**高雄市左營區福山國民小學-「福山囡仔王」教案**

**「 愛的悄悄話」**

**一、教學設計理念說明**

鼓勵學區民眾及學童，藉由祖孫活動，增進彼此良性互動，使學生能有感恩之心及親老尊老之情，達到推動家庭教育敬老扶幼之目標。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 低年級 | | **設計者** | 龔玫瑾 | |
| **領域/科目** | | 生活、家庭教育 | | **總節數** | 1 | |
| **核心素養：**  **總綱**  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  **領綱**  生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 【生活】  6-I-4 關懷生活中的人、事、物,意提供協助與服務。 | | | | |
| **學習**  **內容** | 【生活】  E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
|  | | | | | | （請提列要讓學生探究的問題）   1. 什麼是祖父節?它的由來? 2. 回想祖父母對我們的照顧，以及如何表達感恩之意? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 【家庭教育議題】  家E7表達對家庭成員的關心與情感。 | | | |
| **所融入之單元或節次** |  | | | |
| **教材來源** | | 自編 | | | | |
| **教學資源** | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.對於長輩給予的疼愛及付出，能懂得感恩，並利用問候行動實踐自己的關懷之情  2.能與家人、同學分享自己的記錄及心得 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 讓學生體會長輩對自己疼愛及照顧，能懷有感恩之心，利用假期完成「愛的寫真」學習單，並於課堂發表 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **壹、教學前準備**  教師準備學習單、聯絡簿宣導資料  **貳、正式教學**  **【準備活動】**  引起動機--  教師利用聯絡簿處室宣導Q-RCRD的資料說明祖父母節的由來  **發展活動**  1.教師引導學生回想長輩/祖父母對自己的付出與疼愛有哪些?  2.師生討論可以做哪些行動來回報長輩/祖父母?  3.教師指導學習單—「愛的悄悄話」完成方式，並請學生利用暑假與祖父母聯絡，表達關心，完成學習單。  4.開學後，學生拿出完成的學習單與同學分享心得  5.教師總結：「家有一老，如有一寶」，對長輩要懂得關懷，能敬老尊老，並有飲水思源的孝心。  **參、綜合活動**  1.於班級內張貼「愛的悄悄話」學習單，提供學習分享  ─第一節 結束─ | 10  20  10 | 聯絡簿  學習單 | 1.學習單作業  2.感恩祖父母行動實作  3.上台報告目己實行的狀況和成果 |

評分規準

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量向度  （3～4 項） | 表現等級（3～4個均可） | | | |
| 優 異3 | 達 標2 | 待加強1 |  |
| 能完成學習單 |  |  |  |  |
| 能展現對祖父母的感恩行動 |  |  |  |  |
| 能發表自己的學習單和感恩行動 |  |  |  |  |