**高雄市左營區福山國民小學-「閱讀大小事」一年級教案**

**3(一下)「認識參考工具書」**

**一、教學設計理念說明**

延續上學期，在實地指導小一學生認識圖書館的各種設施和借還書的方法，本學期透過參觀參考工具書區及知曉參考工具書的用處及不外借的原因後，培養其固定到圖書館借閱書籍的習慣，使學生有效利用圖書館，進而提昇學生借閱圖書的次數與閱讀內涵的品質，將有助於學生建立閱讀的興趣與習慣，奠定自主學習的基礎。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 一年級 | | **設計者** | 一年級教學團隊 | |
| **領域/科目** | | 生活、國語 | | **總節數** | 2 | |
| **核心素養：**  **總綱**  A自主行動  A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  C社會參與  C2人際關係與團隊合作  **領綱**  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 【國語文】  5-Ⅰ-8 認識圖書館(室)的功能。  【生活】  2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | | | | |
| **學習**  **內容** | 【國語文】  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  【生活】  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
| **分享>認識>實作>實踐**  1.分享上學期到圖書館借閱的經驗。  1.複習圖書館的各種設施及借還書方法。  2.認識參考工具書區域。  1.實地探查參考工具書所在位置。  2.分辨工具書與一般圖書的不同。    1.養成固定每週借書的習慣。  2.養成準時還書的習慣。 | | | | | | ★  (1)上學期你曾經去過幾次圖書館？和誰一起去？你借過那些書呢?想推薦給大家嗎?  ★  (1)進入圖書館時，需要注意什麼事情？  (2)要如何借書和還書呢？  ★  (1)學校圖書館參考工具書的位置在哪裡？  (2)什麼是參考工具書？  (3)參考書工具書為什麼不能外借? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 《品德教育》  E1 良好生活習慣與德行。  《閱讀素養教育》  E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | 第1-2節 | | | |
| **教材來源** | | 閱讀學習手冊、圖書館、借書證、參考工具書 | | | | |
| **教學資源** | | 圖書館 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.認識學校圖書館的位置及內部設施。  2.學會如何在學校圖書館借還書籍。  3.養成到學校圖書館借還書的習慣。  4.瞭解參考工具書及其使用方法。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 1.知道班級教室到圖書館的路線，能自行來回。  2.能每周到圖書館借還書籍。  3.知道參考工具書的用途和書櫃位置。 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| ─第一、二節 開始─  **【準備活動】**  引起動機－  1.教師出題請全班猜謎語：  -謎題：「有位老師不說話，滿肚學問脾氣佳，無論何時去找他，都會耐心給解答。」  -謎底：參考工具書。  **【發展活動】**  1.教師朗讀閱讀手冊圖文照片說明部分，讓學生知道參考工具書在學校圖書館的所在位置，及不外借原因。  2.教師說明參考工具書包含哪些書籍。  3.教師拿出參考工具書讓小朋友傳閱，說明參考工具書的書背及其編號含意。  4.教師帶領小朋友至圖書館還書，並實地探查參考工具書所在位置。  **【綜合活動】**  1.教師綜合提問，學生舉手發表。  (1)學校圖書館參考工具書的位置在哪裡？  (2)什麼是參考工具書？  2.請小朋友使用借書證借閱圖書館圖書。  3.教師提醒學生每週都要到圖書室借還書，可以利用第二大節下課時間上樓，時間較充裕。  ─第二節 結束─ | 10  10  10  10  15  10  10  5 | 閱讀學習手冊  參考工具書  借書證、圖書館 | 聽力與口語溝通  實際操作 |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務描述** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** | **評量標準** | **評分指引** | **分數**  **轉換** |
| 認識參考工具書 | 參考工具書及使用 | 知道學校參考工具書的位置。 | 實際操作 | 行為觀察 | 能自行指出參考工具書的位置。 | A | 95-100 |
| 在他人的協助下，指出參考工具書的位置。 | B | 90-94 |
| 未達B級。 | C | 79以下 |
| 說出參考工具書的特徵。 | 實際操作 | 行為觀察 | 能說出參考工具書的特點，並以參考工具書的書背說明。 | A | 95-100 |
| 能說出參考工具書的特點，並以參考工具書的書背簡略說明。 | B | 90-94 |
| 大致能說出參考工具書的特點。 | C | 85-89 |
| 在協助下，大致能說出參考工具書的特點。 | D | 80-84 |
| 未達成D級。 | E | 79以下 |
| 養成到學校圖書館借還書的習慣 | 每週到圖書館借書。 | 檢視閱讀小書迷 | 閱讀小書迷 | 每週都有填寫閱讀小書迷。 | A | 95-100 |
| 少於2週未填寫閱讀小書迷。 | B | 90-94 |
| 3-5週未填寫閱讀小書迷。 | C | 80-89 |
| 未達C級。 | D | 79以下 |
| 準時到圖書館還書。 | 檢視圖書館逾期還書單 | 圖書館逾期還書單 | 從未收到逾期還書單。 | A | 95-100 |
| 收過1次逾期還書單。 | B | 90-94 |
| 收過2次逾期還書單。 | C | 85-89 |
| 收過3次逾期還書單。 | D | 80-84 |
| 未達D級。 | E | 79以下 |