**高雄市左營區福山國民小學《MAKER創意王》課程教案**

**《網路素養-跟著球蝠看高雄》**

**一、設計理念**

藉由網路搜尋高雄景點與景點，教導福山孩子從網路資料中認識在地文化特色，並且透過簡報編輯軟體結合個人蒐集的圖片與文字素材，創作屬於自己的到此一遊，讓學生透過圖文編輯，帶領我們一起遊歷高雄。

**二、教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 四年級 | | | **設計者** | 四年級  資訊教學團隊 | | |
| **領域/科目** | | 英文/綜合 | | | **總節數** | 9 | | |
| **核心素養：**  **B溝通互動/ B2科技資訊與媒體素養**  **▓綜-E-B2**  **蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。**  **▓英-E-C3**  **認識國內外主要節慶習俗及風土民情。** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 英-3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。  【資源應用與開發】  綜-2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | | 英 C-II-2國內外主要節慶習俗。  綜Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  綜Bc-II-2個人日常生活問題所需的資源。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** | | |
| **DFC(Design for change) 教學策略**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 感受**feel** | 生於斯，長於斯的台灣寶島，熱愛滋養我們的土地，也喜愛生活周遭的人事物。 | 生於斯，長於斯的台灣寶島，熱愛滋養我們的土地，也喜愛生活周遭的人事物。 | | 想像**image** | 有朋自遠來，不亦樂乎！  如何成為導遊，帶領異地來的朋友認識高雄？ | 世界之大，無奇不有，如果可以環遊世界，你要搭乘那些交通工具出國旅行? | | 實踐**do** | 由網路搜尋高雄的特色景點，規劃完成旅行札記，一起動手做吧！ | 由網路搜尋世界各地的代表地標，規劃完成旅行小書，一起動手做吧！ | | 分享**share** | 將完成的作品上傳Google雲端硬碟，集結成福山數位典藏館。 | 將完成的作品上傳Google相簿，成為福山數位藝廊。 | | | | | | | （請提列要讓學生探究的問題）   1. 導覽《驚豔是高雄》，影片裡面出現了哪些地點？ 2. 這些景點你有去過嗎，吃喝玩樂哪裡去? 3. 如何規劃旅遊行程？ 4. 使用網路搜尋到的圖片，該注意什麼? | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| * 認識著作權與創用CC。 * 正確使用搜尋的圖片，將完成作品經由雲端整理、分享自己的作品創作。 | | | | | | | | |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | 《資訊教育》  資 E1 認識常見的資訊系統。  資 E8 認識基本的數位資源整理方法。  資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | | | | |
| **所融入之單元或節次** | 第1~3節 | | | | |
| **學習資源** | | | 1. 高雄旅遊網<https://khh.travel/>  2. 高雄市 - 交通部觀光局  <https://www.taiwan.net.tw/m1.aspx?sNo=0001121>  3.驚豔是高雄（Amazing Kaohsiung）<https://youtu.be/6Nx4RDGbJl0>  4.高雄形象短片「高雄時刻」五分鐘完整版<https://youtu.be/B08qS9JsZfg>  5.高雄捷運景點地圖<https://pic.pimg.tw/anrine910070/1621087009-3815110998-g.jpg>  6. 高雄景點地圖<https://pic.pimg.tw/anrine910070/1621089416-697746924-g.jpg>  藉高雄之旅表達關愛家鄉、熱愛生長土地的態度。  7.免費PNG <https://www.cleanpng.com/> | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | **時間** | **備註** |
| **（包含教師的引導、學生的學習任務、表現任務、評量方式等）**  **\*過程中的學習任務、總結性的表現任務皆具有評量性質**  **─第一~九節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  1.老師介紹文書處理簡報作品與Google簡報的差異性  **貳、發展活動**  1. 使用Google文件與Google簡報的功能，進行文字編輯。  2. 使用Google文件與Google簡報的功能，進行圖片編輯。  3. 使用Google文件與Google簡報的功能，讓簡報設計令人印象深刻。  2.認識Google雲端硬碟：學生先登入GMail，再登入Google雲端硬碟。  2.如何上傳與下載雲端資料?如何開啟共用? 共用類別有哪些?  3.認識youtube，學生上傳影片並設定公開分享。  **參、綜合活動**  1.教師介紹並提問著作權的合法使用。  2.教師介紹作品儲存原則，網路使用規範。  3.老師總結：  這學期我們要試著學期製作《跟著球蝠看高雄》，除了要認識如何做文書處理，也要好好探索高雄景點，讓我們用簡報說故事吧！  ─第一~九節 結束─ | | | | | | | 20  310  30 | 單槍投影機  電腦  Google文件  Google簡報 |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務描述** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** | **評量標準** | **評分指引** | **分數**  **轉換** |
| 網路素養  -  跟著球蝠繞世界 | ▓認識著作權與創用CC | 綜-2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 實作評量 | 瀏覽器 | 專心聆聽教師講述，能清楚講述著作權與創用CC。 | A | 95-100 |
| 專心聆聽教師講述， 能講述大部分著作權與創用CC。 | B | 90-94 |
| 專心聆聽教師講述，能講述一半以上著作權與創用CC。 | C | 85-89 |
| 專心聆聽教師講述，能講述部分著作權與創用CC。 | D | 80-84 |
| 未達D級 | E | 79以下 |
| ▓正確使用搜尋的圖片，將完成作品經由雲端整理、分享自己的作品創作。 | 英 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 | 實作評量 | 瀏覽器 | 能熟練地將擷取的資料分門別類，並辨別資料的正確性。 | A | 95-100 |
| 能熟練地在網路上擷取資訊、並將資訊儲存在雲端硬碟中。 | B | 90-94 |
| 能大部分熟練地在網路上擷取資訊、並將資訊儲存在雲端硬碟中。 | C | 85-89 |
| 能在網路上擷取資訊、並將資訊儲存在雲端硬碟中。 | D | 80-84 |
| 未達D | E | 79以上 |

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。