**高雄市左營區福山國民小學-「閱讀大小事」教案**

**「檢索公共圖書」**

**一、教學設計理念說明**

在一到四年級的閱讀理解課程裡，循序漸進學習圖書館資源利用的技巧，學生大多已能善用校內圖書館資源，然而市立圖書館閱讀資源更為豐富，是學生閱讀學習不容錯過的資源庫，期待透過這堂圖書館利用教育課程，讓學生學習檢索鄰近公共圖書資源，善用市立圖書館龐大閱讀資源，藉以拓展個人閱讀脈絡與類別。而在透過網路圖書資訊的搜尋技巧練習，學習以網路搜尋市立圖書館書籍資源，進而能善用市立圖書館資源拓展自身的閱讀學習範疇，實際應用於日常閱讀習慣的建立。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 五年級 | | **設計者** | 曾暖惠 | |
| **領域/科目** | | 國語文、社會 | | **總節數** | 1節 | |
| **核心素養：**  **總綱**  B2具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。  **領綱**  國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。  社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 【國語文】  5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。  【社會】  3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | | | | |
| **學習**  **內容** | 【國語文】  Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。  【社會】  Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
| **覺察>理解>實作>發表**  1、播放<高雄市立圖書總館空拍影片>引發學生認識高雄市立圖書館空間的好奇。  1、針對圖書館功能與館藏進行說明。  2、介紹<檢索服務>和<網路借書>。  1、分享進行公共圖書檢索服務的困難，以及收穫。  1、教師示範<檢索服務>和<網路借書>操作。  2、小組輪流上台練習。 | | | | | | 1. 你所居住的地區或城市，有哪些圖書資源可以使用？ 2. 你曾經去過哪些圖書館？ 3. 曾經使用過哪些公共圖書館的資源？ 4. 除了實地造訪進行借閱，透過網際網路的便利，還能有哪些資源可以使用？ |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 《閱讀素養教育》  閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  《資訊教育》  資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | 第 1 節 | | | |
| **教材來源** | | 自編教材 | | | | |
| **教學資源** | | 高雄市立圖書館網站、閱讀手冊 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.能學會公共圖書搜尋技能。  2.能善用公共圖書檢索系統。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 能依照自身閱讀興趣與需求，善用公共圖書搜尋、檢索系統與網路借書服務功能，完成個人書籍借閱。 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **壹、教學前準備**  教師先行上高雄市圖書館網站熟悉檢索、網路借書功能。  **貳、正式教學**  **單元一 檢索公共圖書**  **─第一節 開始─**  **【準備活動】**  引起動機－介紹<高雄市立圖書總館空拍影片>  1.教師說明：高市圖不僅建築優美，館藏更是豐富，希望大家有機會可以自己到高市圖走走，你會發現很多你想像不到的好書。但是，就算沒有時間，我們也可以透過<檢索服務>和<網路借書>來取得我們所需的書。  2.影片：網路借書**https://www.youtube.com/watch?v=upWWoGW37ME**  **【發展活動】**  1.教師說明<高市圖書籍搜尋路徑>，並示範操作方式。  2.教師配合網頁操作，介紹頁面的<書目資料>及<其餘資訊>  3.教師配合網頁操作，介紹<網路借書>方式。  4.學生公開練習：  徵求1-3位自願學生，或指定學生上台，依照全班口頭指令，完成<書籍搜尋>與<網路借書>  5.作業指導：請完成<借書練習>，並分享：  (1)操作心得：遇到什麼困難？向誰尋求了什麼協助？  (2)操作成果：是否順利借到書？借到了哪些書？  **【綜合活動】**  教師結語：  熟能生巧，希望有機會可以多練習書籍搜尋與網路借書的練習，拓展自己的閱讀類別與能力。  **─第一節 結束─** | 10  10  10  5  5 | 影片  閱讀手冊  投影設備 | 依照步驟完成網路借書 |

評量規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評量向度** | 表現等級 | | |
| 優 異A  (分數轉換95-100) | 達 標B  (分數轉換90-94) | 待加強C  (分數轉換85-89) |
| 能學會公共圖書搜尋技能 | 能獨立操作高市圖書籍搜尋路徑，搜尋自己所需相關書籍 | 依照指示能操作高市圖書籍搜尋路徑，搜尋自己所需相關書籍 | 未達B級 |
| 能善用公共圖書檢索系統 | 能利用高市圖檢索系統，透過網路借書方式，取得閱讀學習所需相關書籍。 | 依照指示能利用高市圖檢索系統，透過網路借書方式，取得閱讀學習所需相關書籍。 | 未達B級 |