**高雄市左營區福山國民小學-「法律達人大會考」教案**

**「法治課程~法律達人大會考」**

**一、教學設計理念說明**

1.落實法律常識教學，提升學生法治教育應有知能。

2.透過法律常識教學，培養學生尊重民主法治的精神與態度。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 四年級 | | | | **設計者** | 林玉芬、侯佳真 | |
| **領域/科目** | | 社會、綜合活動 | | | | **總節數** | 1 | |
| **總綱**  **核心素養：**  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  **領綱**  社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。  3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | | Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。  Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | | **導引問題** |
|  | | | | | | | | 1. 各位小朋友，偶爾你跟同學或兄弟姊妹發生糾紛的時候，你是怎麼處理的呢？ 2. 在社會中，如果遇到有人破壞秩序，應該如何處理呢？你知道我們有哪些社會規範呢？ |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | | 法治教育議題：法律與法治的意義。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | |  | | | |
| **教材來源** | | | | 自編 | | | | |
| **教學資源** | | | | 電腦、單槍投影機、影片、學習單 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1.能夠說出影片案例的合法性與刑責。  2.能夠表達自我想法、尊重他人發表並積極參與。 | | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | | |
| 能判斷影片案例的合法性，主動提出個人看法，參與討論並專心聆聽他人意見，尊重他人想法。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **【法律達人大會考】活動**  **─第一節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  教師先行播放教學影片  **貳、發展活動**  一、教師課堂提問：   1. 影片中的哪些行為是不恰當的？為什麼？ 2. 日常生活中是否也有遇過類似的狀況？當時感受如何？ 3. 遇到這些情況，該怎麼處理？   二、學生舉手發表  三、教師總結法律行為與刑責的關係  **參、綜合活動**   1. 教師歸納本節上課重點 2. 學生完成學習單   ─第一節 結束─ | 10  15  5  5  5 | 教學影片  學習單 | 80%學生能參與討論。  80%學生能專心聆聽。 |

法治(法律達人大會考) / 老師/年級： 中年級上

**(一)學習目標～評量規準雙向細目表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習表現**  **學習內容** | 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 | | |
| **【學習目標 】**  能夠說出影片案例的合法性與刑責。 | | |
| Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 | **評分規準**  **一** | 清楚有條理地說出影片案例的法律行為。 | A |
| 大致能說出影片案例的法律行為。 | B |
| 簡略地說出影片案例的法律行為。 | C |
| 在他人協助下能說出影片案例的法律行為。 | D |
| 未達成D級 | E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習表現**    **學習內容** | 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | | |
| **【學習目標 】**  能夠表達自我想法、尊重他人發表並積極參與。 | | |
| Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **評分規準**  **一** | 針對影片案例，清楚有條理說明個人的看法。 | A |
| 針對影片案例，大致說明個人的看法。 | B |
| 針對影片案例，簡略說明個人的看法。 | C |
| 針對影片案例，在他人的協助下說明個人的看法。 | D |
| 未達成D級 | E |
| **評分規準**  **二** | 當他人提出建議時，總能專心聆聽及尊重他人想法。 | A |
| 當他人提出建議時，經常專心聆聽及尊重他人想法。 | B |
| 當他人提出建議時，有時專心聆聽及尊重他人想法。 | C |
| 當他人提出建議時，在他人的協助下能專心聆聽及尊重他人想法。 | D |
| 未達成D級 | E |