**高雄市左營區福山國民小學-「閱讀大小事」教案**

**「小主播開場秀~報給你知來按讚」**

**一、教學設計理念說明**

面對資訊爆炸的新時代，眾多資訊整合、分析，並做出正確的行為決定，是生活必須的能力。所以，四年級教學團隊設計了「小主播看天下」的課程，希望透過活動培養學生能歸納、分析、判斷及深入思考的能力。活動四「小主播開場秀」將這一年所學的成果統整進行報告，上台向同學分享與報告完成的主題剪貼，並學會體察他人感受，並練習使用適當言語回應同儕的想法，達到互相理解交流。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | | 四年級 | | | **設計者** | 四年級教學團隊 | |
| **領域/科目** | | | 國語文、綜合 | | | **總節數** | 3節 | |
| **核心素養：**  B1具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。  ■國**-E-B1** 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | | 【綜合領域】  2d-II-2 分享自己運用創意解決 生活問題的經驗與觀察。  【語文領域-國語文】  5-Ⅱ-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 | | | | |
| **學習**  **內容** | | | 【綜合】  Ad-II-2 正向思考的策略。  【國語文】  Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | | | **導引問題** |
| **分享>體察>**  1、小組上台發表報告主題、內容及結論。  2、小組分享學習心得。  1、台下學生能聽取關鍵詞句，並摘要報告內容。 | | | | | | | | ★  (1)這張主題剪貼報告我們花了(多少時間)完成，我們遇到了(哪些困難)，我們用了哪些方式解決?  (2)我們小組分工情形( )。  ★  (1)你聽到同學報告的關鍵字句是什麼?  (2)聽完這份報告你獲得哪些新的知識? |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | | **實質內涵** | 《閱讀素養教育》  閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | 第1~3節 | | | |
| **教材來源** | | 學習手冊、報章雜誌 | | | | | | |
| **教學資源** | | 麥克風、主題剪貼海報 | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1. 能上台分享與報告完成的主題剪貼，並學會體察他人感受。 2. 能使用適當言語回應同儕的想法，達到互相理解交流。 | | | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | | | |
| 能上台發表主題剪貼報告內容，能聽取關鍵字句，並摘要報告內容。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **壹、教學前準備**  **1.分組完成主題剪貼。**  **貳、正式教學**  **─第一節 開始─**  **【準備活動】**  引起動機－   1. 教師說明上台發表應注意的細節。   **【發展活動】**  1.小組發表主題剪貼報告。(說明主題、範圍及結論)  2.小組學習心得分享：  這張主題剪貼報告我們花了(多少時間)完成，我們遇到了(哪些困難)，我們用了哪些方式解決? 我們小組分工情形( )。  **【綜合活動】**   1. 台下學生練習聽取報告的關鍵詞句，並能摘要台上報告的重點。   (1)你聽到同學報告的關鍵字句是什麼?  (2)聽完這份報告你獲得哪些新的知識?   1. 給予小組回饋。   **─第三節 結束─** | **20**  **80**  **20** | 麥克風 | 報告架構  時間控制  回應釋疑  討論參與 |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務描述** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** | **評量標準** | **評分指引** | **分數**  **轉換** |
| 小主播開場秀 | 能上台分享與報告完成的主題剪貼，並學會體察他人感受 | 能上台發表主題剪貼報告內容 | 課堂表現 | 口頭發表 | 能完整、清楚的表達主題剪貼報告內容 | A | 95-100 |
| 能說出主題剪貼報告內容 | B | 90-94 |
| 未達到B級 | C | 89以下 |
| 小主播開場秀 | 能使用適當言語回應同儕的想法，達到互相理解交流 | 能聽取關鍵字句，並摘要報告內容 | 課堂表現 | 口頭發表 | 能精準的聽取報告內容，並摘要大意 | A | 95-100 |
| 能聽取報告內容 | B | 90-94 |
| 未達到B級 | C | 89以下 |