹自己及作品。 5. 請學生將每一個拼圖模板組合成全班的班級大拼圖。   第七-十節  **單元三 跟世界打聲招呼**  一、準備活動：  (1) 引起動機：教師拿出不同國家國旗，引導學生唸出該國的招呼語。  二、發展活動　【一起來打招呼吧!】   1. 播放世界打招呼歌曲Hello to all the children of the world.   <https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8>   1. 發下歌詞學習單，教師教唱歌曲，並指導小朋友完成學習單。 2. 學生進行分組，逐段練習歌曲歌詞。 3. 學生熟悉歌曲後，播放帶動唱影片，加入動作。   <https://www.youtube.com/watch?v=t68cblg0Dso>   1. 各小組進行歌曲唱跳練習。   三、綜合活動：  分組上台表演歌曲，給與正向的自評和互評。 | | | | | | 120分鐘  120分鐘  160分鐘 | | | 教學PPT  教學影片  教學PPT  海報紙  教學PPT和影片  學習單 | | 口頭分享  完成Hello Class Puzzle哈囉拼圖海報製作  完成學習單  Hello to all the children of the world歌曲展演  自評/互評 |

評量規準設計單

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 學生能理解各國的招呼語並能在學習單上正確作答。 | | | | |
| **學習表現** | | 英語文1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| World易點通-世界你我他 | 學生能完全理解各國的招呼語 | 學生能大部份理解各國的招呼語 | 學生能部份理解各國的招呼語 | 學生在老師的引導下能理解各國的招呼語 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能理解各國的招呼語並能在學習單作答上100%正確。 | 學生能理解各國的招呼語並能在學習單作答上80%正確。 | 學生能理解各國的招呼語並能在學習單作答上70%正確。 | 學生能理解各國的招呼語並能在學習單作答上60%正確。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 學習單評量 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 學生能分組合作表演英文歌曲 | | | | |
| **學習表現** | | 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文 化。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| World易點通-世界你我他 | 學生能一起分工合作，非常清楚流暢地表演英文歌曲。 | 學生能一起分工合作，大部份清楚流暢地表演英文歌曲。 | 學生能一起分工合作，部份清楚流暢地表演英文歌曲。 | 學生能一起分工合作，在老師的引導下表演英文歌曲。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能一起分工合作，100%清楚流暢地表演英文歌曲。 | 學生能一起分工合作，80%清楚流暢地表演英文歌曲。 | 學生能一起分工合作，70%清楚流暢地表演英文歌曲。 | 學生能一起分工合作，60%清楚流暢地表演英文歌曲。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 自評/互評表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

Class班級: 　 Name姓名: 　 Number號碼:

HELLO to all the children of the world

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| American flag clipart black and white  the UK the USA  **Hello** | France  **Bonjour** | 43 Spanija ideas in 2022 | ferdinand the bulls, world thinking day, spanish  party  Spain  **Buenos Dias** | Flag of Australia, 2009 | ClipArt ETC  Australia  **G’day** | German Flag - Free Colouring Pages - Printable Germany  **Guten-tag** | |
| Flag of Japan, 2009 | ClipArt ETC  Japan  **Konichiwa** | Flag of Italy, 2009 | ClipArt ETC  Italy  **Ciao** | Flag of Israel, 2009 | ClipArt ETC Israel  **Shalom** | Flag of Russia, 2009 | ClipArt ETC  Russia  **Dobrey Dien** | **Hello to all the children of the world** | |
| We live in  places from all around the  ***world***  ***different*** | | | | |
| We noun-speak-2438158 in many  ways  ***different***  ***speak*** | | | | |
| Though some things might be  , we're  just the  ***childrenn***  ***same***    ***different*** | | | | |
| And we all like to and  ***sing***  ***play*** | | | | |
| There are  in the noun-desert-3816465 and  in the  ***children***  ***deserts***  ***children***  ***towns***  noun-sea-645069 | | | | |
| And  who live down by the  noun-run-2578762 (1)  ***children***  ***sea*** | | | | |
| If we could meet each other to and  and  ***play***  ***sing***  ***run*** | | | | |
| Then what noun-good-965725 friends we all could be  ***good*** | | | | |