**高雄市左營區福山國民小學-「福山囝仔王 (校訂課程)」教案**

**「學年活動」**

**一、教學設計理念說明**

**1、法院參訪+行前說明會：**法院不同以往所前往的戶外教學的地點，它是一個既神聖又莊嚴的地方，因此在帶領學生前往法院參觀時，需要讓孩子們建立一個良好的參訪認知，以確保在整個戶外教學過程能夠順利進行。因此在出發的前夕，老師會特地利用課堂間告知前往法院應有的規矩，希望藉由此場行前說明會，可以讓學生們知道，在法院參訪過程中，如何有一場高品質的校外教學活動，讓自己的法院參訪能夠收穫滿滿。

**2、畢業旅行行前說明：**畢業旅行是許多孩子夢寐以求的一場教學活動，但是要如何讓孩子們在整個畢業旅行過程，既可以玩得愉快，又可以兼顧到整個學習和旅行安全，這是許多老師們所在意的一件事。因此在出發的前夕，老師們特地邀請旅行社的總領隊、學校的生教組長及參與多次畢業旅行的老師，在活動中心利用課堂間召集六年的學生們，進行這場畢業旅行說明會。希望藉由此場行前說明會，可以讓學生們知道，在畢業旅行整個過程中，如何可以玩得開心，又可以有一場高品質的校外教學活動，為自己的小學生涯留下一個每個好的回憶。

**3、淨塑樂活行：**有鑑於塑膠垃圾對環境的影響越來越嚴重，除了造成無法清理的海洋垃圾帶，也嚴重危害到海洋生物的生命，最後分解成塑膠微粒也會回到自己身上，危害你我的健康。海洋塑膠垃圾已成為全球關注的議題，所以希望透過此課程，讓學生明瞭塑膠垃圾危害的現況，能夠關懷生態環境，發起愛護動物之心，思索出解決辦法，將淨塑行動落實於日常生活中，並實際體驗綠色旅行，讓畢業旅行成為一趟有意義的旅行，藉此培養公民意識，將愛護地球生態環境的責任視為自己的使命感。

**4、幸福的籌碼：**現實生活中，我們習慣性的抱怨居多，很少看到他人為我的付出和用心，進而發自內心的感恩他人。但是感恩心是幸福快樂的泉源，一個人有多少感恩心，就有多少的幸福快樂。為了讓孩子們學會自己創造幸福的方法，而設計了這一系列的課程，希望透過理念的學習及實際操作的過程，觀察平日生活最密切的同學、父母、師長為我所做的一切及其背後的用心，真實的生起感恩心，進而將這樣觀察、思惟、表達感恩的能力帶著走，讓自己的人生幸福又快樂。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 六年級（上） | | | **設計者** | | 六年級教學團隊 |
| **領域/科目** | | 綜合活動、社會領域 | | | **總節數** | | 共15節， 600分鐘 |
| **核心素養：**  **總綱**  E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自 律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  **E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。**  **E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。**  E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常 生活。  **領綱**  綜-E-A2  探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  綜-E-C1  關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。  社-E-A2  敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。  社-E-C1  培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常 生活。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源 與環境。  1a-III-1欣賞並接納自己與他人。  2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。  3b-III-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | | | | |
| **學習**  **內容** | | Ca-III-3化解危機的資源或策略。  Ca-Ⅲ-1都市化與工業化會 改變環境，也會引發環境問題。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。  Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。  Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。  Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。  Ba-III-2同理心的增進與實踐。  Cb-III-3感恩、利他情懷。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** | |
| 幸福的籌碼  戶外教學  法院參訪行前說明  ＋  法院參訪  戶外教學  畢業旅行行前說明  淨塑樂活行  淨塑人生  綠色旅行 | | | | | | 1. 法院成立的目的為何? 2. 國家為何要制定法律? 3. 在生活的哪些地方可以用什麼方法減塑呢？ 4. 全體六年級師生在三天兩夜的旅行中，會產生多少的塑膠垃圾？ 5. 為什麼感恩會帶來幸福？ 6. 有時父母對我們很嚴厲，甚至打我、罵我，那表示爸媽不愛我了嗎？ | |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | 環境教育  環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  戶外教育  戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。  戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。  安全教育  安 E5 了解日常生活危害安全的事件 | | | |
| **所融入之單元或節次** | 1.淨塑樂活行能主動關注環境議題，積極參與環境保護行動，並關懷自然生態的永續發展以及覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊，養成淨塑的習慣。  2幸福得籌碼融入生命教育議題  生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | | | |
| **教材來源** | | | 自編教材與自編教學簡報 | | | | |
| **教學資源** | | | 電腦、觸屏、影片、學習單、教學簡報、彩紙、美工用具、圖片、名片小卡 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1學生藉由說明會過程，了解法院是莊嚴的地方，必須遵守相關規定，以避免干擾法院作息。  2學生藉由參觀法院的過程，了解法律的相關知識及我國的司法制度體系，並啟發學生守法之態度。  3學生能了解畢業旅行應該遵守的事項，並且實踐在畢業旅行教學活動中。  4認識塑膠垃圾對生態環境及自身健康的危害。  5能將淨塑行動落實於日常生活中。  6能體會感恩心能創造幸福快樂，並對師長、父母表達感恩。 | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | |
| 1能夠表達自我想法、尊重他人發表並積極參與班上活動。  2參訪法院時能遵守相關規定，以避免干擾法院作息。  3能夠專注聆聽畢業旅行應該遵守的事項與遵守集會秩序  4學生能說出塑膠垃圾對生態環境及自身健康的危害。  5 學生明瞭淨塑的重要性，並在畢旅及生活中做到減塑行動。  6書寫感謝卡後，親自表達對父母、師長和同學的感恩。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間(分鐘)** | **教學資源** | **評量** |
| 【校外教學法院參訪行前說明】  **─第一節 開始─**  **壹、教學前準備：**法院參訪注意事項通知單  **貳、正式教學**  **【準備活動】** 引起動機－發放法院參訪注意事項通知單並帶領學生一起閱讀與講解  **【發展活動】**  1.教師提問：  (1) 法院成立的目的為何?  (2) 國家為何要制定法律?  2.介紹參訪當日的活動(依法院實際安排會有些微調)：  (1)參觀參觀人犯羈押室、法庭、服務中心。  (2)觀看法學教育及認識法院影片。  (3)認識法庭、旁聽及法律常識有獎徵答。  3.法院參訪規範：  教師以多年法院參訪真實案例，提醒遵守法院參訪規範。  (資料來源：全國法規資料庫https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=A0030170)  **【綜合活動】**  教師歸納法院參訪注意事項的重點。學生能夠說出法院參訪應遵守的事項。  (法院是透過公權力實現公平正義之國家司法機關，參訪時務必莊嚴、守規，不得妨害秩序或做出喧嘩嬉鬧等上述不當行為。)  **─第一節 結束─**  【校外教學法院參訪】  **─第二節 開始─**  法院參訪-參閱戶外教學計畫  **─第二節 結束─**  【校外教學畢旅行前說明】  **─第一節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  發放畢業旅行注意事項通知單  **貳、發展活動**  一、旅行社總領隊說明整個畢業旅行的行程規劃  二、生教組長說明畢業旅行應有的規矩  三、教師以多年畢旅真實案例，提醒遵守畢業旅行規範。  **參、綜合活動**   1. 教師歸納畢業旅行注意事項的重點   **─第一節 結束─**  【淨塑樂活行】  活動ㄧ：淨塑人生  **─第一~三節 開始─**  **壹、準備活動**  1.引起動機：藉由認識「海上吉祥鳥－黑背信天翁」，引發學生愛護動物之心。  **貳、發展活動**  1.海洋生物的劫難  (1)中途島的信天翁(影片3’56)。  (2)海龜、海豹、鯨豚等的受難情形。  2.海洋塑膠垃圾的驚人事實  (1)海洋垃圾帶形成了「塑膠濃湯」(影片1’54)。  (2)海洋廢棄物的現況。  3.台灣使用塑膠製品的現況  (1)回收的真相。  (2)每人一年使用塑膠製品的平均數量。  (3)台客劇場：你我生活縮影(影片3’43)。  4.便利V.S.環境與健康  (1)對環境的危害：塑膠袋真方便? (影片1’46)  (2)對健康的危害：  塑化劑：早餐冷飲塑化劑 (影片1’48)  塑膠微粒：吃進塑膠微粒(影片2’00)  5.小結：塑膠帶來一時的便利，但對環境與健康卻造成莫大長遠的危害。  6.減塑－世界的潮流  (1)聯合國「向海洋塑膠宣戰」。  (2)各國的限塑行動。  (3)連鎖企業的做法：  ***國外***：美澳連鎖業者擬停止提供吸管(影片1’36)  　　　五個帶領減塑潮流的地方(影片0’46)  　　　「減塑」英國麥當勞這樣做(影片1’30)  　　　五個拯救地球的小東西(影片5’12)  ***國內****：*連鎖便利商店、澎湖外燴業者。  (4)無塑新生活  一個完全不用塑膠袋的城市  無包裝超市：韓國「零包裝」的生活態度(影片1’43)  　個人無塑膠的生活  　　　討論分享：  在生活的哪些地方可以用什麼方法減塑呢？  7.改變，從現在開始：生活中減塑的方法  (1)拒絕吃「塑」，從減塑做起(影片2’59)  　 (2)只有1%的塑膠有被好好回收(影片2’08)  　　(3)減碳減塑入門大法  (4)隨身五寶  (5)台客劇場：愛地球人生(影片5’05)  (6)5R  **參、綜合活動**  1.減塑生活其實很簡單。  2.減塑是一種生活態度，堅持減塑環保又時尚。  海星故事(影片1’10)  **─第一~三節 結束─**  **─第四~六節 開始─**  單元二：綠色旅行  **壹、準備活動**  1.引起動機：由「記憶大考驗」複習生活中減塑的方法。  **貳、發展活動**  1.討論分享：全體六年級師生在三天兩夜的旅行中，會產生多少的塑膠垃圾？  2.綠色旅行我最行  (1)整理行李篇：汕尾國小不塑畢旅(影片7’00)。  (2)餐具篇  　　(3)衛生用品篇  (4)購物篇  (5)不做不會怎麼樣，做了會很不一樣。  文府國小六年5班(影片 4’03)  (6)愛地球：麻煩一下子，環保一輩子。  (7)環保，是有意識的行動。  台客劇場：台客怪咖給您三個環保概念(影片6’56)  **參、綜合活動**  1.大家一起來宣誓，挑戰「不塑畢旅」。  2.分組討論：  　　(1)在畢業旅行中，你採取了哪些減塑的方法呢？  (2)這趟綠色旅行，如何減塑的過程及印象深刻的小故事？  　　(3)這趟綠色旅行，你最大的感想、收穫及改變是什麼？  3.完成「不做不會怎麼樣，做了有什麼不一樣」學習單。  4.分組上台分享。  **─第四~六節 結束─**  【幸福的籌碼】  **─第一~二節 開始─**  **壹、準備活動**  1.引起動機：「你的雙眼想看到什麼」  雙眼從一個窗口看出去，是看到滿天的星辰，還是地上的泥濘，選擇權完全在自己。我選擇看什麼，我的世界裡就有什麼。   1. **發展活動**   1.觀看影片~一念之間  討論：  1)對於二兄弟不同表現的看法？  2)哪個兄弟的表現對自己和他人都有好處？為什麼？  3)平常面對生活中各種人事物，你的表現大部分和哪個兄弟一樣？  2.觀看影片~鐘擺效應  隨意撥動會發聲的鐘擺，一開始，所有擺動雜亂無序，1:04秒所有的聲音變得整齊劃一，1:35擺動和聲音都變得整齊劃一，此｢共振」將萬物相連，我們的想法也是一種振動，因此也會產生共振，並相互影響。  3.觀看影片~生命的答案水知道  透過水結晶的實驗，學習到語言、文字、心念都影響著我們的心靈與命運的方向。  4.觀看影片~一只鞋的回報  良善的心念，善的循環回到自己身上。  5.討論與分享：為什麼感恩會帶來幸福？感恩的人將獲得幸福快樂的理由。  **參、綜合活動**  1**.**如何練就感恩心？  影片「你練習什麼」引導：  你練習什麼，生命就呈現什麼，小心自己的每一念。  2.範例實作：張開眼睛看看誰在做好事  　　我要謝謝（ ），因為（ )。  　 他做了這件事，(對我有什麼恩或看到他什麼好)，讓我感覺( )，謝謝（ ），有你真好！  3**.**總結：感恩心是幸福的籌碼。大多數的人良善的想法→產生強大共振→帶動全世界→良善的未來。  **─第一~二節 結束─**  **─第三~六節 開始─**   1. **準備活動**   1.引起動機：1)播放影片「[What is that ?](https://www.youtube.com/watch?v=5Zv_x7b4cUI)」  2)看看生活中有無自己影子？  **貳、發展活動**  1.故事講述：看見父母對子女無私的愛與要求背後的用心。  1)烹鱔：臨命終時，鱔魚媽媽所想仍是保護子女。  2)桓山之鳥：當子女羽翼豐離家後，父母仍擔憂未減。  2.討論分享：  1)從小到大，父母為你做了哪些事令你特別感動或印象深刻？  2)有時父母對我們很嚴厲，甚至打我、罵我，那表示爸媽不愛我了嗎？有這樣的經驗嗎？  3.用心聽，聽出愛的聲音：  1)影片欣賞：「[那一年幸福時光](file:///D:\512\三鐵課程\三鐵課程教案\樂活心驛站3_附件1_那ㄧ年幸福時光.mpg)」、「愛說謊的媽媽」，讓孩子了解父母言語、行為後愛的弦外之音。  2)討論分享：父母真正要說的是……  現在都幾點了，還不去睡覺？  還在看電視、玩手機？還不快去讀書？  看見長輩怎麼不打招呼？  又不洗手就抓東西吃嗎？  怎麼考這種成績？  不許去同學家！  4.小結：  1)真實感念父母的恩，知道自己是**父**母永遠的牽掛。  2)唱出對父母的感恩：歌曲「You are by my side」。  5.父母的身教：  　　1)影片欣賞：「認真賣橘子的爸爸」。  2)父母是人生的第一位老師，觀察學習父母身上有哪些美好的特質？  **參、綜合活動**  1.感恩湧胸懷：回顧這12年，沒有父母，就不會有今日的我，小學即將畢業，提起筆，寫下對父母的感恩吧！  2.愛的行動：(1)製作卡片送給父母。  (2)對父母展開愛的行動。  3.總結：子女是**父**母永遠的牽掛，用心聽，聽出愛的聲音。  **─第三~六節 結束─** | 3  6  14  14  3  40  2  34  4  5  50  35  25  5  5  35  5  5  5  5  20  40  5  15  5  10  5  5  10  20  5  15  25  10  30  15  15  10  35  5 | 通知單  附件ㄧ  教學簡報  地方法院  通知單  畢業旅行注意事項簡報  教學PPT  (有影片連結)  教學PPT  (有影片連結)  PPT  (有影片連結)  教學PPT  學習單  附件二  圖片  影片  影片  影片  影片  PPT、名片小卡(視需要準備)  影片  影片  影片  影片  彩紙、美工用具 | 口頭發表  口頭發表  行為觀察  聽力與行為觀察  口語溝通討論  參與討論與分享  參與討論與口頭發表  完成學習單  聽力與口語表達  聽力與口語表達  作品製作  聽力與口語表達  聽力與口語表達  聽力與口語表達  作品製作 |

❄為了現場操作方便，建議以 3～4 項等級較為適當

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評量向度** | 表現等級 | | |
| 優 異3 | 達 標2 | 待加強1 |
| 口頭發表、報告 | 能清楚明白的表達個人觀點。 | 能大致表達個人觀點。 | 在他人協助下能表達個人觀點。 |
| 參訪法院行為觀察 | 參訪法院時能完全遵守規範 | 參訪法院時能大致遵守規範 | 參訪法院時，需在他人提醒要求下才能遵守規範。 |
| 參加畢旅說明會聽力與行為觀察 | 參加畢旅說明會能專注仔細聆聽與完全遵守規範 | 參加畢旅說明會大致能仔細聆聽與遵守規範 | 參加畢旅說明會時，需在他人提醒要求下才能仔細聆聽與遵守規範 |
| 完成學習單 | 書寫內容正確完整豐富，態度用心，字跡工整。 | 能大致書寫出重點，態度與字跡尚可。 | 書寫內容缺漏不完整豐富，態度敷衍，字跡潦草。 |
| 參與討論  口頭分享 | 能主動積極參與討論並熱於和同儕報告分享討論結果。 | 大致能參與討論和分享討論結果，秩序尚可。 | 參與討論態度不積極，無參與分享，秩序不佳。 |
| 作品製作 | 製作給父母的卡片內容豐富且精美。 | 製作給父母的卡片內容完整且用心。 | 在他人協助下能完成製作給父母的卡片的所有內容。 |

**附件ㄧ**

|  |  |
| --- | --- |
| 【戶外教學通知單】  時間：XX/XX，8:00~12:00(7:35到校)  地點：橋頭地方法院  教學目的：增進法院的認識，養成守法習慣。  攜帶物品：□開水(不可帶零食)□鉛筆盒  □健保卡□帽子□雨具  注意事項：（1）請準時到校，不可遲到。  （2）請統一服裝。(穿著班服)  (3）進入法院務必保持肅靜，不可隨意交談嘻笑，並且不可以隨意碰觸東西。  （4）在觀看法官審判過程時，務必坐姿端正，不可以翹二郎腿。  （5）導師聯絡方式：  **開開心心出門～平平安安回家**  XX老師 | 【戶外教學通知單】  時間：XX/XX，8:00~12:00(7:35到校)  地點：橋頭地方法院  教學目的：增進法院的認識，養成守法習慣。  攜帶物品：□開水(不可帶零食)□鉛筆盒  □健保卡□帽子□雨具  注意事項：（1）請準時到校，不可遲到。  （2）請統一服裝。(穿著班服)  (3）進入法院務必保持肅靜，不可隨意交談嘻笑，並且不可以隨意碰觸東西。  （4）在觀看法官審判過程時，務必坐姿端正，不可以翹二郎腿。  （5）導師聯絡方式：  **開開心心出門～平平安安回家**  XX老師 |
| 【戶外教學通知單】  時間：XX/XX，8:00~12:00(7:35到校)  地點：橋頭地方法院  教學目的：增進法院的認識，養成守法習慣。  攜帶物品：□開水(不可帶零食)□鉛筆盒  □健保卡□帽子□雨具  注意事項：（1）請準時到校，不可遲到。  （2）請統一服裝。(穿著班服)  (3）進入法院務必保持肅靜，不可隨意交談嘻笑，並且不可以隨意碰觸東西。  （4）在觀看法官審判過程時，務必坐姿端正，不可以翹二郎腿。  （5）導師聯絡方式：  **開開心心出門～平平安安回家**  XX老師 | 【戶外教學通知單】  時間：XX/XX，8:00~12:00(7:35到校)  地點：橋頭地方法院  教學目的：增進法院的認識，養成守法習慣。  攜帶物品：□開水(不可帶零食)□鉛筆盒  □健保卡□帽子□雨具  注意事項：（1）請準時到校，不可遲到。  （2）請統一服裝。(穿著班服)  (3）進入法院務必保持肅靜，不可隨意交談嘻笑，並且不可以隨意碰觸東西。  （4）在觀看法官審判過程時，務必坐姿端正，不可以翹二郎腿。  （5）導師聯絡方式  **開開心心出門～平平安安回家**  XX老師 |

附件二

六年　　班 座號　　姓名

不做不會怎麼樣，做了有什麼不一樣？

一、三天的綠色旅行，你採取了哪些減塑的方法呢？

二、請用短文的方式，呈現這趟綠色旅行中，你努力減塑的過程及印象深刻的

小故事。

三、這趟綠色旅行，你最大的感想、收穫及改變是什麼？