**高雄市左營區福山國民小學四年級第一學期異國非凡課程教案教案**

**《幸福列車長-高雄三鐵趴趴走》**

**一、教學設計理念說明**

本校的國際文化課程，從一年級到四年級涵蓋了三大主題軸：校本交通工具、節慶文化和國際文化主題。我們希望在課堂上透過繪本和歌曲，來提昇學生的學習興趣，也希望透過主題式的學習，來增進學生的聽、說、讀、寫的能力，並能應用所學，與他人溝通並共同完成任務；更深深希望學生能透過語言學習來探索不同的國家文化，培養國際觀；在四上的交通工具主題：高雄三鐵趴趴走，我們希望學生除了能更深入認識交通工具的種類，更希望透過交通工具來讓學生了解高雄交通之便利以及這個城巿的美麗景點，課程進而融入資訊技能，讓學生分組合作，透過綠幕來介紹高雄特色景點，透過行動來表示對在地文化的認同。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 四年級 | | **設計者** | 張佑禎 |
| **領域/科目** | | 英語/綜合 | | **總節數** | 11 |
| **核心素養：**  **總綱**  B溝通互動/ B1 符號運用與溝通表達  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  C社會參與/ C2人際關係與團隊合作  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  **領綱**  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 英語文　1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  綜合　2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | | | |
| **學習**  **內容** | 英語文B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  綜合Bb-II-3 團體活動的參與態度。 | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** |
| **連結>發想>實踐>分享**  1、各組進行高雄景點介紹發想。  2、針對想要去的景點，規劃路線和從事的活動。  1、利用高雄大眾運出工具地圖，連結學生的生活經驗。  2、透過高雄好好玩中英文旅遊簡報，和學生一起暢遊高雄有趣的景點。    1、各組將發想後的景點、交通工具及活動，套用導覽句型模組，進行中英文導覽台詞練習。  2、進行高雄導覽我最行綠幕拍攝。   1. 觀賞各組導覽影片。 2. 師生共同回饋與分享。 | | | | | ★  (1) 你認得這是哪一個高雄大眾運輸工具的標誌嗎?  (2) 你搭乘過哪一樣高雄大眾運輸工具呢?  ★  (1) 你知道這是高雄哪一個景點嗎?  (2) 可以搭乘什麼大眾運輸工具抵達目的地呢?  (3) 在這些地方，可以做些什麼有趣的活動?  ★  (1) 請各組想想【最想要】導覽的高雄景點是哪一個?  (2) 如何抵達要導覽的目標景點?  (3) 在目標景點可以做些什麼活動?  ★  (1) 你覺得這個Youtuber介紹的有趣嗎?  (2) 為什麼有趣?  (3) 有哪些語氣、表情、動作或是創意是我們可以學習的呢? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 《多元文化教育》  E1 瞭解自己的文化特質。  E2 建立自己的文化認同與意識。 | | |
| **所融入之單元或節次** | 課程第一~七節 | | |
| **教材來源** | | 1. 高雄交通工具PPT  2. 高雄景點好好玩中英文導覽PPT  3. 高雄大眾運輸工具地圖 | | | |
| **教學資源** | | 1.平板  2.導覽學習單 | | | |
| **學習目標** | | | | | |
| ▓學生能了解高雄的特色景點。  ▓學生能分組合作來介紹高雄景點。 | | | | | |
| **表現任務** | | | | | |
| ▓學生能理解高雄景點介紹並能在Kahoot評量上正確作答。  ▓學生能分組合作來介紹高雄景點，展現團隊精神。 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **第一~二堂課**   1. 引起動機:利用圖片介紹高雄主要大眾運輸工具的標誌，及討論學生使用交通工具的經驗。 2. 你認得這是哪一個高雄大眾運輸工具的標誌嗎? 3. 你搭乘過哪一樣高雄大眾運輸工具呢? 4. 發展活動:結合校本課程的【幸福列車長- 幸福剪票口】，帶入高雄景點好好玩中英文導覽簡報，與學生一起透過高雄運輸工具地圖(捷運、輕軌、火車)，暢遊高雄不同的景點。    1. 你知道這是高雄哪一個景點嗎?    2. 可以搭乘什麼大眾運輸工具抵達目的地呢?    3. 在這些地方，可以做些什麼有趣的活動? 5. 綜合活動:發下高雄大眾運輸工具地圖，請學生分組討論喜歡去的景點、使用的交通工具和有趣的活動。   **第三～四堂課**   1. 引起動機：複習上次的高雄旅遊中英文簡報，邀請學生回想交通工具、景點和相關活動的英文字彙。 2. 發展活動：老師利用Kahoot設計題目,向學生說明平板使用規則，分組進行活動，透過【Kahoot!瘋高雄】線上評量遊戲，學生對高雄景點、交通工具和活動的英文有更進一步的理解及運用。 3. 綜合活動：學生了解正確答案，結算成績，給予鼓勵。   **第五-七節課**   1. 引起動機：將班級分成六組，發下導覽學習單，各組進行景點、交通工具及活動發想。 2. 請各組想想【最想要】導覽的高雄景點是哪一個? 3. 如何抵達要導覽的目標景點? 4. 在目標景點可以做些什麼活動? 5. 發展活動：老師給予學生英語導覽句型模組，引導學生將討論的內容填入句型模組空格中，共同完成英文導覽學習單。   範例:  Hello, everyone.  This is Reifung Night Market.  **Y**ou can get there by MRT to Kaohsiung Arena Station.  **Y**ou can eat stinky togu and bubble tea there.  Have fun and enjoy your trip.  3.綜合活動:學生分組練習導覽台詞，老師和同學給予回饋。  **第八-十一節課**   1. 引起動機:播放YouTubers介紹高雄或台灣的影片。 2. 你覺得這個YouTuber介紹的有趣嗎? 3. 為什麼有趣? 4. 有哪些語氣、表情、動作或是創意是我們可以學習的呢? 5. 發展活動: 介紹綠幕拍攝並示範如何進行拍攝，學生加入動作及創意，進行導覽台詞排演。   3. 綜合活動: 搭配綠幕景點圖片，學生分組進行【高雄導覽我最行】綠幕攝影。完成後於課堂上播放拍攝成果及回饋。 | 80 分鐘  80 分鐘  120 分鐘  160 分鐘 | 高雄交通工具PPT  高雄景點好好玩中英文導覽PPT  高雄大眾運輸工具地圖  iPad  導覽學習單  Youtube影片 | 口頭分享  口頭分享  口頭分享  Kahoot線上評量  分組討論  分組介紹高雄景點  高雄景點介紹影片自評和他評 |

評量規準設計單

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 學生能理解高雄景點介紹並能在Kahoot評量上正確作答。 | | | | |
| **學習表現** | | 英語文1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| 幸福列車長-高雄三鐵趴趴走 | 學生能完全理解高雄景點介紹。 | 學生能大部分理解高雄景點介紹。 | 學生能部分理解高雄景點介紹。 | 學生能在他人協助下，部分理解高雄景點介紹。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能理解高雄景點介紹並能在Kahoot評量作答上100%正確。 | 學生能理解高雄景點介紹並能在Kahoot評量作答上80%正確。 | 學生能理解高雄景點介紹並能在Kahoot評量作答上70%正確。 | 學生能理解高雄景點介紹並能在Kahoot評量作答上60%正確。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | Kahoot線上評量 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

**2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 學生能分組合作來介紹高雄景點。 | | | | |
| **學習表現** | | 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| 幸福列車長-高雄三鐵趴趴走 | 學生能完全一起分工合作，並清楚地介紹高雄景點。 | 學生能一起分工合作，並大致清楚地介紹高雄景點。 | 學生能大致一起分工合作，並清楚地介紹高雄景點。 | 學生能在老師的協助下，一起分工合作，並介紹高雄景點。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能100%一起分工合作，並清楚地介紹高雄景點。 | 學生能80%一起分工合作，並清楚地介紹高雄景點。 | 學生能70%一起分工合作，並清楚地介紹高雄景點。 | 學生能60%一起分工合作，並清楚地介紹高雄景點。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 自評/互評表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

**附錄 學習單**

|  |  |
| --- | --- |
| **Class班級: Number號碼: Name姓名: Group組別:** | |
| 一張含有 文字, 軟體, 網頁, 電腦圖示 的圖片  自動產生的描述**幸福列車長~高雄導覽我最行學習單**一張含有 文字, 軟體, 網頁, 網站 的圖片  自動產生的描述   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Attractions**  **景點** | **MRT Station**  **捷運站名** | **Activities**  **活動** | |  |  |  | | |
| **Our Essay導覽文章:** | |
| **Sample範例:**  **Hello, everyone.**  **大家好!**  **It’s 1.Reifong Night Market.**  **這裡是瑞豐夜市。**  **You can take MRT to 2. Kaohsiung Arena Station.**  **你可以搭乘捷運到巨蛋站。**  **You can 3. eat yummy Angel Fried Chicken and Bubble Milk Tea there.**  **你可以在那吃到好吃的天使炸雞排和珍珠奶茶喔。**  **Have fun and enjoy your trip.**  **祝你玩得愉快!** | **Let’s write~ 一起創作吧!**  **Hello, everyone.**  **大家好!**  **It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **這裡是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**  *可以在這加上其他台詞喔~*    **You can take MRT/ Light Rail / train to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **你可以搭乘捷運 / 輕軌 / 火車到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**  **You can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ there.**  **你可以在那\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**  **Have fun and enjoy your trip.**  **祝你玩得愉快!** |
| **Our Performance我們的表現:**  **✰✰✰✰✰** | **Teacher’s Comments 老師的話:** |