**高雄市左營區福山國小五年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第1單元分數的計算  活動1:用分數表示整數相除的結果  活動2:整數的分數倍 | 數-E-A2 | N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 | 寫法：  領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數  範例：  法定：本土語-性別-(性E3)-2  課綱：本土語-人權-(人E7) |  |  |
| 二 | 第1單元分數的計算  活動2:整數的分數倍  活動3:分數的分數倍 | 數-E-A2 | N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 三 | 第1單元分數的計算  活動4:被乘數、乘數和積的關係  活動5:分數除以整數 | 數-E-A2 | N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 四 | 第2單元小數的乘法  活動1:多位小數乘以整數  活動2:整數的小數倍 | 數-E-A1 | N-5-8小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 | n-Ⅲ-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 五 | 第2單元小數的乘法  活動3:小數的小數倍  活動4:被乘數、乘數和積的關係  第3單元扇形  活動1:認識扇形  活動2:認識圓心角 | 數-E-A1 | N-5-8小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 | n-Ⅲ-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 六 | 第3單元扇形  活動3:認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形  活動4:繪製扇形 | 數-E-A3 | S-5-3扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 | s-Ⅲ-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 七 | 第4單元數的十進位結構  活動1:一億以上的數  活動2:認識多位小數 | 數-E-A2 | N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 | n-Ⅲ-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 八 | 第4單元數的十進位結構  活動3:十進位結構  活動4:十進位結構的應用 | 數-E-A2 | N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 | n-Ⅲ-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 九 | 第5單元體積  活動1:體積的公式  活動2:認識立方公尺和換算  活動3:複合形體的體積 | 數-E-A1 | S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 | s-Ⅲ-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積 的計算方式。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十 | 加油小站1  Try數學 | 數-E-A3 | N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十一 | 第6單元整數、小數除以整數  活動1:整數除以整數  活動2:小數除以整數 | 數-E-A1 | N-5-9整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 | n-Ⅲ-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十二 | 第6單元整數、小數除以整數  活動3:分數和小數的互換  第7單元生活中的大單位  活動1:認識公噸  活動2:公噸和公斤的換算及應用  活動3:認識公畝和公頃  活動4:平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 | 數-E-A1 | N-5-9整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 | n-Ⅲ-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十三 | 7單元生活中的大單位  活動4:平方公尺、公畝和公頃的換算及應用  活動5:認識平方公里  活動6:平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 | 數-E-A2 | N-5-12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 | n-Ⅲ-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十四 | 第8單元比率和百分率  活動1:認識比率  活動2:認識百分率 | 數-E-A1 | N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十五 | 第8單元比率和百分率  活動2:認識百分率  活動3:百分率地的應用  第9單元容積和容量  活動1:認識容積  活動2:容積和容量的關係 | 數-E-A1 | N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十六 | 第9單元容積和容量  活動3:不規則物體的體積  活動4:容量和容積的計算及應用 | 數-E-A1 | N-5-15解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 | n-Ⅲ-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十七 | 第10單元柱體、錐體和球體  活動1:柱體和椎體的分類與命名  活動2:柱體的構成要素 | 數-E-A1 | S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 | s-Ⅲ-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十八 | 第10單元柱體、錐體和球體  活動3:錐體的購持要素  活動4:柱體和椎體面和面的關係  活動5:認識球體 | 數-E-A1 | S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 | s-Ⅲ-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十九 | 加油小站2  Try數學 | 數-E-A2 | N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 廿 | 數學探索  密數脫逃 | 數-E-A1 | N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 習作作業  紙筆測驗 |  |  |  |
| 廿一 | 總複習 | 數-E-A2 | N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 | n-Ⅲ-5理解整數相除的分數表示的意義。 | 紙筆測驗 |  |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為天

撰寫說明：

**1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。**

**2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目**，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**3**：**評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差

異、文化差異及核心素養內涵，**採取下列適當之多元評量方式**：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

4：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，**鼓勵於每學期各**

**領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施三次線上教學之進度**。

5：完成課程計畫撰寫後，請刪除範例欄