**高雄市左營區福山國民小學-「MAKER創意王」教案**

**「網路素養 - 球蝠的大冒險 – 上」**

**一、教學設計理念說明**

以前找喜歡的照片或是圖片都需要從報紙、雜誌去裁剪，自從有了電腦，孩子們可以利用網際網路去下載喜愛的照片或是圖片，藉由水岸城市的主題，延伸與日常有關的事件或議題，讓孩子從網路去搜尋資料並且能夠下載至電腦內，下載之前的關鍵字與下載之後要如何分類相關的資料、圖片，以及合法版權的使用，都可以漸進式的培養福山孩子的網路素養。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 五年級 上學期 | | | **設計者** | 五年級  資訊教學團隊 |
| **領域/科目** | | 綜合/社會 | | | **總節數** | 5 |
| **核心素養：**  **A自主行動/ A3規劃執行與創新應變**  ▓社-E-A3  探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。  **B溝通互動/ B2科技資訊與媒體素養**  ▓綜-E-B2  蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 【實作與參與-蒐集資料與應用】  社會3a-III-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。  社會3b-III-1透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  社會3b-III-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。  社會3d-III-3分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。  綜合2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | | | |
| **學習**  **內容** | | 社會Ab-III-2交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。  【環境差異】  社會Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。  綜合 Bc-III-1各類資源的分析與判讀。  綜合Bc-III-3運用各類資源解決問題的規劃。 | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
|  | | | | | | 1. 自己打字比較快？還是複製貼上比較快呢？ 2. 要從哪裡找資訊比較快或比較正確呢？ 3. 你要怎麼決定主題?決定之後要如何找資料? 4. 如果使用設計軟體製作，哪些資訊可以幫助你更快速地完成報告？ 5. 搜尋網路圖片或照片的時候，有甚麼需要注意的要素? 6. 雲端空間如何使用?他可以幫助我們如何做報告呢？ |
| **融入之議題** | | | **實質內涵** | 《科技教育-科技態度》  科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 | | |
| **所融入之單元或節次** | 球蝠冒險趣 | | |
| **教材來源** | | | 自編 | | | |
| **教學資源** | | | 1. CC0免費圖片搜尋引擎：<https://cc0.wfublog.com/> 2. Flaticon： <https://www.flaticon.com/> 3. 美感細胞養成：<https://blog.withdipp.com/tw/is-aesthetics-edible-must-know-design-knowledge> 4. 美感的意義，新手如何運用美感七大法則元素進而創造視覺?：<https://creativemini.com/how-to-do-7-beauty/> | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| ▓學生能夠了解並運用不同類型的帳號（如Google帳號及OpenID帳號）來探索與課本知識相關的網站。  ▓學生能夠使用這些帳號登入並探索、儲存與課本知識相關的資源和平台。  ▓學生能夠運用雲端平台管理和整理探索過程中的資料，並將其應用於報告或專題製作中。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| ▓學生能夠運用Google帳號和Oped ID帳號，並說明這些帳號在知識探索的重要性。  ▓學生能夠利用這些帳號探索並登入不同的資源平台，並能描述所學到的內容。  ▓學生能夠有效地運用雲端平台進行資料整理，並能運用這些資料製作相關的報告或專題。 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** |
| ─ 第二節**(球蝠上學去)** 開始 ─  **壹、準備活動**  引起動機：我們除了到學校上課，還可以怎麼樣學習新知識呢？透過網路的線上課程，也是一種重要的方式，讓我們來學一學吧!!  **貳、發展活動**  一、課程開始：確認使用福山 G-mail(Google 帳號)，說明尾巴是@fsps.kh.edu.tw才是對的。  二、課程第一階段  (一) 使用福山G-mail，收發電子郵件。  (二) 找到各科目公布的線上課程，進行上課。  (三) 練習登入『學習吧』。  (四) 練習登入『Google Classroom』。  (五) 練習登入『Google Meet 線上視訊』。  三、課程第二階段  (一) 練習上傳附件到網站中。  (二) 練習錄製錄音檔。  (三) 練習錄製影片檔。  (四) 遵守視訊上課的禮節，舉手後才發言，不隨便舉手，不在聊天室裡面亂講話。  (五) 練習操作平板進入教學網站。  (六) 練習使用平板連接網路。  **參、綜合活動：**  綜合演練線上遠距學習的技巧。  線上學習注意事項：  1.請保持正常作息，準時上課，繳交作業，關注課堂進度喔！  2.使用電腦/平板時，請注意眼睛保健，每30分鐘休息10分鐘，不在上課時同時觀看其他網頁！  ─ 第二節 結束 ─ | 5  30  5 | 電腦  網際網路 |
| ─ 第三節**(**球蝠冒險趣**)** 開始 ─  **壹、準備活動**  引起動機：網路上這麼多資訊？我們可以去哪裡找到符合我們年紀又正確的資訊呢？想要在網路上借一本書、練習英文，這是有可能的嗎？  **貳、發展活動**  一、課程開始：  學生選擇幾個社會科學網站，使用帳號進行註冊和登入。  探索網站中的資源，記錄重要資訊，並思考其對社會科學學習的意義。  **參、綜合活動：**  現今是網路發達的時代，我們可以透過網路搜尋所需要資訊，可以快速地讓我們找到許多需要的資訊，但也需要留意合法使用的版權範圍，來引發學生思考與分享。  ─ 第三節 結束 ─ | 5  20  15 | 單槍投影機  單槍投影機  電腦  雲端硬碟 |
| ─第七節 (風格與主題製作) 開始─  **壹、準備活動**  引起動機-  1.教師介紹本期主題：選擇高雄市景點或古蹟與實際去過的地點作介紹，蒐集相關的資料與故事。  2.教師開啟瀏覽器，介紹剪貼簿的編排順序。  (1) 決定主題  (2) 上網蒐集資料，大量瀏覽並記錄  (3) 先構思最後要呈現的樣貌，再開始設計  **貳、發展活動**  1.學生將之前收集的網站資源和資料上傳到雲端硬碟，進行分類和標記。  2.學習如何利用雲端硬碟進行有效的資料管理，並思考其應用場景。  **參、綜合活動**  1.教師介紹作品儲存原則，存檔為影片上傳雲端硬碟，並提醒下節課作品發表，請學生再次複習設計原則，觀察生活中的電子刊物、平面設計作品。  ─第七節 結束─ | 15  50  15 | 影片  單槍投影機  電腦  canva線上編輯軟體  雲端硬碟 |
| ─第二十～二十一節 (福山車站誌發表) 開始─  **壹、準備活動**  引起動機-  1.教師總結學期練習，雜誌編排、美感設計元素、圖片合理使用等課程  2.公布報告方式，學生報告序號，並介紹自評互評標準，請同儕在評分時以鼓勵取代批評。  **貳、發展活動**  1.學生輪流開啟影片報告，時間為2分鐘為限，可針對特別的頁面加以說明。  2.學生報告完畢後，其餘同儕使用線上表單進行互評，互評結束，進行下一位學生報告，直到所有學生報告完畢。  **參、綜合活動**  1.教師每堂課後進行小總結，針對學生報告口條、語速、內容等加以輔導說明，提醒學生可加強之處。  2.教師進行學期總結，將學生作品檢查後公開分享於校內網站，請學生可互相欣賞。  ─第二十一節 結束─ | 10  55  15 | 影片  單槍投影機  電腦  canva線上編輯軟體  Google表單  雲端硬碟 |

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| 網路素養  ∣  球蝠的大冒險 | 學習圖片正確下載的方式，並條列出資料來源。 | 社會3b-III-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 | 檔案歷程記錄 | 雲端硬碟 |
| 搜尋適當媒材資源、並學習統整、歸納、分類等技巧。 | 綜合2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 實作評量 | 簡報軟體 |

**附錄(二)** **評量標準與評分指引 (標轉本位評量模式)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | * 學習圖片正確下載的方式，並條列出資料來源。 * 搜尋適當媒材資源、並學習統整、歸納、分類等技巧。 | | | | |
| **學習表現** | | * 社會3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 * 綜合2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| 網路素養∣球蝠的大冒險 | 能熟練地將擷取的資料分門別類，並辨別資料的正確性。  能熟悉線上設計軟體的基本操作，運用兩種以上美感設計元素完成作品。 | 能大部分熟練地將擷取的資料分門別類，並辨別資料的正確性。  能熟悉線上設計軟體的基本操作，運用一種以上美感設計元素完成作品。 | 能將擷取的資料分門別類，並辨別資料的正確性。  能理解線上設計軟體的基本操作，運用兩種以上美感設計元素完成作品。 | 能辨別資料的正確性。  能理解線上設計軟體的基本操作，運用一種以上美感設計元素完成作品。 | **未達**  **D級** |
| **評分**  **指引** | | **A** | **B** | **C** | **D** | **未達**  **D級** |
| **評量**  **工具** | | 雲端硬碟、簡報軟體 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。**