**高雄市左營區福山國民小學二年級異國非凡課程教案**

**《****Fun遊世界-火車好多節》**

**壹、教學設計理念說明**

學生在一年級時累積了相當多的生活英文生活用語，到了二年級，會持續增加英文生活用語，也持續二大主題軸的延伸—校本交通工具主題課程(Fun遊世界-火車好多節)及國際文化主題課程(World易點通－形形色色大不同)，希望透過繪本、歌曲、投影片和活動設計來提昇孩子的英語學習興趣，讓所學可以應用在日常生活中，並在內容中增加國際文化的內涵，期許學生能增進國際觀，更進而認同自己的國家文化。

**貳、主題與單元架構**

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 二年級 | | | | **設計者** | 蔡怡汝 | |
| **領域/科目** | | 生活 | | | | **總節數** | 共10節，400分 | |
| **核心素養：**  **總綱**  B/溝通互動/B1符號運用與溝通表達  C社會參與/ C2人際關係與團隊合作  **領綱**  ▓生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。  ▓生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | | 生活D-I-3 聆聽與回應的表現  生活D-I-4 共同工作並相互協助 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | | **導引問題** |
| **連結> 發想>實踐>分享**  1、學生可以依據字母美食列車旋律，融入想要的米食改編歌曲。  2、學生分組討論，全自編出一首屬於全班的字母美食列車。  1、詢問學生有沒有喜歡吃的食物。  2、詢問學生那些食物是米做的。  3.詢問學生有沒有喜歡吃的米食。    1、分享表演完心得。  1、學生分組依據字母美食列車旋律，改編歌曲融入米食，排成一部列車。  2、學會表達自己喜歡的食物。  3、每組將負責自編的歌詞串在一起，排成屬於自己班級的美食列車。 | | | | | | | | ★  (1)你們有沒有喜歡吃的食物呢?  (2)你們知道哪些食物是米做的嗎？  (3)你們有沒有喜歡吃的米食呢?  ★  (1)老師將美食(包含米食)貼在黑板上，你們可以依據字母順序，運用歌曲旋律，唱出融入米食的歌曲嗎?  (2)你們可以小組討論，依字母開頭將歌曲裡的食物替換嗎?  ★  (1)你們可以邊唱融入米食的字母美食列車，邊排成一列火車嗎?  (2)你們可以用What food do you like? I like .完成學習單嗎? .  (3)你們可以合作，將每組討論完的歌詞，邊唱字母及美食邊排成一列火車嗎?  ★  (1)在表演過程中，覺得自己的表現如何?有沒有需要改進的地方呢? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | | 將鐵道美食堂裡的米食融入字母美食列車中，學生將學會各種米食的說法及表達自己喜歡的食物。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | | 三鐵/鐵道美食堂 | | | |
| **教材來源** | | | | 1.歌曲Alphabet Train, Food Train ( <https://www.youtube.com/watch?v=83YOia5cegA>)  2.食物PPT | | | | |
| **教學資源** | | | | 1.教學PPT  2.學習單  3.歌曲 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1.學生能透過歌曲認識食物的說法，並練習表達自己喜愛的食物。  2.學生能分組合作完成歌曲的改編。 | | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | | |
| 學生能透過歌曲認識食物的說法，進而分組合作完成歌曲的改編。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **第一~四堂課**   1. 引起動機   1.教師詢問學生你最喜歡吃什麼食物?(What food do you like to eat?)  2.教師詢問學生，有哪些食物是屬於米食呢?(What food is made from rice?)  3.教師詢問學生，你喜歡吃那些米食呢?  4.教師帶入歌曲Alphabet Train Food Train，跟學生討論歌曲裡所看到的食物。(T: Wow, apples! Do you like apples? How about bananas? Who likes bananas?)  二、發展活動  1.老師利用字母美食PPT介紹歌曲中的美食  2.老師利用米食PPT介紹各式米食  3.老師融入各種米食於依字母開頭融入字母美食PPT  4.教師利用歌曲旋律，替換原本歌詞內容，加入可以配合字母的米食名稱，例如遇到F train, fried rice train，讓學生更熟悉米食名稱說法。  5.學生自行利用歌曲旋律，融入剛剛討論的米食名稱，依據字母順序搭配美食及米食，排成一列美食列車  三、綜合活動  發下學習單，讓學生在各種美食中正確勾選出米食，並畫出前三名最喜歡的米食。  **第五~六堂課**   1. 引起動機   1.複習融入米食的歌曲Alphabet Train Food Train。  2.教師快問快答，隨機張張秀出美食照片，請學生作答是否為米食，對的用手畫o，錯的用手畫x。  二、發展活動  學生利用學習單自由找5個同學問最喜歡的食物，搭配句型What food do you like? I like ice cream and watermelons. (每問完一個必須在學習單上請對方簽名及畫出圖案記錄對方喜歡的食物)  三、綜合活動  1.上台分享學習單  2.複習融入米食的歌曲Alphabet Train Food Train。  **第七～九堂課**  一、引起動機  複習融入米食的歌曲Alphabet Train Food Train。  二、發展活動  老師將全班分成九組，各負責歌詞的一個段落，討論歌詞裡的食物替換，並將討論的結果畫在學習單內。  三、綜合活動  分組練習改編的內容，老師錄製學生表演自編歌曲，進行影片後製。  **第十堂課**  一、引起動機  複習歌曲Alphabet Train Food Train  二、發展活動  老師播放學生共同合作所錄製的美食列車之歌，全班進行自評與他評，給予正向回饋。   1. 綜合活動   複習改編後的美食列車之歌。 | 160分  80分  120分  40分 | 教學PPT  歌曲  教學PPT  歌曲  學習單  歌曲  歌曲 | 學生能回答問題  學生會唱歌曲  學生能完成學習單  學生能區分是否為米食  學生能完成學習單  學生能完成小組任務  學生可說出看完影片的感想 |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| Fun遊世界-火車好多節 | 學生能透過歌曲認識食物的說法，並練習表達自己喜愛的食物。 | 生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 完成美食列車學習單 | 學習單 |
| 學生能分組合作完成歌曲的改編。 | 生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | 全班完成自編美食列車表演 | 自評/互評表 |

**附錄(二)** **評量標準與評分指引 (標轉本位評量模式)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 1.學生能透過歌曲認識食物的說法，並練習表達自己喜愛的食物。  2.學生能分組合作完成歌曲的改編。 | | | | |
| **學習表現** | | 生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| Fun遊世界-火車好多節 | 透過歌曲影片，學生能清楚正確的表達自己喜歡的食物。 | 透過歌曲影片，學生能大致正確的表達自己喜歡的食物。 | 透過歌曲影片，學生能簡單的表達自己喜歡的食物。 | 透過歌曲影片，學生能在老師的協助下表達自己喜歡的食物。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生表達自己喜歡的食物至少四種。 | 學生表達自己喜歡的食物至少三種。 | 學生表達自己喜歡的食物至少二種。 | 在教師的協助下，學生表達自己喜歡的食物至少一種。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 學習單 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| Fun遊世界-火車好多節 | 。  學生能主動積極參與歌曲的改編 | 學生能大部份參與歌曲的改編。 | 學生不太主動參與歌曲的改編。 | 學生在老師的協助下參與歌曲的改編。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 學生能主動積極參與歌曲的改編，改編完成度達95%以上 | 學生能主動積極參與歌曲的改編，改編完成度達80% | 學生能主動積極參與歌曲的改編，改編完成度達70% | 學生能主動積極參與歌曲的改編，改編完成度達60% | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 自評/互評表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

**Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Draw the food you like in the cart alphabetically.**

