**高雄市左營區福山國小四年級第 一 學期部定課程【英語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 範例說明 | 請統一用標楷體12號大小字體撰寫 |  |  |  |  | 寫法：  領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數  範例：  法定：本土語-性別-(性E3)-2  課綱：本土語-人權-(人E7) | 範例：  ■線上教學1 | 範例：  使用均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO…等，如指派任務回家拍照或錄音、錄影上傳 |
| 一 | Starter | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ac-II-1 簡易的教室用語。 | **【英語領域】**  2-II-1 能說出26個字母。  4-II-2 能書寫自己的姓名。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:英語文-閱讀-2 |  |  |
| 二 | 天氣  Unit 1 How’s the Weather? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 三 | 天氣  Unit 1 How’s the Weather?  中秋節  Moon Festival | 英-E-C3 | **【英語領域】**  Aa-II-1 字母名稱。  C-II-1 國內（外）招呼方式。 | **【英語領域】**  2-II-2 能唸出英語的語音。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 四 | 天氣  Unit 1 How’s the Weather? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 五 | 感覺  Unit 2 Are You Thirsty? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-2 簡易的生活用語。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 六 | 感覺  Unit 2 Are You Thirsty? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 七 | 複習1  Review 1 | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 | 線上教學1 | 利用Kahoot回答問題 |
| 八 | 英文複習考  Midterm Review | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  C-II-1 國內（外）招呼方式。 | **【英語領域】**  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 紙筆測驗 | 課綱: 語文-閱讀-2 |  |  |
| 九 | 英文期中考  Midterm Exam | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 紙筆測驗 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十一 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十二 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十三 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-II-1 國內（外）招呼方式。 | **【英語領域】**  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十四 | 食物與飲料  Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十五 | 食物與飲料  Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十六 | 食物與飲料  Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十七 | 複習2  Review 2 | 英-E-B1 | **【英語領域】**  C-II-1 國內（外）招呼方式。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 | 線上教學2 | 利用Kahoot回答問題 |
| 十八 | 英文複習考  Final Review | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-2 簡易的生活用語。 | **【英語領域】**  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄  寫課堂中所學的句子。 | 紙筆測驗 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十九 | 英文期末考  Final Exam | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 二十 | 總複習  Total Review | 英-E-C3 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 聽力與口語溝通 |  | 線上教學3 | 利用Kahoot回答問題 |
| 二十一 | 總複習  Total Review | 英-E-C3 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 聽力與口語溝通 |  |  |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月**20**日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為 99 天