**高雄市左營區福山國民小學四年級第一學期異國非凡課程教案教案**

**《World易點通台灣美食大集合》**

**一、教學設計理念說明**

本校的國際文化課程，從一年級到四年級涵蓋了三大主題軸：校本交通工具、節慶文化和國際文化主題。我們希望在課堂上透過繪本和歌曲，來提昇學生的學習興趣，也希望透過主題式的學習，來增進學生的聽、說、讀、寫的能力，並能應用所學，與他人溝通並共同完成任務；更深深希望學生能透過語言學習來探索不同的國家文化，培養國際觀；在四上的World易點通主題：台灣美食大集合，帶著學生認識世界各國和台灣的美食，讓學生了解世界各地的飲食文化，並分組開餐廳來設計各組別具創意和巧思的美食菜單。希望透過這樣的學習歷程，加深學生對國際飲食文化的了解，也能學以致用、團隊合作來培養主動學習、互助合作的團隊精神。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 四年級 | | **設計者** | 張佑禎 |
| **領域/科目** | | 英語/綜合 | | **總節數** | 10 |
| **核心素養：**  **總綱**  B溝通互動/ B1 符號運用與溝通表達  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  C社會參與/ C2人際關係與團隊合作  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  **領綱**  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 英語文　1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  綜合　2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | | | |
| **學習**  **內容** | 英語文B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  綜合Bb-II-3 團體活動的參與態度。 | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** |
| **感受>想像>實踐>分享**  1、各組進行餐廳菜單發想。  2、各組討論工作分配、店名，及菜單內容。  1、播放各國學校午餐影片，引發學生對於他國美食文化的興趣。  2、討論對於中外美食的感受。    1、各組進行菜單英語句型介紹練習。  2、進行菜單可立拍錄製。   1. 觀賞各組菜單影片介紹。 2. 師生共同回饋與分享。 | | | | | ★  (1) 你今天吃了什麼早餐?  (2) 你喜歡今天吃的早餐嗎?   1. 你喜歡什麼類型的早餐?   ★  (1) 你印象最深刻的是哪一國的學校午餐?  (2) 各國的學校午餐有什麼共通的地方嗎?  (3) 其他國家的學校午餐和台灣有什麼不一樣的地方?  ★  (1) 認識這個食物嗎?   1. 這個食物是屬於哪一國的呢? 2. 知道這個食物和他們的生活背景或文化有什麼關係嗎? 3. 你會想要嚐試看看這個食物嗎? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 《閱讀素養》  E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。《多元文化教育》  E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 | | |
| **所融入之單元或節次** | 《閱讀素養》課程第1-2節  《多元文化教育》課程第3-4節 | | |
| **教材來源** | | 1. 繪本Today is Monday (https://www.youtube.com/watch?v=QcR2\_Y0FMuM)  2. 影片School Lunches Around the World (<https://www.youtube.com/watch?v=Po0O9tRXCyA>)  3. 中外美食PPT | | | |
| **教學資源** | | 1.平板  2. Menu空白單 | | | |
| **學習目標** | | | | | |
| ▓學生能認識中外常見的美食。  ▓學生能分組合作製作菜單有聲書。 | | | | | |
| **表現任務** | | | | | |
| ▓學生能分組合作回答Kahoot評量的異國美食的題目。  ▓學生能分組合作製作菜單有聲書。 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| ─第一-三節─   1. 引起動機: 老師請學生分享早餐，提問:    1. What did you have for breakfast this morning? (你今天吃了什麼早餐?)    2. Do you like your breakfast? (你喜歡今天吃的早餐嗎?)    3. What kind of food do you like for breakfast?(你喜歡什麼類型的早餐?) 2. 發展活動: 帶入繪本Today is Monday，和學生討論繪本裡的食物和動物，及是否喜歡繪本裡提及的食物。與學生共讀繪本內容，並播放繪本影片，以帶動唱的方式來呈現繪本內容。 3. 綜合活動: 學生分組表演Today is Monday繪本歌曲。   ─第四-六節─   1. 引起動機：播放影片世界各國學校營養午餐School Lunches Around the World。播放完，提問: 2. 你印象最深刻的是哪一國的學校午餐? 3. 各國的學校午餐有什麼共通的地方嗎? 4. 其他國家的學校午餐和台灣有什麼不一樣的地方? 5. 發展活動：老師帶入外國和台灣的美食ppt，並帶入相關的文化知識，提問:   (1)認識這個食物嗎?  (2)這個食物是屬於哪一國的呢?  (3)知道這個食物和他們的生活背景或文化有什麼關係嗎?  (4)你會想要嚐試看看這個食物嗎?   1. 綜合活動：老師發下學生平板，設計Kahoot題目，讓學生分組討論美食和國家配對的問題，學生透過答對得分而得到正增強，題目結束後老師和全班討論正確答案。   ─第七-十節─   1. 引起動機：老師跟全班說明分組製作菜單的任務，發下Menu空白單，以及指導如何操作可立拍app，將全班分成六組，各組討論工作分配，討論店名、菜單內容、使用可立拍錄音、錄影、動畫後製等工作。 2. 發展活動：學生分工合作，依照句型模組，完成菜單製作，並練習菜單內的句子。學生對句子熟悉後，便進行可立拍的錄音錄影。   句型模組範例:  Welcome to Sunshine Café!  This is our menu.  On Monday, we have pineapple pizza and strawberry pie.  On Tuesday, we have \_\_\_\_\_\_...  Please come to Sunshine Café.  You will love it!   1. 綜合活動：影片拍完剪輯完後，老師播放各組影片，學生互相給予正向的回饋。 | 120 分鐘  120 分鐘  160 分鐘 | 繪本PPT  Youtube  Youtube影片  異國美食PPT  iPad  Menu學習單  iPad | 口頭分享  分組表演歌曲  口頭分享  口頭分享  Kahoot線上評量  影片自評和他評 |

評量規準設計單

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 學生能認識中外常見的美食。 | | | | |
| **學習表現** | | 英語文1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| World易點通- 灣美食大集合 | 學生能完全理解中外常見的美食 | 學生能大部份理解中外常見的美食 | 學生能部份理解中外常見的美食 | 學生在老師的引導下能理解中外常見的美食 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能理解中外常見的美食並能在Kahoot線上評量作答上100%正確。 | 學生能理解中外常見的美食並能在Kahoot線上評量作答上80%正確。 | 學生能理解中外常見的美食並能在Kahoot線上評量作答上70%正確。 | 學生能理解中外常見的美食並能在Kahoot線上評量作答上60%正確。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | Kahoot評量 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

**2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 學生能分組合作製作菜單有聲書。 | | | | |
| **學習表現** | | 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| World易點通- 灣美食大集合 | 學生能一起分工合作，非常清楚地介紹自製的菜單有聲書。 | 學生能一起分工合作，大致清楚地介紹自製的菜單有聲書。 | 學生能一起分工合作，部分清楚地介紹自製的菜單有聲書。 | 學生能在老師的協助下，介紹自製的菜單有聲書。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能100%一起分工合作，介紹自製的菜單有聲書。 | 學生能80%一起分工合作，介紹自製的菜單有聲書。 | 學生能70%一起分工合作，介紹自製的菜單有聲書。 | 學生能60%一起分工合作，介紹自製的菜單有聲書。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 自評/互評表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |