**高雄市左營區福山國民小學-「學校活動」教案**

**「校慶運動會」**

**一、教學設計理念說明**

1. 藉由競賽活動，使學童實踐運動健身，發揮團隊精神，遵守競賽規則，展現個人專長。

2. 透過體育競賽激發學生進取向上精神及榮譽感。

3. 培養學生團結合作的精神。

4. 增進學校老師與學生家長及社區民眾的情感交流。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 低年級 | | **設計者** | 體育組長 | |
| **領域/科目** | | 健康與體育 | | **總節數** | 共1節，40分鐘 | |
| **核心素養：**  **總綱**  E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  **領綱**  健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的 習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。  2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。4d-Ⅰ-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 | | | | |
| **學習**  **內容** | Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲。  Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
|  | | | | | | (1)活動開始前應該有哪些準備？  (2)在比賽中，怎麼做比較容易獲勝？  (3)從比賽的經驗中，你學到了什麼？ |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** |  | | | |
| **所融入之單元或節次** |  | | | |
| **教材來源** | | 自編 | | | | |
| **教學資源** | | 看板、各項目之運動器材 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.能實踐運動家精神。  2.能展現平時訓練的運動能力。  3.能與班級同學合作，完成各項活動。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 1.學生能了解並遵守運動規則。  2.學生能表現出體育課所學習的運動技巧。  3.學生能團結合作，共同爭取榮譽。 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **壹、教學前準備**  **校園運動會情境布置及技能學習。**  **貳、正式教學**  **【準備活動】**  引起動機－  會前準備  **【發展活動】**  一、典禮開場  二、活動競賽  三、成果展演  **【綜合活動】**  會後討論 | 5  30  5 |  |  |

評量規準設計單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評量向度** | 表現等級 | | |
| 優 異3 | 達 標2 | 待加強1 |
| 能夠在進行競賽時，表現團隊合作的精神。 | 進行競賽時，總能或經常配合團隊 | 進行競賽時，有時能配合團隊 | 進行競賽時，能在他人的提醒下配合團隊 |
| 能夠表現學習的成果。 | 當進行競賽時，總能或經常表現學習的成果 | 當進行競賽時，有時能表現學習的成果 | 當進行競賽時，需他人協助下表現學習的成果 |