**高雄市左營區福山國民小學-「三鐵好生活」教案**

**「幸福列車長-北緯23度半」**

**一、教學設計理念說明**

北緯23度半意指的是北回歸線，北回歸線是太陽在北半球能夠垂直照射到離赤道最遠的位置點，也就是北半球能夠受到太陽直射的緯度上限，具有重要科學和人文意義，因為在地球大部分位於海平面以上的陸地都集中在北半球，所以北回歸線與人類接觸更顯得緊密相關。臺灣是所處北回歸線所經過的國家，然而卻與眾多北回歸線所經過的國家有著不同自然與人文景觀。

在這眾多北回歸線通過的國家中，印度這個文明古國戴著神秘又陌生的面紗，值得我們好好了解該國的社會文化，且搭配六下社會課程以及現今政府所力推的新南向政策，因此選定印度作為課堂上討論的國家，從其性別、貧富差距及環境保護議題，來探討在北回歸線通過的國家面臨這些問題時的困境，反思臺灣目前的處境如何改進與珍惜。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 五年級 | | **設計者** | 黃証敬、五年級團隊老師 | |
| **領域/科目** | | 社會/國語文 | | **總節數** | 20 | |
| **核心素養：**  **總綱**  C1道德實踐與公民意識  C3多元文化與國際理解  **領綱**  社E C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。  國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際 事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容 、尊重與欣賞多元文化。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | 社3b-Ⅲ-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。  國5-Ⅲ-12運用圖書館 (室 )、 科技與網路進行資料蒐集 、 解讀與判斷  提升多元文本的閱讀和應用能力 | | | | |
| **學習**  **內容** | 社 Af-Ⅲ-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。  社 Bc-Ⅲ-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。  國 Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | | **導引問題** |
| **※教學流程：觀察→探討比對→閱讀→搜查→報告發表**  小小記者   1. 學生蒐集所選定國家面臨的社會議題，及自己提出如何解決之道，繪製成海報上台語班上同學進行分享。 2. 反思臺灣本身是否有同樣的難題，討論解決之道。   北回歸線你好   1. 觀察世界地圖北回歸線所通過有哪些國家。 2. 這些國家在人文與自然景觀有什麼特色。 3. 為什麼臺灣可以跟那些國家有不同景觀。   北緯23度半  意想不到印度古文明   1. 詢問對印度這個國家有什麼印象。 2. 簡述印度古文明的特色，藉此對照學生對印度既有的印象的差異。   我是社會學者   1. 學生了解印度社會所面臨的困境後，去搜查同樣位於北回歸線所通過的國家，是否一樣也有這些類似的問題，以及試著提出自己解決之道。   印度觀察員   1. 藉由閱讀國語日報國際版，了解印度所面對的環境保護性別、及貧窮的困境。 | | | | | | 1-1北回歸線通過那些國家？  1-2從人文或自然景觀，這些國家給你的印象是什麼？  1-3臺灣與其他北回歸線通過的國家，景色大不同的原因是什麼？  2-1在日常生活中，對於印度這個國家有什麼印象？  2-2在世界古文明中，印度文化有極高盛度的盛名，與原本既定的印象有什麼差異？  3-1閱讀全球1/3兒童血鉛超標 南亞最嚴重該篇文章，為什麼會有那麼多孩童會有血鉛超標的問題？  3-2血液中鉛濃度過高會引發什麼問題？  3-3根據你的認知，要如何改善有那麼多孩童會有血鉛超標的問題？  3-4閱讀榮譽處決戕害女性 陋習 亟需改革該篇文章，為什麼南亞、中東地區會盛行「榮譽處決」？  3-5為什麼「榮譽處決」受害者的對象以女性居多？  3-6根據你的認知，要如何改善有那麼多女性遭受「榮譽處決」的現象？  3-7閱讀疫情衝擊家庭經濟 印度 童工暴增該篇文章，為什麼孩童必須去上班賺錢？  3-8為什麼在貧窮落後國家，童工盛行普遍？  3-9根據你的認知，要如何改善有那麼血汗童工的現象？  4-1北回歸線通過的國家所面對的社會困境，推論可能與什麼有關？  5-1臺灣面對到這些社會問題，有什麼解決之道？ |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | * 環境教育   環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。   * 性別教育   性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。   * 人權教育   人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。   * 國際教育   國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 | | | |
| **所融入之單元或節次** | * 康軒社會五上 臺灣在哪裡 * 康軒社會六下 文明與科技生活 | | | |
| **教材來源** | | 自編、國語日報 | | | | |
| **教學資源** | | 簡報、電腦、單槍投影機、圖書館、網路、  國語日報:全球1/3兒童血鉛超標 南亞最嚴重 民國109年09年04日國際版  國語日報:榮譽處決戕害女性 陋習亟需改革 民國109年11月17日國際版  國語日報:疫情衝擊家庭經濟 印度童工暴增 民國110年01月12日國際版 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| ▓懂得善用工具及進行資料蒐集 、 解讀與判斷提升多元文本的閱讀和應用能力。  ▓透過閱讀國際新聞了解不同國家的社會問題，並且試著提出解決之道。  ▓藉由了解其他國家的社會議題，反思臺灣相關問題該如何處理。 | | | | | | |
| **表現任務** | | | | | | |
| 能透過資料搜集、整理，完成選定國家海報製作及報告 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **─第一節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-   1. 老師喚起學生五上社會第一單元臺灣在哪裡舊有經驗，複習臺灣所處的經緯度位置、北回歸線經過臺灣那些地方及在氣候上的意義。   1.臺灣所在的經緯度位置是多少？  (1)臺灣位在北緯22度~25度，東經120度~122度之間，其中北緯23半就是所謂的北回歸線。  2.北回歸線通過臺灣哪些縣市？  (2)北回歸線通過臺灣的花蓮、臺東、南投、嘉義及澎湖。  3.北回歸線將臺灣氣候劃分成哪兩個氣候帶？  (3)北回歸線在氣候將臺灣劃分為副熱帶及熱帶氣候。  **貳、發展活動**  ★老師秀出簡報  一、老師說在簡報上的世界地圖，紅線就是所謂北回歸線，大家可以試著說說看有哪些國家。  1.我們從世界地圖上，可以看到北回歸線通過那些國家？  (1) 中華民國、中華人民共和國、緬甸、印度、孟加拉、阿曼、阿拉伯聯合大公國、沙烏地阿拉伯、 埃及、利比亞、尼日、阿爾及利亞、馬利共和國、茅利塔尼亞、西撒哈拉、 巴哈馬、古巴、墨西哥。  2.在印象中，對於剛剛大家所提到的國家，你的腦海會浮出什麼影像？  (2)乾燥、炎熱、貧窮、落後及犯罪率高  **參、綜合活動**  老師總結：  臺灣很幸運，受到季風帶來暖濕氣流的影響，所以跟剛剛大家所提到的那些國家有著不同的氣候型態，也因此造就不同的生活樣貌。  ─第一節 結束─  **─第二、三節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  老師複習上節課堂上提到北回歸線通過國家有那些。  中華民國、中華人民共和國、緬甸、印度、孟加拉、阿曼、阿拉伯聯合大公國、沙烏地阿拉伯、 埃及、利比亞、尼日、阿爾及利亞、馬利共和國、茅利塔尼亞、西撒哈拉、 巴哈馬、古巴、墨西哥。  **貳、發展活動**  ★老師秀出簡報  在眾多北回歸線通過國家中，印度帶給許多人的既定的印象中，不外乎是貧窮落後且社會問題眾多的國家。然而印度這個國家曾經也是有著輝煌的過去，這節課我們來認識這個既神秘又陌生的國度。  1.印度文明是從哪裏發源的？  (1)印度文明的起源於印度河流域，後擴展至恆河流域。  2.印度文明特色是什麼？  (1)城市文明：考古學家挖掘出的摩亨卓達羅遺址，便是一座經過規劃的古代城市，城市中有各種大型公共建築，如街道、下水道、浴場及會議廳等。  (2)種姓制度：古印度人相信因果報應與靈魂輪迴，因此制定出嚴明的階級制度，各階級人民的身分與職業為世代沿襲，互不通婚。  (3)佛教發展：釋迦牟尼反對階級觀念，主張眾生平等，其思想發展成佛教。  (4)數學：古印度人發明「零」的概念，發展出數字與數學符號，經由阿拉伯世界與歐洲人的發揚光大，成為現代數學的重要基礎。  3.印度文明對後代影響是什麼？  (1)佛教的不斷傳播，逐漸成為現今亞洲東部及東南部重要的宗教信仰之一。  (2)印度人發明「零」的概念，，發展出數字與數學符號，成為現代數學的重要基礎。。  ※釋迦牟尼：生於西元前五、六百年左右的古印度，本名為喬達摩‧悉達多，是現今佛教的創始人。  ※下圖為古印度人的階級制度金字塔圖，越上方的階級身分越高、權力越大。    **參、綜合活動**  老師總結：  透過剛剛老師的介紹，大家對於印度應該有更多的認識，而不應只有停留在世人對印度既有的印象。  ─第二、三節 結束─  **─第四、五節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  在上一堂課，我們認識了印度在過往的文化成就，然而現今的印度社會就如同大家所看到的，存在的許多問題，亟待大家想辦法解決。接下來老師列出以下三個印度社會所面臨的困境。  (1)環保  (2)性別  (3)貧窮  **貳、發展活動**  ★老師秀出簡報及發下閱讀文章  1.老師導讀國語日報國際版，全球1/3兒童血鉛超標 南亞最嚴重該篇文章。  2.引導學生思考，全球1/3兒童血鉛超標 南亞最嚴重該篇文章所提到的問題。  (1)為什麼會有那麼多孩童會有血鉛超標的問題？  (2)血液中鉛濃度過高會引發什麼問題？  (3)根據你的認知，要如何改善有那麼多孩童會有血鉛超標的問題？  **參、綜合活動**  老師總結：  1.孩童血鉛超標對孩童有什麼影響？  (1)孩童血鉛超標對於學習有極大的影響，不僅影響智力發展與專注力，更會引發暴力與犯罪傾向。  2.我們該如何改善此問題？  (2)根據調查報告許多中低收入國家孩童鉛中毒主因就是舊鉛酸蓄電池回收方式不符合規定，所以建立完善的鉛酸電池回收設備是個很重要措施。  ─第四、五節 結束─  **─第六、七節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  在上一節課，我們閱讀了國語日報國際版，全球1/3兒童血鉛超標 南亞最嚴重該篇文章，了解到印度的所面臨的環境保護的困境，接下來今天我們再看看另外一個社會議題。  **貳、發展活動**  ★老師秀出簡報及發下閱讀文章  1.老師導讀國語日報國際版，榮譽處決戕害女性 陋習亟需改革該篇文章。  2.引導學生思考，榮譽處決戕害女性 陋習亟需改革該篇文章所提到的問題。  (1)為什麼南亞、中東地區會盛行「榮譽處決」？  (2)為什麼「榮譽處決」受害者的對象以女性居多？  (3)根據你的認知，要如何改善有那麼多女性遭受「榮譽處決」的現象？  **參、綜合活動**  老師總結：  1.面對「榮譽處決」的現象，我們可以用什麼方法來解決此種現象？  (1)在南亞及中東地區盛行「榮譽處決」的現象，追根究柢可以發現這些地區往往都會對女性有物化現象，認為家中的女性都是男性附屬物品，家中的男性可以任意支配女性，而面對這種現象，除了透過立法之外，更重要的是透過教育宣導性別平等的觀念，藉此改善此種問題。  ─第六、七節 結束─  **─第八、九節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  在上一節課，我們閱讀了國語日報國際版，榮譽處決戕害女性 陋習亟需改革該篇文章，了解到印度的所面臨的女性遭遇不公平的困境，接下來今天我們再看看最後一個社會議題。  **貳、發展活動**  ★老師秀出簡報及發下閱讀文章  1.老師導讀國語日報國際版，疫情衝擊家庭經濟 印度童工暴增該篇文章。  2.引導學生思考，疫情衝擊家庭經濟 印度童工暴增該篇文章所提到的問題。  (1)為什麼印度的孩童必須去上班賺錢？  (2)為什麼在貧窮落後國家，童工盛行普遍？  (3)根據你的認知，要如何改善有那麼血汗童工的現象？  **參、綜合活動**  老師總結：  1.面對童工問題，我們可以用什麼方法協助解決？  (1)在這個世界上，許多貧窮落後的國家都存有著嚴重童工問題，我們除了透過捐助慈善團體改善他們生活狀況之外，也可以響應拒買血汗童工所製造出來的商品，讓更多跨國性企業重視童工問題。  ─第八、九節 結束─  **─第十~十二節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  在上一節課，我們介紹完印度所面臨到的三個社會議題，身為地球公民一份子，現在我們更應該關心世界各個角落，所以我們沿著北回歸線來看看，與我們同處同一個緯度的國家，它們社會困境。  **貳、發展活動**  1.在搜查資料時，我們該如何進行？  (1)今天我們要進行資料搜尋，在進行資料搜索之前，需要先想好幾個關鍵性的語詞，好方便你查詢工作。首先，要先想好所要探索的國家；接著針對該國家或地區所遭遇到的社會問題，例如可能有性別、貧窮及環保等系統，之後選擇其中一個自己覺得最為迫切的議題進行查詢。最後，針對所選定的主題，針對該國家所面對的社會困境進行資料蒐集整理。  **參、綜合活動**  老師總結：  今天帶領各位來到這裡進行資料蒐集，回家後要將所查詢到的資料進行重點歸納整理，好讓我們下節課進行海報繪製工作。  ─第十~十二節 結束─  **─第十三~十八節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  今天我們要進行我是小小記者活動，需要將你們製作海報的相關資料及用品準備好。  **貳、發展活動**  1.在進行海報繪製工作時，我們需要注意哪些事項？  (1)在進行海報製作需要留意以下幾個注意事項，首先海報字體須夠大，才能讓人清楚看見；內容要簡單扼要，讓人可以一目了然。  (2)其次盡可能多用圖片呈現所要介紹的主題，可以吸引觀賞者目光。(3)，針對海報所介紹的對象，做出特定的設計，如面對年紀小的人，可能識字量不多，那對於文字可加上注音符號，好讓他們判讀。  (4)此外，針對所蒐集的社會問題，可以試著提出自己會如何解決這樣的問題。  **參、綜合活動**  老師總結：  進行環境整理，並且提醒學生若今天無法順利將海報完成的同學必須回家完成，下一次上課將要進行我是大主播的活動。  ─第十三~十八節 結束─  **─第十九節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  今天我們要進行我是大主播活動，在正式上台發表之前，老師利用接下來兩節課時間讓大家練習。  **貳、發展活動**  第一組至第六組依序上台練習介紹所屬國家所面對的社會議題，老師給指與相關指導。  **參、綜合活動**  老師總結：  經過這兩週的練習之後，大家在台上的表現都有所進步，下週我們將進行正式的發表，期許大家都有好的表現。  ─第十九節 結束─  **─第二十節 開始─**  **壹、準備活動**  引起動機-  今天我們要進行我是大主播活動，需要將你們製作海報的內容詳細且清楚的分享報告給在座的同學知道。  **貳、發展活動**  第一組至第六組依序上台介紹所屬國家所面對的社會議題，並且提出自己的想法，要如何解決這樣的社會問題。  **參、綜合活動**  老師總結：   1. 今天大家分享了許多北回歸線國家社會議題，除了台上的同學提出自己的看法之外，不知道其他同學是否有不同的解決之道？ 2. 結語:   今天大家分享許多國家的社會議題，也提出了自己解決這些社會問題的觀點，其實這些社會問題也同樣存在我們臺灣這塊島上，而我們可以藉由教育的方式處理這些問題。  ─第二十節 結束─ | 10  25  5  **5**  **70**  **5**  **5**  **70**  **5**  **70**  **5**  **5**  **70**  **5**  **5**  **110**  **5**  **5**  **220**  **15**  **5**  **70**  **5**  **5**  **30**  **5** | 簡報  單槍投影機  電腦  簡報  單槍投影機  電腦  簡報  單槍投影機  電腦  學習單  簡報  單槍投影機  電腦  學習單  簡報  單槍投影機  電腦  學習單  電腦  網路  圖書館  壁報紙、蒐集的資料  完成的海報及講稿  海報 | 學生能回答老師所問的題目。  學生能回答老師所問的題目  學生能專心聆聽  學生能夠完成學習單  學生能夠完成學習單  學生能夠完成學習單  學生能將蒐集的資料進行彙整  學生將彙整好的資料，製作成海報  學生能專心投入練習發表過程  學生能將海報完成，並且清楚詳細與同學們分享內容。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量向度  （3～4 項） | 表現等級（3～4個均可） | | | |
| 優異4 | 良好3 | 達標2 | 待加強1 |
| 學習單 | 問題回答用心、精準且多元。 | 問題回答用心且精準。 | 問題回答正確 | 問題回答錯誤。 |
| 海報製作 | 海報內容豐富且精美。 | 海報製作豐富且用心。 | 海報製作尚可。 | 海報製作排版凌亂。 |
| 口頭報告 | 口條清晰且台風穩健風趣。 | 口條清晰且用心準備。 | 口頭報告尚可。 | 口齒含糊不清且忘詞。 |
| 資料蒐集 | 資料蒐集豐富且準確。 | 資料蒐集用心且準確。 | 資料蒐集尚可。 | 資料蒐集不佳。 |

**評量標準與評分指引 (標轉本位評量模式)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | ▓懂得善用工具及進行資料蒐集 、 解讀與判斷提升多元文本的閱讀和應用能力。  ▓透過閱讀國際新聞了解不同國家的社會問題，並且試著提出解決之道。  ▓藉由了解其他國家的社會議題，反思臺灣相關問題該如何處理。 | | | | |
| **學習表現** | | 社3b-Ⅲ-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。  國5-Ⅲ-12運用圖書館 (室 )、 科技與網路進行資料蒐集 、 解讀與判斷  提升多元文本的閱讀和應用能力。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| 北  緯  23  度  半 | 學習單完成度100%  海報完成度100%，報告條理度達成95%，並且100%展現自我想法。 | 學習單完成度90%  海報完成度100%，報告條理度達成85%，並且90%展現自我想法。 | 學習單完成度80%  海報完成度80%，報告條理度達成75%，並且80%展現自我想法。 | 學習單完成度60%  海報完成度尚可，報告條理度達成65%，並且70%展現自我想法。 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 海報、口語報告及講稿 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |