**高雄市左營區福山國民小學《三鐵好生活》課程教案**

**《歡樂特快車-**幸福博愛座**》**

**一、設計理念**

**孩子進入新的班級、新的學習環境，希望藉此活動，協助孩子對於自己情緒有更深入的了解，能管理自己的情緒，讓學生能實際體驗情緒管理的過程，成為情緒管理達人。也希望隨著孩子逐漸長大，更要懂得付出自己的力量，關懷身旁周遭需要幫助的人，讓同學之間的相處更和諧，能關懷弱勢並落實於生活中。**

**二、教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | 三年級(上學期) | | | **設計者** | 三年級教學團隊 | |
| **領域/科目** | 國語文/健康與體育/綜合活動 | | | **總節數** | 5 | |
| **核心素養：**  ▓**A自主行動/A1身心素質與自我精進**  健體-E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  **▓B溝通互動/B1符號運用與溝通表達**  綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 【國語文】5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。  【健康與體育】1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。  【綜合活動】1d-II-1覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。  【綜合活動】2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | | | | |
| **學習**  **內容** | 【國語文】Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。  【健康與體育】Fa-Ⅱ-3 情緒的調適方法  【綜合活動】Ad-II-1情緒的辨識與調適。  【綜合活動】Ba-II-1自我表達的適切性。  【綜合活動】Ba-II-3人際溝通的態度與技巧。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
| **感受>想像>實踐>分享**  1、探討平日生活周遭朋友及家人的需求感受，同理並主動協助。  2、提醒自己對尊重他人的需求。  1、分享施與受幫助的感受。 2、報告生活中經驗及個人獲得的喜悅與被肯定的感受。  1、針對老師設定情境，請小組擬定協助策略或舉動。  2、模演各種心理情境感受。  1、播放影片引發學生對情境的感受。  2、感受愛的舉動引發的同理心的處境。 | | | | | | ★  (1)玩籃球的小孩在什麼情況下遇到坐輪椅的小孩？  (2)如果你是那個坐輪椅的小男孩，當你看到籃球時，你會怎麼做？  (3)其他小朋友做了什麼事?  (4)你認為其他小朋友的做法如何? 如果是自己獲得他人幫助時，感受如何?  ★  1.在學校是否曾經因為遇到困難而接受同學的幫助？  2.當下感受如何？  ★  (1)講實話，要注意什麼，才不會傷到他人?  (2)小朋友，你是否也曾經直接說出別人缺點的經驗？說說看當時情形。 |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係  《安全教育》安E8了解校園安全的意義。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | 第三～七節 | | | |
| **教材來源** | | 自編 | | | | |
| **教學資源** | | 電腦、投影機、繪本、影片、學習單 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.能察覺、了解自己的各種情緒變化，採取適合自己的紓壓方式，解決情緒問題。  2.能仔細觀察並理解他人感受，樂於付出關懷與他人互動，以增進人際關係。  3.能了解與同理他人，具備友善的人際情懷，能主動協助他人解決所遭遇問題或困境。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 1. 觀賞｢你的感覺，我懂」影片，能完成學習單，說出觀看心得與助人妙招。  2. 觀賞｢這間教室充滿了愛」影片，能與同學分享，如何讓教室充滿愛。把具體的做法寫下來或畫下來，  3. 觀看｢用愛心說實話」繪本ppt，分享曾經直接說出別人缺點的經驗，知道說實話要注意什麼，才不會傷到他人，完成書寫學習單。 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| ─第一節 開始─  單元二：幸福博愛座  活動一：「你的感覺我懂」  壹、準備活動  引起動機-  引用時事的真實案例，與學生分享最近無私、熱心助人事件。  貳、發展活動  1.觀賞｢你的感覺，我懂」影片，提問:  (1)玩籃球的小孩在什麼情況下遇到坐輪椅的小孩？  (2)如果你是那個坐輪椅的小男孩，當你看到籃球時，你會怎麼做？  (3)其他小朋友做了什麼事?  (4)你認為其他小朋友的做法如何?  (5)你還有更棒的點子嗎? 把它寫下來或畫下來吧!  2.發下學習單，分組討論並完成學習單。  參、綜合活動  各組上台分享寫下來或畫下來的觀看心得與助人妙招。  ─第一節 結束─ | 5分    15分  15分 | 電腦  投影機  影片  \*  學習單 | 口頭報告  口頭報告  學習單 |
| ─第二~三節 開始─  活動二: ｢這間教室充滿了愛」  壹、準備活動  引起動機─提問：   1. 在學校是否曾經因為遇到困難而接受同學的幫   助？  2.當下感受如何？  貳、發展活動   1. 觀賞｢這間教室充滿了愛」影片，提問:   (1)原本小男孩便當盒裝了什麼？  (2)小男孩離開教室去做了什麼事？  (3)小男孩回到教室後有什麼新發現?  (4)影片中的小男孩，從頭到尾出現過哪些情緒?  (5)怎麼讓教室充滿愛，把具體的做法寫下來或畫下來。   1. 發下學習單，完成學習單。   參、綜合活動  1.請同學分享｢這間教室充滿了愛」的感想。  2.與同學分享，如何讓教室充滿愛。  第二~三節 結束 | 10分    30分  20分  20分 | 影片 | 口頭報告  口頭報告  學習單  口頭報告 |
| 第四~五節 開始  壹、準備活動  引起動機- 教師分享自己曾經遇過什麼出糗的情況，當時尷尬的狀況如何?  貳、發展活動  1.觀看｢用愛心說實話」繪本ppt  2.書寫學習單  (1)在這個故事中，主角是誰?  (2)她有什麼特色?  (3)講實話，要注意什麼，才不會傷到他人?  (4)小朋友，你是否也曾經直接說出別人缺點的經驗？說說看當時情形。  (5)看完「用愛心說實話」這本書，我們知道說謊不應該，還要注意什麼，才是最佳的方式?  參、綜合活動  請同學分享這次課程的感想。  ─第四~五節 結束─ | 5分  35分  25分  15分 | 繪本  電腦  學習單 | 口頭報告  口頭報告 |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

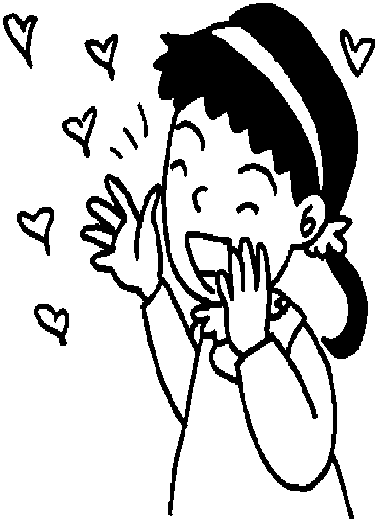
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務描述** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** | **評量標準** | **評分指引** | **分數**  **轉換** |
| 幸福博愛座 | 能了解與同理他人，具備友善的人際情懷，能主動協助他人解決所遭遇問題或困境。 | 【國語文】5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。  【健康與體育】1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。  【綜合活動】1d-II-1覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。  【綜合活動】2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 口頭報告  書面報告 | 學習單 | 總能同理他人困境感受，主動協助他人解決問題。 | A | 95-100 |
| 經常同理他人困境感受，主動協助他人解決問題。 | B | 90-94 |
| 有時能同理他人困境感受，主動協助他人解決問題。 | C | 85-89 |
| 在他人提醒引導下，能同理他人困境感受，主動協助解決問題。 | D | 80-84 |
| 未達成D級 | E | 79以下 |

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

(附件一)學習單設計三年　　班　　號　姓名

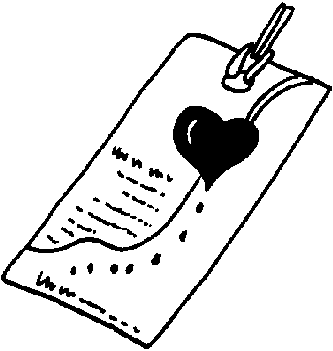
短短一分鐘，這間教室充滿了愛

影片出處：https://www.youtube.com/watch?v=Xb92VLJJT98

親愛的小朋友：請先觀賞影片，再回答下列問題：

1.原本小男孩便當盒裝了什麼？

□大魚大肉 □蔬菜水果 □什麼都沒有

2.小男孩離開教室去做了什麼事？

□上廁所 □喝水 □玩球

3.小男孩回到教室後有什麼新發現?

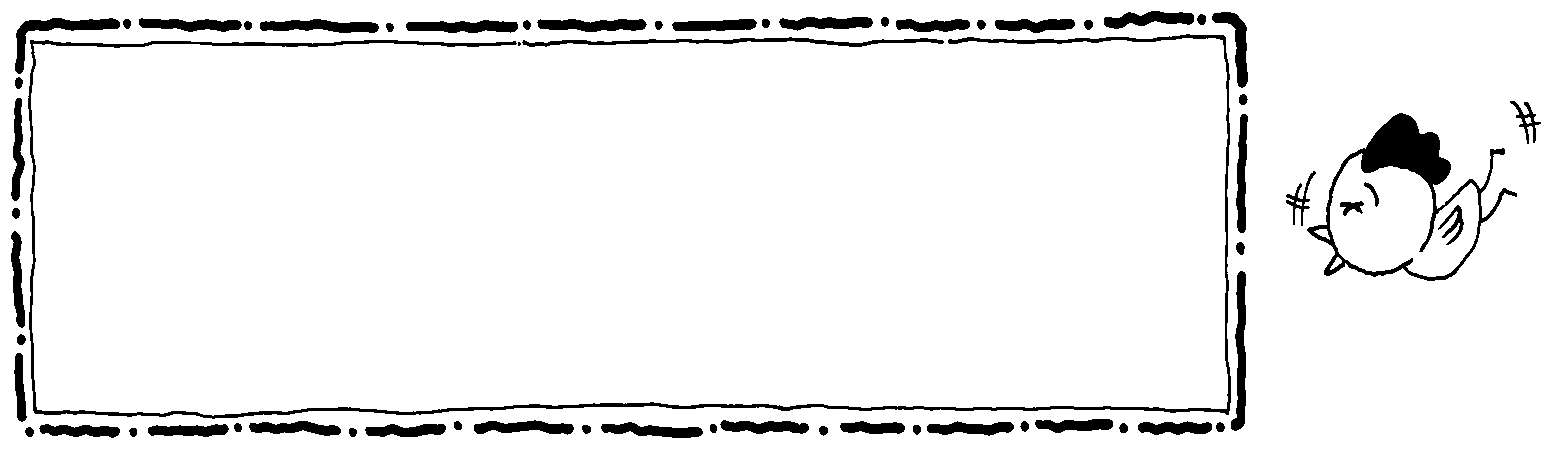
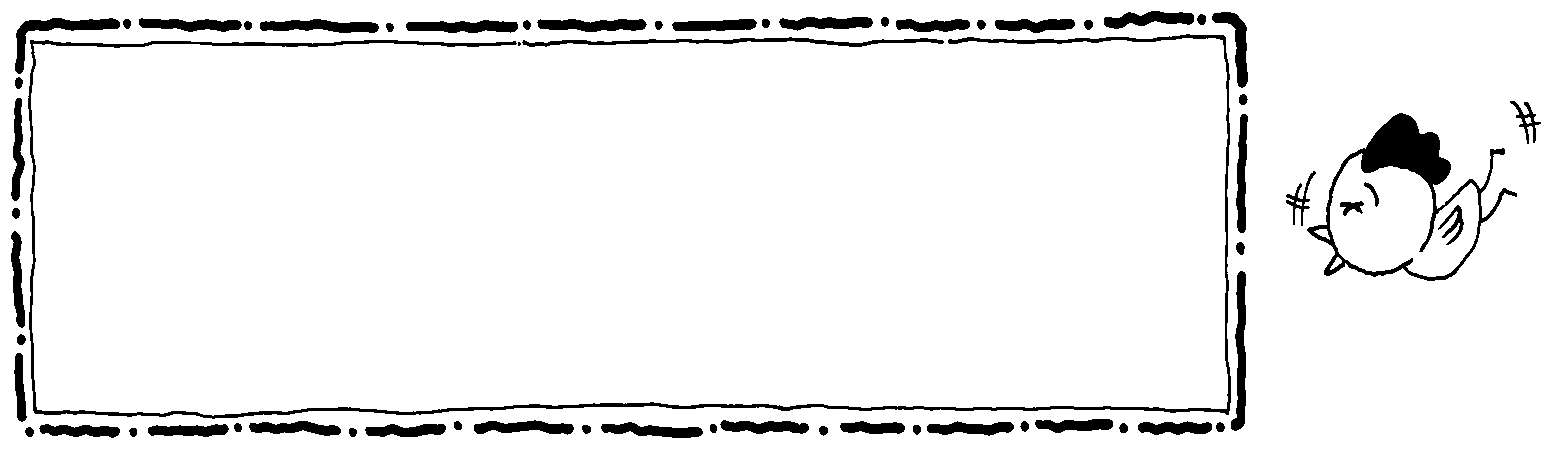
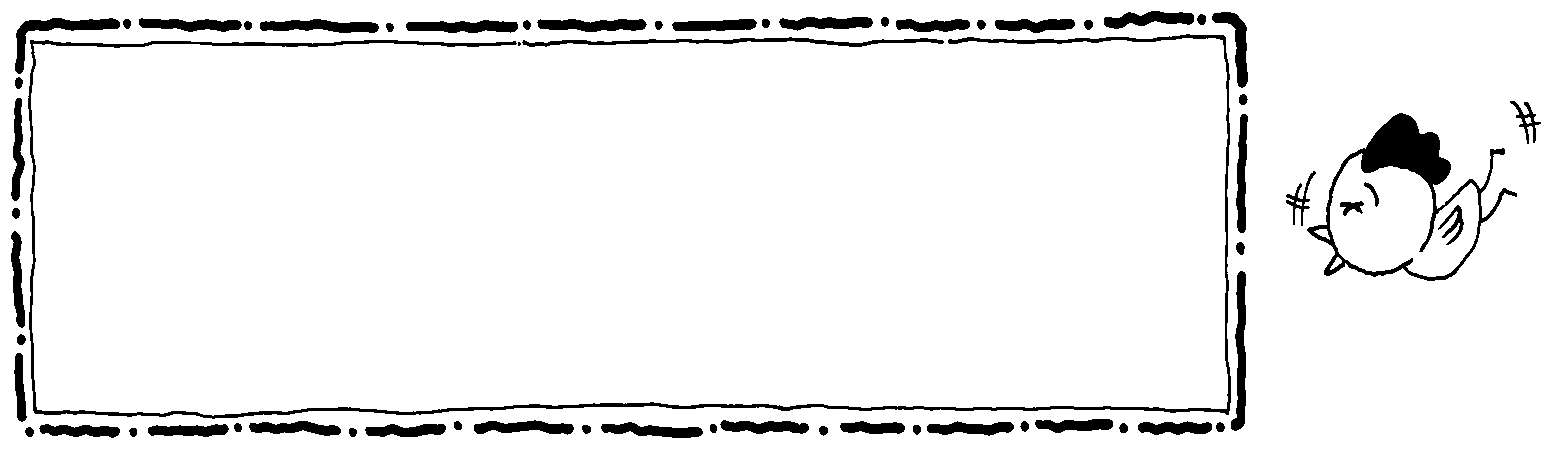
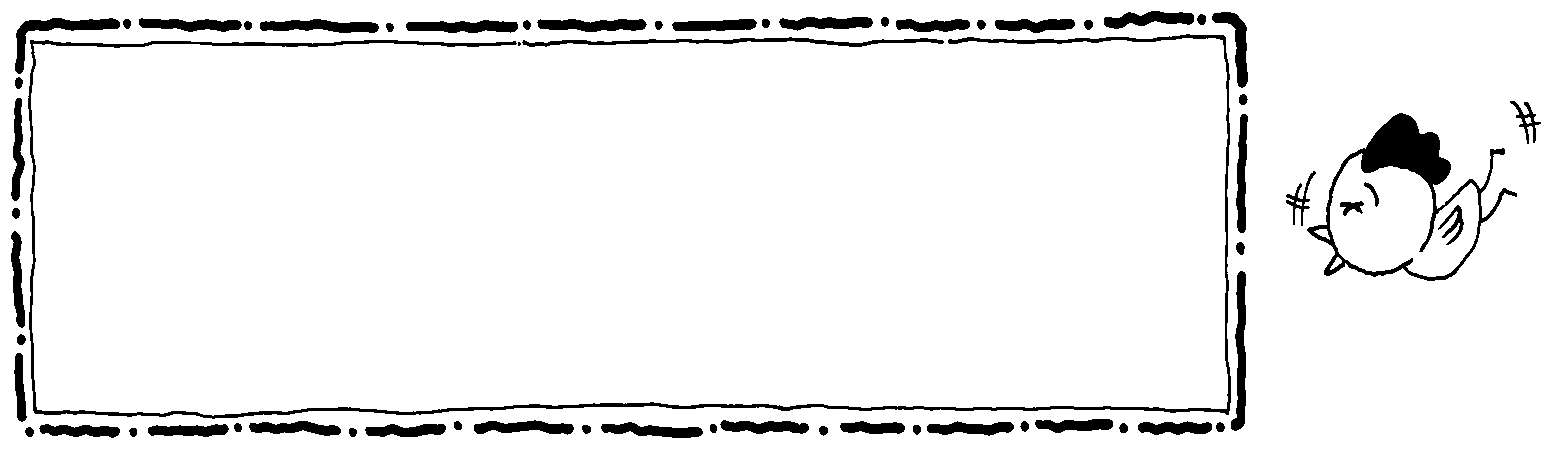
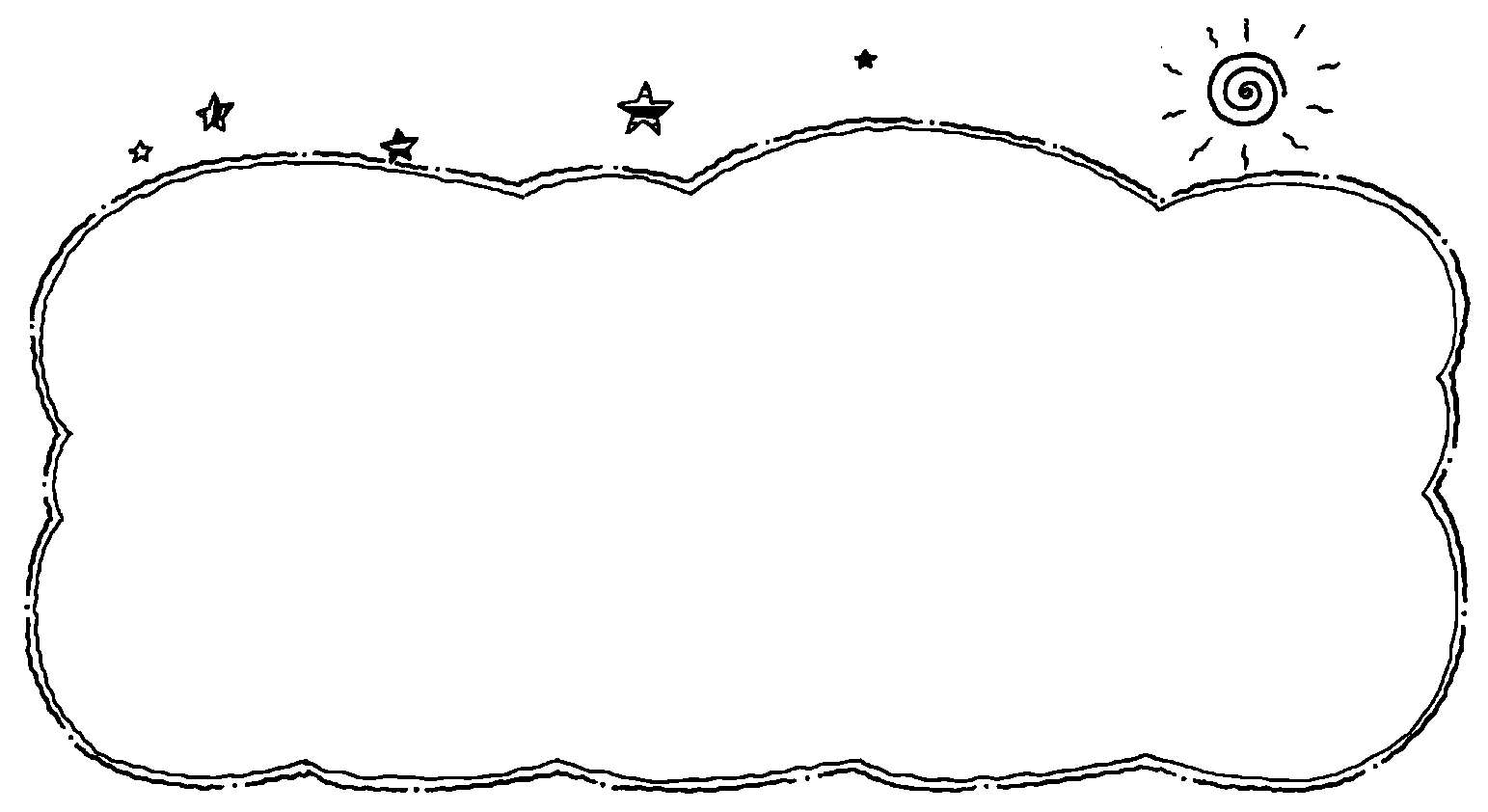
□便當盒不見 □便當盒打翻 □便當盒裝滿食物

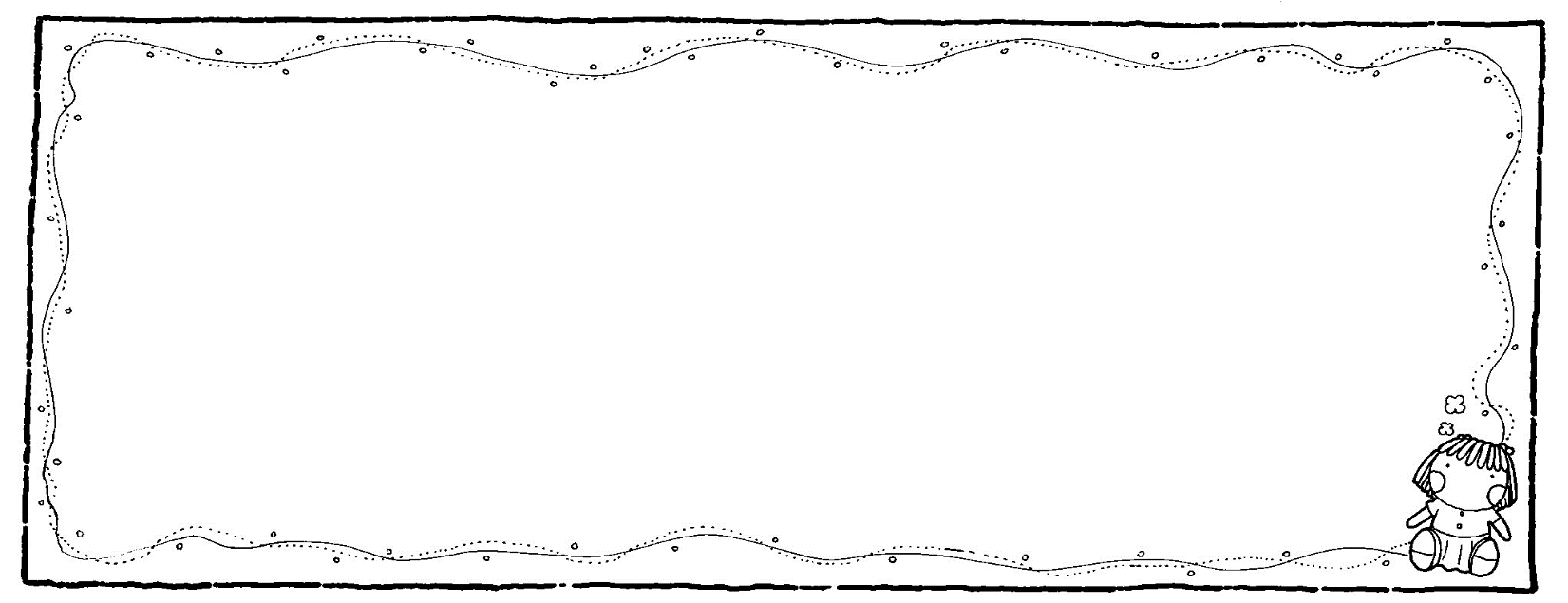
4.影片中的小男孩，從頭到尾出現過哪些情緒?

□困惑 □不安 □開心 □失望 □興奮 □幸福

□感動 □驚喜 □擔心 □放鬆 □其他：

5. 我是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我也想當個給人溫暖的人。

怎麼讓教室充滿愛，把具體的做法寫下來或畫下來：



(附件二)學習單設計  
 三年　　班　　號　姓名:

你的感覺，我懂

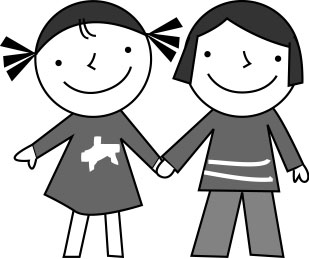
影片出處：https://www.youtube.com/watch?v=v3ur2s4yWNI

親愛的小朋友：請先觀賞影片，再回答下列問題：

1.玩籃球的小孩在什麼情況下遇到坐輪椅的小孩？

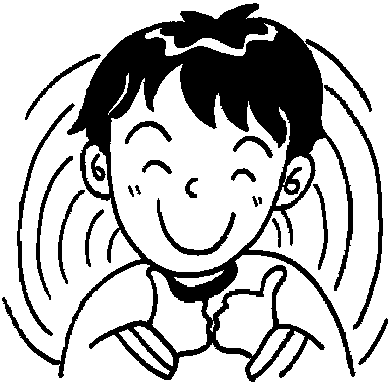
□朋友介紹 □撿球遇到 □透過網路認識

2.如果你是那個坐輪椅的小男孩，當你看到籃球時，你會怎麼做？

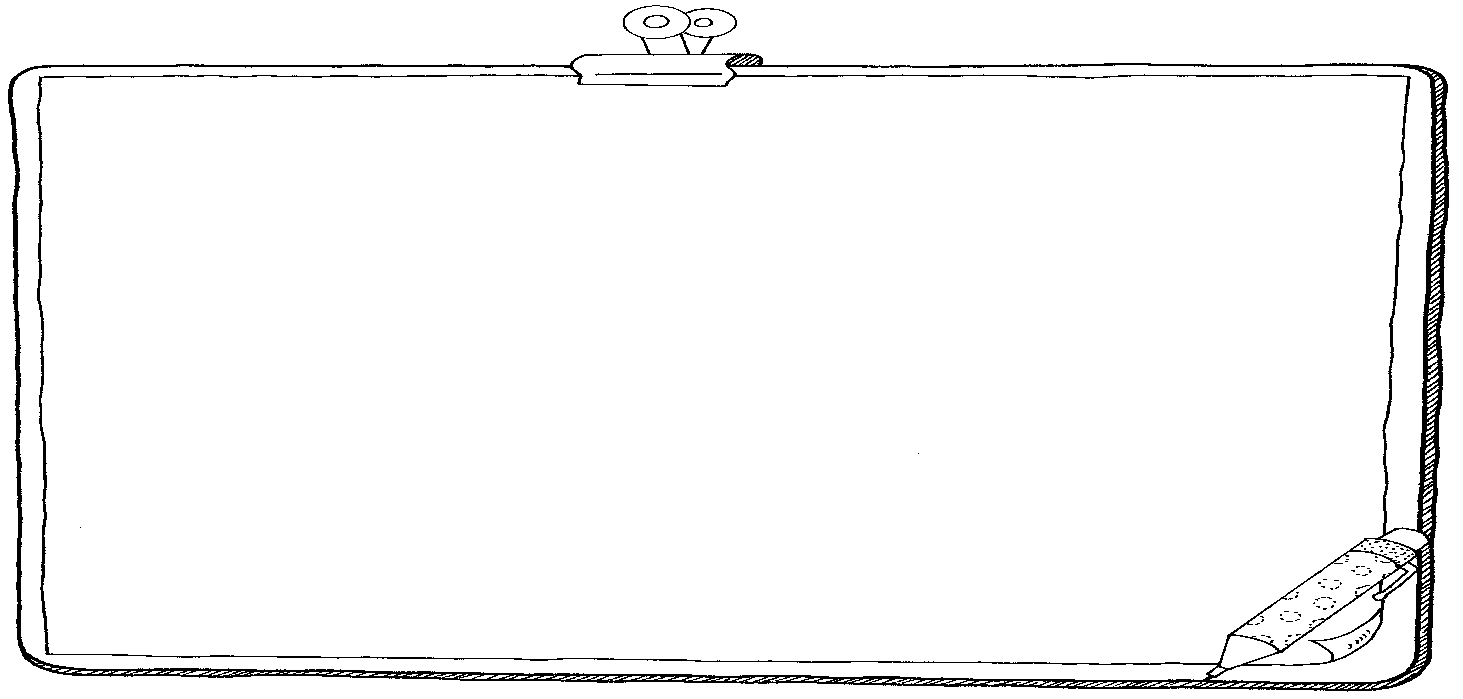
 □像影片中的小男孩一樣出去看看 □像平常一樣待在家裡

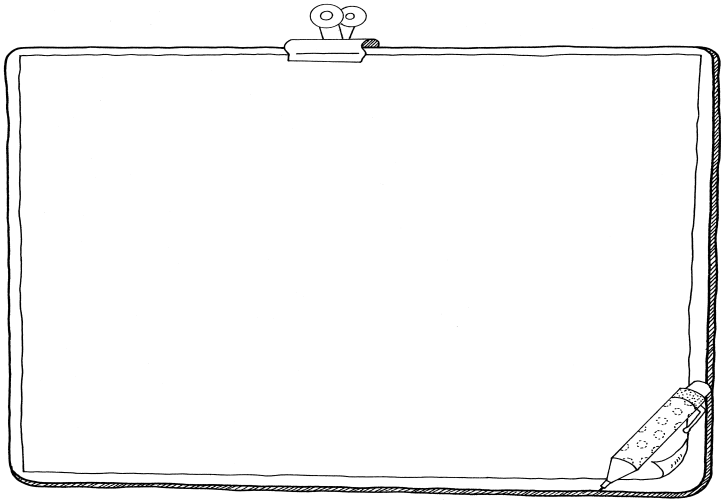
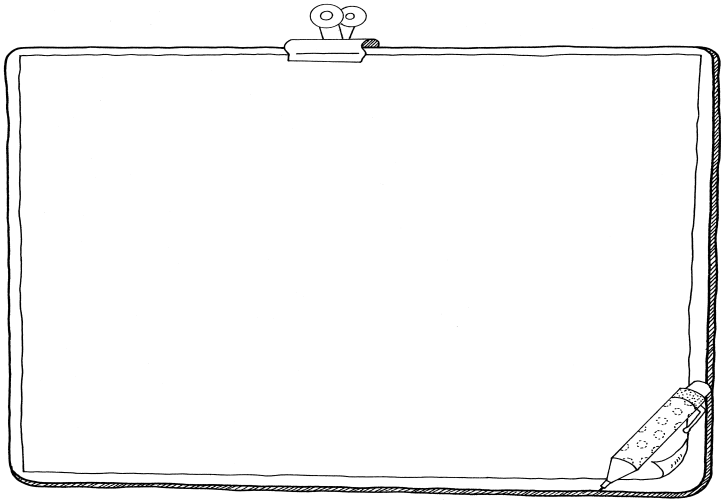
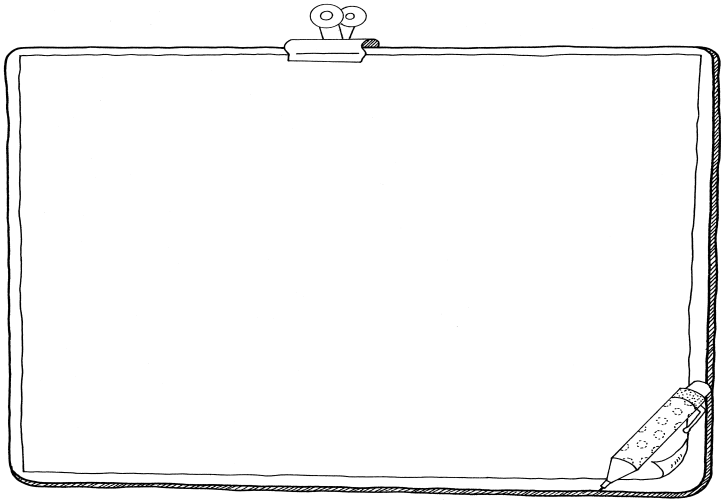
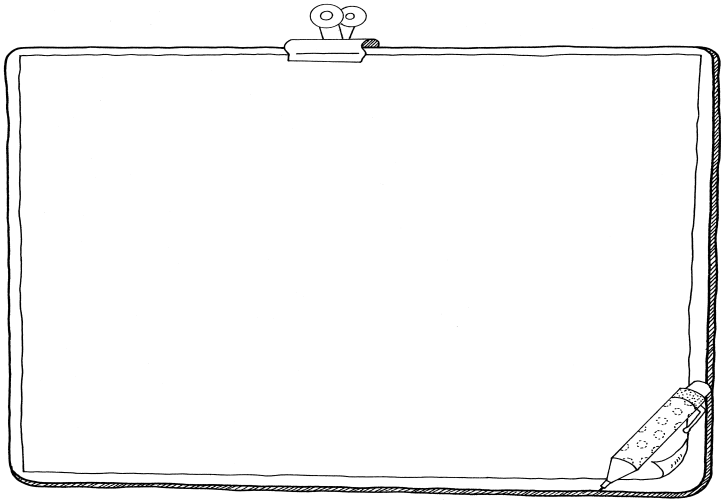
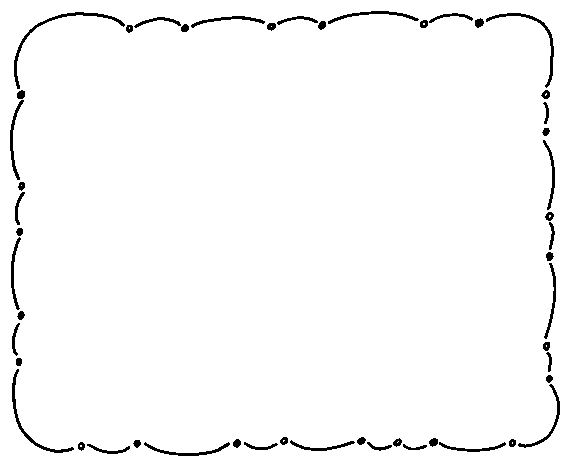
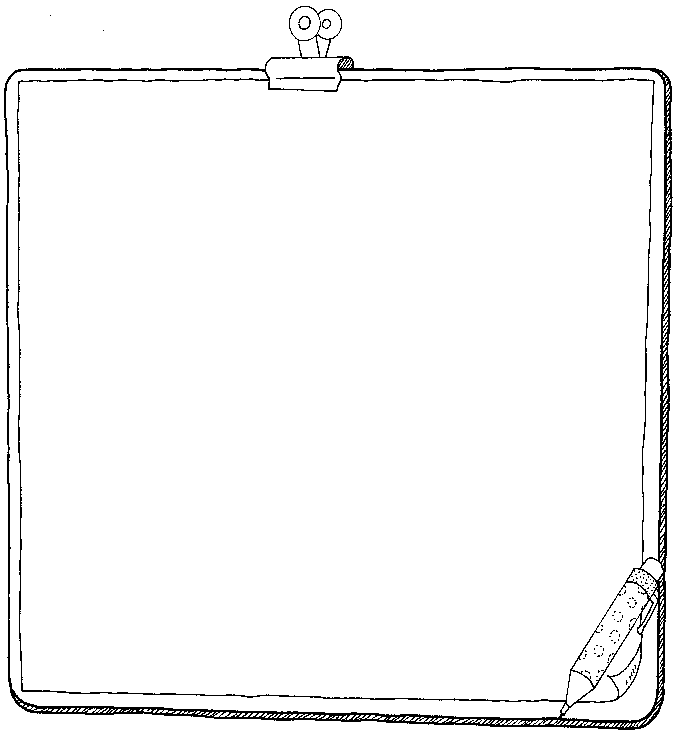
3.其他小朋友做了什麼事?

□讓小男孩自己投籃，其他小朋友當撿球員

 □其他小朋友也選擇和他一樣坐著打球

4.你認為其他小朋友的做法如何? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.你還有更棒的點子嗎? 把它寫下來或畫下來吧!



(附件三)學習單設計 3年\_\_\_班\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

---搭配繪本:用愛心說實話

***用愛心說***實話

＊在這個故事中，莉莉知道講實話，也要看時機，要替人設想，才不會傷到他人。

你是否也學會了呢?我們來練習看看…

|  |
| --- |
| 世權老師第一次點名，點到李雅雱，老師念成李雅方，全班哄堂大笑說是「旁」! 老師一臉尷尬。  ▲如果是現在，我會怎麼說或做：  □小聲、委婉的提醒老師 □用禮貌的語氣說  □\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

＊小朋友，你是否也曾經直接說出別人缺點的經驗？說說看當時情形。

|  |
| --- |
| 我曾經直接說出( )的缺點或是糗事。  ▲當時的情況是（ ）。  ▲我說完之後，對方的反應是?  □很生氣□很傷心□滿臉通紅□不知所措 □  ▲以後再遇到類似的情形，我會怎麼做更好?  □用委婉的口氣說□用禮貌的態度表達□ |

＊老師的話：小朋友，看完「用愛心說實話」這本書，我們知道說謊不應該，而加了愛心的實話才是最棒的。下次當你想打小報告時、當你想取笑別人時、當你想為自己辯解時，別忘了，用「愛心」說「實話」喔！