**高雄市左營區福山國小 三 年級第 二 學期部定課程【國語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 第一單元用心生活  單元主題引導／第一課許願 | 國-E-A2 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。  Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 | 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 | 實際操作  習作作業 | 課綱:國語-生命-(生E1、E3) |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 第一單元用心生活  第二課下雨的時候 | 國-E-A2 | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。  Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱:國語-戶外-(戶E3)  課綱:國語-環境-(環E1) |  |  |
| 4 | 第一單元用心生活  第三課遇見美如奶奶 | 國-E-A2 | Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。  Ac-Ⅱ-3 各基礎複句的意義。 | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 | 實際操作  紙筆測驗 | 課綱:國語-生命-(生E7) |  |  |
| 5 | 第一單元用心生活  學習地圖一  融入作文教學1節 | 國-E-B1 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱:國語-戶外-(戶E3)  法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 |  |  |
| 6 | 第二單元創意無限  單元主題引導／第四課工匠之祖 | 國-E-B1 | Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱:國語-環境-(環E14)  課綱:國語-生涯-(涯E12) | 線上教學 |  |
| 7 | 第二單元創意無限  第四課工匠之祖 | 國-E-B1 | Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。  Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱:國語-環境-(環E14)  課綱:國語-生涯-(涯E12) |  |  |
| 8 | 第二單元創意無限  第五課學田鼠開路 | 國-E-A2 | Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。  5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 實際操作  紙筆測驗 | 課綱:國語-環境-(環E4、E5) |  |  |
| 9 | 第二單元創意無限  第六課神奇密碼 | 國-E-A1 | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。  Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。  6-Ⅱ-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 | 檢核表  紙筆測驗 | 課綱:國語-資訊-(資E2)  課綱:國語-科技-(科E1) |  |  |
| 10 | 第二單元創意無限  學習地圖二  融入作文教學1節 | 國-E-B3 | Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯的使用方法。  Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 | 4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。  5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 習作作業  紙筆測驗 | 課綱:國語-環境-(環E14)  法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 |  |  |
| 11 | 閱讀階梯一  蘋果甜蜜蜜 | 國-E-C3 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 | 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。  5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 | 實際操作  習作作業 | 課綱:國語-閱讀素養-(閱E14)  課綱:國語-人權-(人E5)  課綱:國語-多元文化-(多E5) | 線上教學 |  |
| 12 | 第三單元探索大自然  單元主題引導／第七課油桐花‧五月雪 | 國-E-B3 | Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。  Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 | 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。  5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱:國語-環境-(環E4) |  |  |
| 13 | 第三單元探索大自然  第八課大自然的美術館 | 國-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。  Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 實際操作  習作作業 | 課綱:國語-海洋-(海E4  、E15) |  |  |
| 14 | 第三單元探索大自然  第九課臺灣的山椒魚 | 國-E-C1 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。  Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 | 習作作業  實際操作 | 課綱:國語-環境-(環E5) |  |  |
| 15 | 第三單元探索大自然  學習地圖三  融入作文教學1節 | 國-E-A2 | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。  Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 實際操作  習作作業 | 法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 | 線上教學 |  |
| 16 | 第四單元閱讀探照燈  第十課漁夫和金魚 | 國-E-A2 | Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。  Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。  5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 | 實際操作  習作作業 | 課綱:國語-生命-(生E5、E6) |  |  |
| 17 | 第四單元閱讀探照燈  第十一課聰明的鼠鹿 | 國-E-A2 | Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。  Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 | 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | 習作作業  實際操作 | 課綱:國語-安全-(安E4) |  |  |
| 18 | 第四單元閱讀探照燈  第十一課聰明的鼠鹿 | 國-E-A2 | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。  Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。  6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 實際操作  檢核表 | 課綱:國語-安全-(安E4) |  |  |
| 19 | 第四單元閱讀探照燈  第十二課還要跌幾次 | 國-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。  Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 實際操作  習作作業 | 課綱:國語-生命-(生E1)  課綱:國語-人權-(人E7) |  |  |
| 20 | 第四單元閱讀探照燈  學習地圖四  融入作文教學1節 | 國-E-B1 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。  6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 習作作業 | 法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 |  |  |
| 21 | 閱讀階梯二  故宮珍玩 | 國-E-A2 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。  5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 | 實際操作  習作作業 | 課綱:國語-閱讀素養-(閱E13) |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為 **92** 天