**高雄市左營區福山國民小學-「福山囡仔王」教案**

**「性別平等教育活動-模特兒的服裝秀」**

**一、教學設計理念說明**

配合教育部性別平等教育課程之推行，為加強倡導性別平等意識、性侵害防治、家庭暴力防治與防制性剝削等內容，透過宣導活動建立學童良好的性別平等概念與態度，並期許性別平等的價值信念能落實尊重與包容多元性別差異，展現出符應社會人文情懷的行為、作法與風範。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 二年級 | | **設計者** | 張嘉慧 | |
| **領域/科目** | | 健康與體育、性別平等教育 | | **總節數** | 1 | |
| **核心素養：**  **總綱**  **E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。**  **領綱**  **健體-E-B1**  **具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 【健康】  3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 | | | | |
| **學習**  **內容** | 【健康】  Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。  Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
|  | | | | | | 1. 觀察兩性身體的異同 2. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 尊重自己與別人的身體自主權。 |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌與性剝削的概念及其求助管道。  性E6 了解圖像、語言與文字性別意涵，使用性別平等語言與文字進行溝通。 | | | |
| **所融入之單元或節次** |  | | | |
| **教材來源** | | 自編 | | | | |
| **教學資源** | | 電腦單槍投影設備 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。  2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。  3.付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 1.透過模特兒的服裝秀，觀察兩性的異同。  2.讓小朋友在模特兒身上塗上顏色(認為是隱密處)，並經由討論，能學到保護自己的身體，避  免受到性侵害，並尊重自己與別人的身體自主權。 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **壹、教學前準備**  **1．**設計男女模特兒的圖卡  **貳、正式教學**  **【準備活動】**  引起動機－  (一)老師：「各位小朋友，電視上常有俊男美女服裝走秀，今天讓我們也來當模特兒，在這之前，請小朋友將桌上的學習單上的模特兒與衣服剪下來，小朋友也可以加以修改或加上其他色彩，等一下請小朋友為模特兒換上不同的衣服。」  **【發展活動】**  一．(學生開始剪裁，老師行間協助。  二．請小朋友來幫模特兒走秀。」  1．學生一一上台展示)  2．每位小朋友的模特兒都很有個性，從剛剛發表中，小朋友經由觀察可有發現什麼？  3．小朋友為模特兒換衣服時，男女模特兒有怎樣的不同？」  4．我們身體有些部位每天都曝露在外面，不  怕人家看，比如我們的臉、手…。可是另外有一些身體上的部位卻不能不隱藏起來，這些部位位是每一個人都不喜歡別人碰觸的。各位小朋友想想看，我們人體上有那些部位是用衣服遮起來，不喜歡別人看到或碰觸到的呢？  5.朋友都已經知道每一個人都有隱密的地方，是不喜歡別人看到或碰觸到的。現在，請小朋友用彩色筆為模特兒的隱密地方著上顏色。  6.小朋友都已經知道模特兒及自己，甚至於每一個人都有隱密的地方，是不喜歡別人看到或碰觸到的。假如，有一個人要用錢、用糖果或其他東西，來跟你交換摸你隱密的地方時，你會怎麼處理？  **【綜合活動】**  經由討論，能學到保護自己的身體，避免受到性侵害，並尊重自己與別人的身體自主權。 | 5  5  25  5 | 男女模特兒的圖卡 | 口頭發表  學習單 |

評量規準設計單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評量向度** | 表現等級 | | |
| 優 異3 | 達 標2 | 待加強1 |
| 1.能說出保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。 | 能完整說出保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。 | 能說出至少三個保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。 | 能說出一個保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。 |
| 2.能在模特兒的隱密處塗上顏色。 | 能完整的指出模特兒的隱密處塗上顏色。 | 能在模特兒的三個隱密處塗上顏色。 | 能在模特兒的一個隱密處塗上顏色。 |
| 3.能觀察並說出兩性身體的異同 | 能觀察並說出三個兩性身體的個異同 | 能觀察並說出兩性身體的二個異同 | 能觀察並說出兩性身體的一個異同 |