**高雄市左營區福山國小四年級第 上 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一  9/1-9/5 | 第一單元一億以內的數  1-1一億以內的數  1-2一億以內數的換算 | 數-E-A2 | N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 | n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |  |
| 二  9/8-9/12 | 第一單元一億以內的數  1-3一億以內數的大小比較  1-4大數的加減 | 數-E-A2 | N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 | n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |  |
| 三  9/15-9/19 | 第二單元乘法  2-1四位數乘以一位數  2-2一位數、二位數乘以二位數 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業實際操作 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 四  9/22-9/26 | 第二單元乘法  2-3三位數、四位數乘以二位數 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 五  9/29-10/3 | 第三單元角度  3-1認識量角器  3-2使用量角器量角和畫角  3-3直角、銳角和鈍角的角度  3-4角度的估測 | 數-E-A1 | N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |  |
| 六  10/6-10/10 | 第三單元角度  3-5旋轉角  3-6角度的計算 | 數-E-A1 | N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |  |
| 七  10/13-10/17 | 第四單元除法  4-1四位數除以一位數  4-2二位數除以二位數 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業實際操作 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 八  10/20-10/24 | 第四單元除法  4-3三位數除以二位數 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 九  10/27-10/31 | 第五單元三角形  5-1從邊和角來分類三角形  5-2畫出基本三角形  5-3全等圖形和全等三角形 | 數-E-A1 | S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 | s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |  |
| 十  11/3-11/7 | 加油小站1  魔術小偵探 | 數-E-A2 | N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 | n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 |  | □線上教學 |  |
| 十一  11/10-11/14 | 第六單元分數  6-1認識真分數、假分數和帶分數  6-2假分數和帶分數的互換  6-3認識分數的數線 | 數-E-A1 | N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |  |
| 十二  11/17-11/21 | 第六單元分數  6-3認識分數的數線  第7單元數量關係  7-1數的規律 | 數-E-A1 | N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |  |
| 十三  11/24-11/28 | 第七單元數量關係  7-2形的規律  7-3奇偶的規律 | 數-E-A1 | R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 | r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |  |
| 十四  12/1-12/5 | 第八單元整數四則  8-1併式—由左而右  8-2有括號的先算 | 數-E-A1 | N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 | n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 習作作業實際操作 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |  |
| 十五  12/8-12/12 | 第八單元整數四則  8-2有括號的先算  8-3四則計算―先乘除後加減 | 數-E-A1 | N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 | n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 十六  12/15-12/19 | 第九單元小數  9-1認識二位小數  9-2小數的大小比較 | 數-E-A2 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 習作作業實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |  |
| 十七  12/22-12/26 | 第九單元小數  9-3小數的加減法  9-4認識小數的數線 | 數-E-A2 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |  |
| 十八  12/29-1/2 | 第十單元長度  10-1認識1公里  10-2公里和公尺的換算 | 數-E-A1 | N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業實際操作 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 十九  1/5-1/9 | 第十單元長度  10-3公里和公分的換算 | 數-E-A1 | N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 廿  1/12-1/16 | 第十單元長度  10-4公里和公尺的計算 | 數-E-A1 | N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |  |
| 廿一  1/19-1/23 | 加油小站2  魔術小偵探 | 數-E-A1 | N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 | n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 紙筆測驗 |  | □線上教學 |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月**20**日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為 99 天