**高雄市左營區福山國民小學一年級異國非凡課程教案**

**《舞力特快車-動感ABC》**

**一、教學設計理念說明**

本課程希望持續透過歌曲、繪本和活動設計，讓孩子喜歡學習，並結合生活經驗，學習表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。課程中也會透過文化的比較來了解各國文化的差異，培養國際視野，進而肯定自己的在地文化。在舞力特快車-動感ABC課程上，透過交通工具歌曲Alphabet Transport，學生會持續認識不同種類的交通工具，同時也會結合生活常識，藉由歌曲Blink Blink Traffic Lights來帶學生認識交通安全規則，進而引導學生表演交通安全行動劇來表達交通規則的重要性。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 一年級 | | | | **設計者** | 張佑禎 蔡怡汝 | |
| **領域/科目** | | 生活 | | | | **總節數** | 共10節，400分鐘 | |
| **核心素養：**  **總綱**  B溝通互動/ B1 符號運用與溝通表達  C社會參與/ C2人際關係與團隊合作  **領綱**  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。  ▓生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | | 生活D-I-3 聆聽與回應的表現  生活D-I-4 共同工作並相互協助 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | | **導引問題** |
| **連結>發想>實踐>分享**  1.　結合學生的生活經驗，跟學生討論歌詞裡的交通工具在日常生活中的使用狀況。  1. 老師利用生活情境圖片，和學生討論生活中應注意的交通規則。    1. 老師播放分組拍攝的交通安全影片給全班看，請學生分享心得。  1. 老師和學生討論交通安全規則，引導他們用拍片的方式來告訴別人要確實遵守，台詞內容確定後分成六組練習。熟悉後分組上台演出行動劇，老師攝影並進行後製。 | | | | | | | | ★  (1)這是渡輪。你在高雄有搭過渡輪嗎?在哪裡搭過呢?  (2)你有搭過plane的經驗嗎?到哪個地方去呢?  ★  (1)這個圖片你看到了什麼? 你覺得這個小男孩走在馬路上應該注注什麼事呢?  (2)你有跟家人坐車的經驗嗎?坐車時你會注意什麼事呢?  ★  (1)交通安全規則有哪些呢?  (2)你覺得我們可以怎麼做來提醒別人交通安全的重要性?  ★  (1)你覺得你喜歡哪一組的表演?為什麼?  (2)你覺得自己的表現好不好? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | | 《閱讀素養》  E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  《安全教育》  E4 探討日常生活應該注意的安全。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | | 課程第4-6節 | | | |
| **教材來源** | | | | 1. 交通工具PPT 2. 歌曲Alphabet Transport (<https://www.youtube.com/watch?v=zWss7p8DjVU>) 3. 交通規則PPT 4. 歌曲Blink Blink Traffic Lights (<https://www.youtube.com/watch?v=YdG-tOtpyM0> ) 5. 繪本Red Light, Green Light | | | | |
| **教學資源** | | | | 1.交通安全學習單  2.交通安全劇台詞學習單  3歌曲  4.教學PPT | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| ▓學生能分組唱出Alphabet Transport的歌曲。  ▓學生能分組表演交通安全情境劇。 | | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | | |
| 學生能分組唱出Alphabet Transport的歌曲，學會交通安全規則，並進而分組表演交通安全情境劇。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| 第一～三節課   1. 引起動機: 老師複習上學期學過的交通工具，結合學生的生活經驗。（T: What is it? Yes, it’s a fire engine. What sound can you hear? Look at the word, fire engine. What’s the first letter?） 2. 發展活動:帶入歌曲Alphabet Transport，跟學生討論歌曲裡提到的交通工具，結合學生的生活經驗。(T: Look at this ferry. Where can you tak a ferry in Kaohsiung?) 3. 綜合活動：將這首歌分成三部份，全班分成三大組練習歌曲，熟悉後上台表演這首歌曲，老師評量學生在台上的表現。   第四～六節課   1. 引起動機:複習歌曲Alphabet Transport。 2. 發展活動: 3. 老師利用繪本繪本Red Light, Green Light及交通規則ppt，和學生討論應該注意的交通規則，接著讓學生討論在搭乘交通工具或走路時所應注意的事情(Put on the helmet / Fasten your seat belt / Look left and right / Wait)。 4. 老師帶入Blink Blink Traffic Lights，透過歌曲，讓學生更了解紅綠燈規則。 5. 全班帶動唱這首歌。 6. 綜合活動: 老師發下交通規則學習單，學生分組完成後並上台分享答案。   第七~十節課   1. 引起動機：複習歌曲Blink Blink Traffic Lights。 2. 發展活動：老師跟全班討論交通安全規則，可以用影片來提醒別人要注意交通安全，討論完內容後分成六組來練習台詞，熟悉後分組表演交通安全情境劇。老師錄製學生的表演並進行後製。 3. 綜合活動：老師將影學生的影片在課堂上播出，學生給予自評和給予他人正向的回饋，學生分享拍完影片的心得，並將影片分享給家長看。 | 120分  120分  160分 | 歌曲  教學PPT  歌曲  繪本教學PPT  教學PPT | 學生會唱歌曲  學生可以正確回答問題  學生會唱歌曲  學生完成學習單  學生會說英語說交通規則的句子 |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| 舞力特快車-ＡＢＣ | 學生能透過歌曲表演來說出Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | 生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 檢視口語評量表 | 口語評量表 |
| 學生能分組表演交通安全情境劇。 | 生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | 檢視自評與互評表 | 自評/互評表 |

**附錄(二)** **評量標準與評分指引 (標轉本位評量模式)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 學生能透過歌曲表演來說出Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。  學生能分組表演交通安全情境劇。 | | | | |
| **學習表現** | | 生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| 舞力特快車-ＡＢＣ | 學生能透過歌曲表演來流暢說出Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | 學生能透過歌曲表演來大致流暢說出Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | 學生能透過歌曲表演來部分流暢說出Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | 學生能透過教師協助說出Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能透過歌曲表演來說出95%以上Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | 學生能透過歌曲表演來說出80% Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | 學生能透過歌曲表演來說出70% Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | 學生能透過歌曲表演來說出60% Ａ到Ｚ開頭字母的交通工具。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 口語評量表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| 舞力特快車-ＡＢＣ | 學生能分組表演，流暢大方的演出交通安全情境劇。 | 學生能分組表演，大致流暢的演出交通安全情境劇。 | 學生能分組表演，部份流暢的演出交通安全情境劇。 | 學生能分組表演，在老師的協助下演出交通安全情境劇。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能分組表演交通安全情境劇流暢度達95%以上。 | 學生能分組表演交通安全情境劇流暢度達80%。 | 學生能分組表演交通安全情境劇流暢度達70%。 | 學生能分組表演交通安全情境劇流暢度達60%。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 自評/互評表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Look at the pictures. Make O or X.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Retro Driver Talking On Cell Phone Pop ArtWe can talk on the phone while driving a car. | 「play ball on the road , clipart」的圖片搜尋結果We can play ball on the road. | 「watch before you accross the road, clipart」的圖片搜尋結果Look left and right when we across the road. |
|  |  |  |
| 「driving a scooter without a helpmet clipart」的圖片搜尋結果I don’t wear a helmet while riding a motorcycle. | 「follow traffic lights on the road , clipart」的圖片搜尋結果We walk on the pedestrian crossing. | 「violet traffic rules, clipart」的圖片搜尋結果It’s red light. Stop! |
|  |  |  |
| 一張含有 車輛, 車, 陸上交通工具, 卡通 的圖片  自動產生的描述We can drink beers while driving a car. | 「fasten your seatbelt clipart」的圖片搜尋結果We fasten the seatbelts while driving a car. | 一張含有 圖畫, 卡通, 輪, 車輛 的圖片  自動產生的描述We can overspeed while driving a car. |
|  |  |  |

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_\_\_

Situation1

A: Hey, let’s go.

B: Stop! Did you see the red light? Red light means stop.

C: Okay. When can we go?

D: If we see green light, we can go.

All: Remember, green light go, red light stop!

Situation 2

Dad: No problem, I can fix it……

Children: Dad! Dad!

Dad: What’s wrong? I’m talking….

Children: You can not talk on the phone while drving.

Dad: Sorry! You are right. Too dangerous!

All: Remember no talking on the phone while driving.

Situation 3

A: Hey, let’s go.

B: Stop! Before we go, we have to look left and right.

A: Yes, you are right. We have to look left and right.

A & B: Ok. No cars. Let’s go!

All: Remember to look left and right!

Situation 4



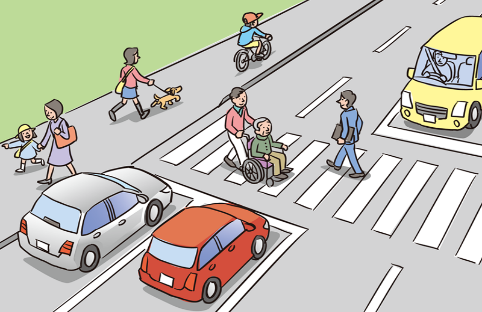
A: Hey, let’s go for a ride.

B: Stop! You forgot the helmet.

C: It’s too dangerous.

A: Sorry, I will put on the helmet.

All: Remember to put on your helmet.

Situation 5

A: Hey, where can we across?

B: We should walk on the pedestrian crossing.

C: Yes, it is much safer.

All: Remember, people should walk on the pedestrian crossing.

Situation 6

A: Hey, let’s play ball.

B: Stop! You can not play ball on the road.

C: Yes, it’s too dangerous.

All: Remember, do not play ball on the road.