**高雄市左營區福山國小 四 年級第 下 學期部定課程【綜合領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一  0211-0213 | 一、溝通學問大  1.溝通有訣竅  融入家庭暴力防治教育2節 | 綜-E-B1 | Ba-II-1 自我表達的適切性。  Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：綜合-性平-(性E6)-2 |  |  |
| 二  0216-0220  年節假期 | 年節假期 | | | | | | | |
| 三  0223-0227 | 一、溝通學問大  1.溝通有訣竅  2.道歉有誠意  融入家庭暴力防治教育1節  融入兒童及少年性剝削防治教育1節 | 綜-E-B1 | Ba-II-1 自我表達的適切性。  Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：綜合-性平-(性E6)-1  法定：綜合-人權-(人E7)-1 |  |  |
| 四  0302-0306 | 一、溝通學問大  2.道歉有誠意 | 綜-E-B1 | Ba-II-1 自我表達的適切性。  Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 口頭報告  實際操作 |  | ■線上教學 |  |
| 五  0309-0313 | 二、創意生活家  1.生活創意大集合 | 綜-E-B3 | Bd-II-3 生活問題的創意解決。 | 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 六  0316-0320 | 二、創意生活家  1.生活創意大集合  2.問題解決有妙招 | 綜-E-B3 | Bd-II-3 生活問題的創意解決。 | 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 七  0323-0327 | 二、創意生活家  2.問題解決有妙招  融入家庭教育1節 | 綜-E-B3 | Bd-II-3 生活問題的創意解決。 | 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 | 口頭報告  實際操作 | 法定:綜合-家庭-(家E5)-1 |  |  |
| 八  0330-0403 | 二、創意生活家  2.問題解決有妙招 | 綜-E-B3 | Bd-II-3 生活問題的創意解決。 | 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 九  0406-0410 | 三、快樂小志工  1.散播助人種子 | 綜-E-C1 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。  Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 十  0413-0417 | 三、快樂小志工  1.散播助人種子 | 綜-E-C1 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。  Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 十一  0420-0424 | 三、快樂小志工  2.校園服務開麥拉 | 綜-E-C1 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。  Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 十二  0427-0501 | 三、快樂小志工  2.校園服務開麥拉 | 綜-E-C1 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。  Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 十三  0504-0508 | 四、地球守衛隊  1.環境問題知多少  融入環境教育2節 | 綜-E-C1 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：綜合-環境-(環E9、環E10、環E17)-2 |  |  |
| 十四  0511-0515 | 四、地球守衛隊  1.環境問題知多少  2.環保小推手  融入登革熱防治教育1節 | 綜-E-C1 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。  Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 口頭報告  實際操作 | 法定:綜合-安全-(安E5)-1 | ■線上教學 |  |
| 十五  0518-0522 | 四、地球守衛隊  2.環保小推手  融入低碳環境教育1節 | 綜-E-C1 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。  Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 口頭報告  實際操作 | 法定:綜合-環境-環E9-1 |  |  |
| 十六  0525-0529 | 四、地球守衛隊  2.環保小推手 | 綜-E-C1 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。  Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 十七  0601-0605 | 五、文化旅行趣  1.生活文化快樂GO | 綜-E-C3 | Cc-II-1文化活動的參與。  Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 十八  0608-0612 | 五、文化旅行趣  1.生活文化快樂GO | 綜-E-C3 | Cc-II-1文化活動的參與。  Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 十九  0615-0619 | 五、文化旅行趣  2.文化之美 | 綜-E-C3 | Cc-II-1文化活動的參與。  Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 口頭報告  實際操作 |  | ■線上教學 |  |
| 二十  0622-0626 | 五、文化旅行趣  2.文化之美 | 綜-E-C3 | Cc-II-1文化活動的參與。  Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |
| 廿一  0629-0630 | 五、文化旅行趣  2.文化之美 | 綜-E-C3 | Cc-II-1文化活動的參與。  Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 口頭報告  實際操作 |  |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為 **92**天