**高雄市左營區福山國民小學-「閱讀大小事」教案**

**「探索知識寶庫」**

**一、教學設計理念說明**

在一到四年級的閱讀理解課程裡，循序漸進學習圖書館資源利用的技巧，學生大多已能善用校內圖書館資源，然而市立圖書館閱讀資源的線上資料庫能提供相對於網路搜尋系統資料更完整架構與信賴度更高的資訊，是五年級學生練習辨識與搜尋資料不容錯過的，期待透過這堂圖書館利用教育課程，讓學生學習使用公共圖書資源的資料庫，善用線上資料庫資源，藉以拓展個人閱讀視野。

透過線上資料庫網路資訊的搜尋技巧練習，學習以網路搜尋市立圖書館資料庫資源，進而能善用市立圖書館線上資料庫資源，實際應用於後續的研究練習課程。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 五年級 | | **設計者** | 曾暖惠 | |
| **領域/科目** | | 國語文、社會 | | **總節數** | 2節 | |
| **核心素養：**  **總綱**  B2具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思  辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。  **領綱**  國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。  社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 【國語文】  5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。  【社會】  3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | | | | |
| **學習**  **內容** | 【國語文】  Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。  【社會】  Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
| **覺察>理解>實作>發表**  1、展示高市圖線上資料庫網站頁面，引導學生認識線上資料庫的瀏覽路徑與方式。  1、針對線上資料庫特性、功能與館藏進行說明。  1、教師示範<線上資料庫>操作方式。  2、小組輪流上台練習。  1、分享進行公共圖書線上資料庫檢索服務的困難，以及收穫。 | | | | | | 1.對某一主題的知識有清楚且快速的認識方式，是什麼？  2.何謂資料庫？  3.資料庫與線上<維基百科>的差異為何？  4.如何使用資料庫拓展研究的面向與內涵？ |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 《閱讀素養教育》  閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | 第 1 節 | | | |
| **教材來源** | | 自編教材 | | | | |
| **教學資源** | | 閱讀手冊、高市圖兒童線上資料庫 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.能獨立操作高市圖資料庫平台，認識搜尋各類資料庫。  2.能利用高市圖高市圖資料庫平台，透過網路線上閱讀，取得研究練習所需相關資訊。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 能依照自身學習興趣或困惑，善用高市圖資料庫平台，搜尋相關資料，並發表個人練習成果。 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **壹、教學前準備**  教師熟悉高市圖線上資料庫操作流程。  **貳、正式教學**  **─第一、二節 開始─**  **【準備活動】**  引起動機-  教師說明：線上資料庫，資料豐富完整，我們可以善用線上資料庫拓展自己對研究主題脈絡與面向的認識。  **【發展活動】**  1.教師說明<高市圖-資料庫>，並示範操作方式。  2.教師配合網頁操作，介紹頁面的<資料庫平台>及 <兒童版資料庫>  3.教師配合網頁操作，介紹<資料庫>使用方式。  4.學生公開練習：  徵求1-3位自願學生，或指定學生上台，依照全班口頭指令，完成<資料庫平台>及<兒童版資料庫>操作。  5.作業指導：請完成<資料庫平台練習>，並分享：  (1)操作心得：遇到什麼困難？向誰尋求了什麼協  助？  (2)操作成果：是否順利讀到資料？使用了哪些資料庫？  **【綜合活動】**  教師結語：熟能生巧，希望你有機會可以多練習線上資料庫資料的搜尋與使用，拓展自己對知識主題架構的認識。  **─第一、二節 結束─** | 10  30  20  15  5 | 閱讀手冊  投影設備 | 能依照步驟操作高市圖線上閱讀資源 |

評量規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評量向度** | 表現等級 | | |
| 優 異3  (分數轉換95-100) | 達 標2  (分數轉換90-94) | 待加強1  (分數轉換85-89) |
| 認識各類資料庫 | 能獨立操作高市圖資料庫平台，認識搜尋各類資料庫。 | 依照步驟指示獨立操作高市圖資料庫平台，認識搜尋各類資料庫。 | 未達B級 |
| 認識資料庫平台，取得所需相關資訊 | 能利用高市圖高市圖資料庫平台，透過網路線上閱讀，取得研究練習所需相關資訊。 | 依照步驟指示利用高市圖高市圖資料庫平台，透過網路線上閱讀，取得研究練習所需相關資訊。 | 未達B級 |