

高雄市114學年度福山國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程檢核表

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	彈性學習課程	福山囡仔王-祖孫週&迎新活動	一-1-1	☒	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		非正式課程	上學期班親會	一-2-2	☐	
		生活領域	主題一、訊息的傳達 單元1分享寒假生活	二-1-1	☐	
		非正式課程	下學期班親會	二-4-2	☐	
2	家庭暴力防治教育	健體領域	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	一-5-1	☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
			第二單元小心！危險 第二課保護自己	一-9-1、一-10-1	☒	
		生活領域	主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡	二-2-1、二-3-1	☐	
		健體領域	第三單元健康防護罩 第三課健康好	二-19-1	☐	

一年級

			心情				
3	性侵害防治教育	健體領域	第三單元健康 超能力 第三課好好愛 身體	一-18-1、一-19-1、 一-20-1	☒ ☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節	
		健體領域	第一單元保護 身體好健康 第二課五個好 幫手	二-3-1、二-5-1			
		語文領域	第一單元嬌喘 的我 單元活動一	二-7-1			
4	性別平等教育	生活領域	主題一、我上 一年級了 單元2學校的 一天	一-4-3	☒ ☐	每學期至少4小時(6節) 每學期6節，每學年12節	
		生活領域	主題二、認識 校園 單元2一起探 索校園	一-7-3			
		生活領域	主題二、美麗 的春天 單元2在春天 裡玩	二-5-3、二-7-3			
5	兒童及少年性剝削防治 教育	健體領域	第三單元健康 超能力 第三課好好愛 身體	一-21-1	☒ ☐	每學年3場次(含以上) (第一學期一場次、第二學期二場次，或第一學期二場次、第二學期一場次)	

		語文領域	第一單元 嬌嬌的我 第一課 阿妹仔 真古錐 第一單元 嬌嬌的我 第二課 洗身軀	二-1-1		
		語文領域	第一單元 來！ 一起玩遊戲 第三課 秋千	一-14-2	☒	☐
6	環境教育	彈性學習課程	三鐵 綠活行- 回收小尖兵	二-2-1、二-3-1	☒	☐
7	低碳環境教育	彈性學習課程	閱讀大小事- 繪本教學	一-9-1、一-10-1	☒	☐
		彈性學習課程	樂活心驛站- 感恩的心	二-13-1	☒	☐
8	登革熱防治教育	健體領域	第一單元 健康 又安全 第一課 校園好 健康	一-1-1	☒	☐
		健體領域	第三單元 健康 防護罩 第一課 健康身 體不舒服	二-13-1	☐	☐
9	游泳與自救能力教學				☐	☐
						一學年4次(8-12節) 四年級優先實施至少4次

10	健康飲食教育	健體領域	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	一-15-1、一-16-1、 一-17-1	☒	☐	每學期至少3節
		健體領域	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	二-8-1、二-9-1、 二-10-1			
11	職業試探	生活領域	主題三、哇！ 好吃 單元2午餐家 家酒	一-10-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		生活領域	主題三、玩具 總動員 單元1什麼最 好玩	二-8-1			
12	海洋教育	彈性學習課程	閱讀大小事- 繪本教學	一-16-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		生活領域	主題五、夏天 與端午 單元2夏天的 活動	二-15-1			
13	兒童權利公約	生活領域	主題二、認識 校園 單元1校園哪 裡最好玩	一-5-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節

		生活領域	主題三、玩具 總動員 單元2玩具同 樂會	二-9-1		
		生活領域	主題一、我上 一年級了 單元1上學了	一-1-2、一-2-1		
14	交通安全教育	生活領域	主題一、訊息 的傳達 單元2訊息在 哪裡 單元3讓我告 訴你	二-4-3	☒ ☐	融入領域、彈性課程實施，每學期2小時 每學期至少3節
15	作文教學	國語文課程或彈 性學習課程			☐ ☐	編列若干節 (每生每學期4-6篇作文)
		非領域	防震防災避難 預演 國家防災日防 震演練	一-2-1 一-3-1		
16	防災教育	生活領域	主題六、雨和 水 單元2雨後積 水大清掃	二-20-2	☒ ☐	每學期至少2小時、每學期(年)2(4)節

撰寫說明：

1. 各學年上下學期請統合填寫在一張
2. 呈現學期-週次-節數：若為第一學期第五週1節課，請填寫「一-5-1」
3. 畫斜線部分不用填寫，若表格不敷使用，請自行增列
4. 若為宣導活動或親職講座，融入課程請填寫「非正式課程」，單元名稱請填寫「親職講座」。若是利用課程時間外辦理的宣導活動(例如班親會)即為「非正式課程」，若是利用晨會時間辦理的宣導活動(例如朝會或早自習)即為「非領域」

5. 作文教學：依據教育部國民及學前教育署102年3月19日臺教國署國字第1020022037號函辦理，中、高年級需在國語教學或彈性學習課程(節數)中編列若干節寫作指導。(每生每學期4-6篇作文)

高雄市 114 學年度福山國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

二年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	第一學期班親會	一-4-2	☒	☐	每學年至少 4 小時(6 節) 每學期 3 節
		本土語	第三單元 捫捫掃掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗	一-12-1			
		非正式課程	第二學期班親會	二-4-2			
		生活	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙	二-1-1			
2	家庭暴力防治教育	生活	主題一、標誌與生活 單元 1 生活中的標誌	一-1-1	☒	☐	每學年至少 4 小時(6 節) 每學期 3 節
		健康與體育	壹、健康有一套 一、健康做得到	一-2-1			
		健康與體育	壹、健康有一套 三、我愛家人	一-4-1			
		健康與體育	壹、健康點點名 一、歡樂成長派	一-1-2			
		國語	第二單元有你真好 第五課我的家人	二-7-1			
3	性侵害防治教育	健康與體育	貳、運動樂趣多 六、大家來唱跳	一-10-1 一-11-1 一-12-1	☐	☐	每學年至少 4 小時(6 節) 每學期 3 節
		健康與體育	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒	二-4-1			
		本土語	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	二-15-1			
		健康與體育	貳、運動好事多 九、我們都是好朋友	二-15-1			
		健康與體育					

4	性別平等教育	福山圀仔王	祖孫週&迎新活動	一-1-1	☒ ☐	每學期至少 4 小時(6 節) 每學期 6 節，每學年 12 節
		國語	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	一-3-1		
		福山圀仔王	性別平等教育宣導	一-8-1		
		國語	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	一-11-1		
		本土語	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	一-15-1 一-16-1		
		福山圀仔王	模範生、孝悌生選拔	二-1-1		
		國語	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	二-3-1		
		生活	主題一、有你真好 單元 2 校園生活中幫助我們的人	二-3-1		
5	兒童及少年性剝削 防治教育	生活	主題三、美麗的彩色 世界 單元 2 色彩很特別	二-8-3	☒ ☐	每學年 3 場次(含以上) (第一學期一場次、第二學期二場次，或 第一學期二場次、第二學期一場次)
		健康與體育	壹、健康有一套 三、我愛家人	一-4-1 一-5-1		
		國語	第二單元有你真好 單元主題引導／第四 課爸爸	二-5-1		
6	環境教育	生活	主題四、大樹 單元 1 認識樹朋友	一-12-2	☒ ☐	每年至少 4 小時 上、下學期合計至少 4 節
		本土語	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	二-12-1 二-13-1		
		生活	主題四、大樹 單元 2 親近樹朋友	一-13-1		
7	低破環境教育	生活	主題四、大樹 單元 2 親近樹朋友	一-13-1	☒ ☐	每年至少 2 小時 上、下學期合計至少 2 節

	生活	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰	二-12-1		
8	健康與體育	壹、健康有一套 四、空氣汙染大作戰	一-6-1	☒	每學期至少1節
	健康與體育	壹、健康點點名 二、流感小尖兵	二-3-1		
9	游泳與自救能力教學			☒	一學年4次(8-12節) 四年級優先實施至少4次
10	健康與體育	壹、健康有一套 一、健康做得到	一-1-1 一-2-1	☒	每學期至少3節
	健康與體育	壹、健康有一套 五、正確使用藥物	一-8-1		
	健康與體育	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒	二-5-1		
	健康與體育	壹、健康點點名 五、食品安全我最行	二-7-1 二-8-1		
	健康與體育	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一 課新學年新希望	一-2-1		
11	國語	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	二-19-1	☒	融入各領域課程，每學期若干節
	國語	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	一-16-1		
12	海洋教育	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	二-16-1	☒	融入各領域課程，每學期若干節
13	本土語	閱讀階梯 我最喜歡上學了	一-19-1	☒	融入各領域課程，每學期若干節
	國語				

		健康與體育	貳、運動好事多 九、我們都是好朋友	二-16-1		
14	交通安全教育	生活	主題一、標誌與生活 單元 1 生活中的標誌	一-2-1	☒ ☐	融入領域、彈性課程實施，每學期 2 小時 每學期至少 3 節
		三鐵好生活	積木鐵道迷—捷運輕 旅行	一-18-1 一-19-1		
		三鐵好生活	積木鐵道迷—捷運輕 旅行	二-3-1 二-5-1		
		本土語	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 1	二-17-1		
		國語文課程 或彈性學習 課程				
15	作文教學	生活	主題一、標誌與生活 單元 2 標誌的妙用	一-3-1	☒ ☐	編列若干節 (每生每學期 4-6 篇作文)
16	防災教育	本土語	第一單元 逐工都愛清 氣 第二課 落雨天	一-4-1	☒ ☐	每學期至少 2 小時、每學期(年)2(4)節
		健康與體育	貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開	一-19-1 一-20-1		
		三鐵好生活	積木鐵道迷—捷運輕 旅行	一-20-1 二-4-1		
17	安全教育	閱讀大小事	愛 SHARING—故事解 碼趣	一-4-1	☒ ☐	
18	生命教育	三鐵好生活	樂活心驛站—感恩有 您	二-7-1	☒ ☐	

19	戶外教育	國語 本土語 數學 生活 健康與體育 三鐵好生活	美濃客家庄	二-11-7	☒ ☐	踴躍將本市「壽山動物園」納入二年級戶外教育中。
----	------	---	-------	--------	--	-------------------------

撰寫說明：

1. 各學年上下學期請統合填寫在一張
2. 呈現學期-週次-節數：若為第一學期第五週 1 節課，請填寫「一-5-1」
3. 畫斜線部分不用填寫，若表格不敷使用，請自行增列
4. 若為宣導活動或親職講座，融入課程請填寫「非正式課程」，單元名稱請填寫「親職講座」。若是利用課程時間外辦理的宣導活動(例如班親會)即為「非正式課程」，若是利用晨會時間辦理的宣導活動(例如朝會或早自習)即為「非領域」
5. 作文教學：依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函辦理，中、高年級需在國語教學或彈性學習課程(節數)
中編列若干節寫作指導。(每生每學期 4-6 篇作文)

高雄市114學年度福山國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表 三年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	未完成	備註
1	家庭教育	非正式課程	祖孫週活動	一-1-1	☒	☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
			上學期班親會	一-2-2			
			下學期班親會	二-4-2			
			孝親感恩月活動	二-12-1			
2	家庭暴力防治教育	社會領域	第二單元家庭與倫理	一-5-3	☒	☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
			第1課家庭的機能				
			第一單元成長時光機活動3一生的變化	二-3-3			
3	性侵害防治教育	社會領域	第三單元自治與安全	一-9-1	☒	☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
			第2課校園安全				
			四、安全的生活 1. 危險搜查隊	一-13-2			
		綜合領域					

		健體領域	第一單元成長時光機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙	二-1-3			
4	性別平等教育	社會領域	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係	一-16-3			
			第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重	一-17-3			
		綜合領域	第一單元你我好關係 2. 大家來溝通	二-4-2	☒	☐	每學期至少4小時(6節) 每學期6節，每學年12節
		健體領域	單元五運動補給站 活動2同心協力	二-11-2			
			單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會	二-13-2			
5	兒童及少年性剝削防治教育	社會領域	第三單元自治與安全 第2課校園安全	一-10-2	☒	☐	每學年3場次(含以上) (第一學期一場次、第二學期二場次，或第一學期二場次、第二學期一場次)
		綜合領域	第一單元你我好關係 2. 大家來溝通	二-5-1			

6	環境教育	語文領域-國語	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	一-14-2	☒	☐	每年至少4小時 上、下學期合計至少4節
		社會領域	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活	二-3-2			
7	低碳環境教育	自然科學領域	第三單元奇妙的空氣 活動三乾淨空氣重要嗎	一-13-1	☒	☐	每年至少2小時 上、下學期合計至少2節
		健體領域	單元四垃圾變少了 活動2垃圾分類小達人	二-9-1			
8	登革熱防治教育	健體領域	單元四戰勝病魔王 活動1腸胃拉警報	一-9-1	☒	☐	每學期至少1節
			單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩、活動2垃圾分類小達人	二-8-1			
9	游泳與自救能力教學				☒	☐	一學年4次(8-12節) 四年級優先實施至少4次
10	健康飲食教育	健體領域	單元四戰勝病魔王 活動1腸胃拉警報	一-9-1	☒	☐	每學期至少3節

		綜合領域	四、安全的生 活 1. 危險搜查隊 單元二健康滿 點 活動1腸胃舒 服沒煩惱	一-14-2			
		健體領域		二-4-3			
11	職業試探	社會領域	第四單元學習 與成長 第2課多元的 學習 第二單元居住 地方的風貌 第2課地方的 居民活動	一-14-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
12	海洋教育	語文領域-國語	第二單元處處 有真情 第四課小丑魚 和海葵	一-6-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		健體領域	單元六歡樂運 動會 活動3海洋之 舞	二-15-1			
13	兒童權利公約	社會領域	第二單元家庭 與倫理 第1課家庭的 功能 第一單元你我 好關係 2. 大家來溝通	一-4-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		綜合領域		二-5-1			

14	交通安全教育	健體領域	單元二安全小達人活動2交通全行	一-4-1		☒ ☐	融入領域、彈性課程實施，每學期2小時 每學期至少3節
			第二單元開熱的街仔路	一-8-1			
			第三課青紅燈	一-9-1			
15	作文教學	語文領域-本土語	第一單元愈耍愈好耍	二-1-1		☒ ☐	編列若干節 (每生每學期4-6篇作文)
			第一課騎鐵馬	二-3-1			
				二-4-1			
		國語文課程	學習地圖一	一-5-1			
			學習地圖二	二-5-1			
16	防災教育	綜合領域	學習地圖三	一-9-1		☒ ☐	每學期至少2小時、每學期(年)2(4)節
			學習地圖四	二-9-1			
			四、安全的生	一-15-1			
			活	二-15-1			
			2. 居住好安心	一-19-1			
17	安全教育	彈性學習課程-三鐵好生活	四、環保綠生	二-20-1		☒ ☐	
			活	一-15-2			
			2. 社區環境搜查	二-16-2			
17	安全教育	彈性學習課程-三鐵好生活	幸福博愛座	一-3-1		☒ ☐	
			葉葉詩篇	二-5-1			

18	生命教育	彈性學習課程-福山囡仔王	生命教育	一-11-1	☒	☐	
		彈性學習課程-三鐵好生活	藍色海洋，從心出發	二-17-1			
19	戶外教育	彈性學習課程-福山囡仔王	校慶運動會	一-15-1	☒	☐	踴躍將本市「壽山動物園」納入二年級戶外教育中。
		彈性學習課程-三鐵好生活	葉葉詩篇	二-4-1			

撰寫說明：

1. 各學年上下學期請統合填寫在一張
2. 呈現學期-週次-節數：若為第一學期第五週1節課，請填寫「一-5-1」
3. 畫斜線部分不用填寫，若表格不敷使用，請自行增列
4. 若為宣導活動或親職講座，融入課程請填寫「非正式課程」，單元名稱請填寫「親職講座」。若是利用課程時間外辦理的宣導活動(例如班親會)即為「非正式課程」，若是利用晨會時間辦理的宣導活動(例如朝會或早自習)即為「非領域」
5. 作文教學：依據教育部國民及學前教育署102年3月19日臺教國署國字第1020022037號函辦理，中、高年級需在國語教學或彈性學習課程(節數)中編列若干節寫作指導。(每生每學期4-6篇作文)

高雄市114學年度福山國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表 四年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	上學期班親會 下學期班親會	一-2-2、二-4-2	☒ ☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		彈性學習課程-福山囡仔王	祖孫週活動	一-1-1		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	二、創意生活家	二-7-1	☒ ☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
			二、啟動心能量	一-5-2、一-6-1		
			一、溝通學問大	二-1-2、二-3-1		
3	性侵害防治教育	綜合領域	五、危機急轉彎	一-18-2、一-19-1	☒ ☐	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		健康與體育領域	單元三成長的喜悅	二-5-3		
4	性別平等教育	綜合領域	三、行行出狀元	一-9-1、一-10-2、 一-11-2	☒ ☐	每學期至少4小時(6節) 每學期6節，每學年12節
		藝術領域	壹、視覺萬花筒	二-1-3、二-3-3		
		彈性學習課程-福山囡仔王	性別平等教育宣導-特質拼盤	一-8-1		
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合領域	五、危機急轉彎	一-20-2	☒ ☐	每學年3場次(含以上) (第一學期一場次、第二學期二場次，或第一學期二場次、第二學期一場次)
			一、溝通學問大	二-3-1		
6	環境教育	社會領域	第一單元家鄉的自然環境	一-6-2	☒ ☐	每年至少4小時 上、下學期合計至少4節
		綜合領域	四、地球守衛隊	二-13-2		

7	低碳環境教育	社會領域	第一單元家鄉的自然環境	一-6-1	☒	☐	每年至少2小時 上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治教育	綜合領域	四、地球守衛隊	二-15-1	☒	☐	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健康與體育領域	單元二快樂每一天	一-6-1	☒	☐	一學年4次(8-12節) 四年級優先實施至少4次
10	健康飲食教育	綜合領域	四、地球守衛隊	二-14-1	☒	☐	
11	職業試探	社會領域	第一單元家鄉的自然環境	一-5-3	☒	☐	
12	海洋教育	語文領域-國語	單元二快樂每一天	一-4-3	☒	☐	
13	兒童權利公約	語文領域-國語	單元三成長的喜悅	二-6-3	☒	☐	
14	交通安全教育	綜合領域 社會領域	單元四戲水安全 停看聽	二-20-3	☒	☐	
		健康與體育領域	單元一飲食智慧	一-3-3	☒	☐	每學期至少3節
		社會領域	單元二消費高手	二-4-3	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		語文領域-國語	第三單元家鄉的傳統信仰與老街	一-14-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		語文領域-國語	愛閱讀二：一起去航海	一-19-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		語文領域-國語	第四課 飛行夢	一-5-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		語文領域-國語	第五課 快樂兒童日	二-7-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		綜合領域	四、社區好資源	一-15-2	☒	☐	融入領域、彈性課程實施，每學期2小時
		社會領域	第二單元家鄉交通	二-11-3	☒	☐	每學期至少3節

	彈性學習課程- 三鐵好生活	幸福檢票口-輕軌 逍遙遊	一-19-1		
15	作文教學	語文領域-國語	第壹單元：我愛家鄉 第貳單元：航向天際 第參單元：品德小故事 第肆單元：海洋事件簿	一-4-1、一-8-1、 一-14-1、一-18-1	☒ ☐ 編列若干節 (每生每學期4-6篇作文)
		第壹單元：與自然共處 第貳單元：歡樂好時節 第參單元：運動樂趣多 第肆單元：好讀故事館	二-5-1、二-9-1、 二-15-1、二-19-1		
		綜合領域	五、危機急轉彎	一-17-1	
16	防災教育	自然科技領域	第壹單元：活動三怎樣做好地震防災	一-4-1	☒ ☐ 每學期至少2小時、每學期(年)2(4)節
		健康與體育領域	單元四防災小小兵	二-7-1、二-8-1	

17	安全教育	自然科技領域	第四單元好玩的 電路 活動三用電觀念 知多少	--18-1	☒	☐
18	生命教育	非正式課程	生命教育-動物保護	--11-1	☒	☐
19	戶外教育	社會領域	主題探究與實作 單元 介紹家鄉有方法	--20-1	☒	☐ 踴躍將本市「壽山動物園」納入二年級戶外教育中。
		彈性學習課程- 福山囡仔王	校慶運動會	--14-1		

撰寫說明：

1. 各學年上下學期請統合填寫在一張
2. 呈現學期-週次-節數：若為第一學期第五週1節課，請填寫「一-5-1」
3. 畫斜線部分不用填寫，若表格不敷使用，請自行增列
4. 若為宣導活動或親職講座，融入課程請填寫「非正式課程」，單元名稱請填寫「親職講座」。若是利用課程時間外辦理的宣導活動(例如班親會)即為「非正式課程」，若是利用晨會時間辦理的宣導活動(例如朝會或早自習)即為「非領域」
5. 作文教學：依據教育部國民及學前教育署102年3月19日臺教國署國字第1020022037號函辦理，中、高年級需在國語教學或彈性學習課程(節數)中編列若干節寫作指導。(每生每學期4-6篇作文)

高雄市114學年度福山國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表 五年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	上學期班親會 下學期班親會	一-2-2，二-3-2	☒	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		福山囡仔王	祖孫週活動	一-1-1	☐	
		健體領域	四、家庭安和樂	二-16-1		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心	一-11-2、一-12-1	☒	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		綜合領域	四、家庭安和樂	二-17-1、二-18-1 二-19-1	☐	
		綜合領域	四、關懷你我他 2. 關懷無距離	一-15-2、一-16-1		
3	性侵害防治教育	綜合領域	五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎	二-19-1、二-20-2	☒	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		健體領域	一、青春大小事 總複習	一-2-1 一-21-1		
		綜合領域	二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡	一-5-2、一-6-2	☒	
4	性別平等教育	健體領域	四、家庭安和樂	二-20-1		每學期至少4小時(6節) 每學期6節，每學年12節
		三鐵好生活	北緯23度半	二-6-1、二-7-1 二-8-1	☐	

		社會領域	第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？	二-12-2			
5	兒童及少年性剝削防治教育	社會領域	一、臺灣我的家 3. 法律影響我們的生活	一-5-1			每學年3場次(含以上) (第一學期一場次、第二學期二場次，或第一學期二場次、第二學期一場次)
		綜合領域	三、我懂你的心 1. 良好的互動	一-10-1	☒	☐	
		三鐵好生活	幸福列車長—北緯23度半	二-5-1			
6	環境教育	自然科技領域	第一單元動物世界 活動一動物如何求生存	一-1-2	☒	☐	每年至少4小時 上、下學期合計至少4節
		綜合領域	四、環境守護者 1. 生態的悲歌	二-13-2			
7	低碳環境教育	社會領域	第二單元臺灣的自然環境與生活 第2課氣候如何影響我們的生活？	一-9-1	☒	☐	每年至少2小時 上、下學期合計至少2節

		綜合領域	四、環境守護 2. 永續地球村	二-15-1		
8	登革熱防治教育	健體領域	三. 關鍵時刻	一-11-1	☒	每學期至少1節
		健體領域	一. 健康加油站	二-3-1	☐	
9	游泳與自救能力教學				☒	一學年4次(8-12節) 四年級優先實施至少4次
					☐	
10	健康飲食教育	健體領域	四、飲食放大鏡	一-17-1、一-18-1 一-19-1	☒	每學期至少3節
		健體領域	一、健康加油站 總複習	二-1-1、二-4-1 二-20-1	☐	
		國語文領域	第一單元擁夢 飛翔 第三課攀岩高手	一-4-1		融入各領域課程，每學期若干節
11	職業試探	國語文領域	第二單元職業 任意門 單元主題引導 ／第四課小記者，出動！	二-6-1	☒	
		綜合活動	三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	二-9-1	☐	

12	海洋教育	社會領域	第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？	一-15-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
13	兒童權利公約	國語文領域	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手 一、臺灣我的家 3. 法律影響我們的生活 幸福列車長-北緯23度半	一-6-1 二-9-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
14	交通安全教育	社會領域	第一單元臺灣我的家 第2課社會規範如何影響人們的行為？ 三、日治時期的建設、社會文化與生活的關係 1. 日治時期的建設帶來什麼影響？	一-3-2、一-4-1 二-15-2、二-16-1	☒	☐	融入領域、彈性課程實施，每學期2小時 每學期至少3節
15	作文教學	語文領域	詳如進度表	一-5、9、14、19-1	☒	☐	編列若干節

	語文領域	詳如進度表	二-5、10、15、19-1		(每生每學期4-6篇作文)
	綜合領域	一、生命共同體 1. 人與自然	一-2-2、一-3-2		
16	防災教育	五、危機總動員 1. 自然災害防護罩	二-17-2、二-18-2	☒ ☐	每學期至少2小時、每學期(年)2(4)節
17	安全教育	一、保平安2. 火燒厝 四、關懷你我他	二-5-1、二-6-1	☒ ☐	
18	生命教育	綜合領域 1. 族群溫馨情	一-13-1	☒ ☐	
19	戶外教育	自然科技領域 第三單元植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分	二-11-1	☒ ☐	踴躍將本市「壽山動物園」納入二年級戶外教育中。

撰寫說明：

1. 各學年上下學期請統合填寫在一張
2. 呈現學期-週次-節數：若為第一學期第五週1節課，請填寫「一-5-1」
3. 畫斜線部分不用填寫，若表格不敷使用，請自行增列
4. 若為宣導活動或親職講座，融入課程請填寫「非正式課程」，單元名稱請填寫「親職講座」。若是利用課程時間外辦理的宣導活動(例如班親會)即為「非正式課程」，若是利用晨會時間辦理的宣導活動(例如朝會或早自習)即為「非領域」
5. 作文教學：依據教育部國民及學前教育署102年3月19日臺教國署國字第1020022037號函辦理，中、高年級需在國語教學或彈性學習課程(節數)中編列若干節寫作指導。(每生每學期4-6篇作文)

高雄市114學年度福山國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

六年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	福山囡仔王	祖孫週活動	一-1-1	☒	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		學年活動	班親會	一-2-1	☐	
		語文領域閩南語	第一單元來去 晝夜市/第一 課看人咧喝賣	二-1-1		
		友善校園週	3Q達人	二-2-1		
		綜合活動領域	生命守護員	二-5-2		
2	家庭暴力防治教育	綜合活動領域	美力新生活	一-6-1、一-7-1、 一-8-1	☒	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
			生命守護員	二-6-2、二-7-2	☐	
			資訊大不同	一-3-1、一-4-1		
3	性侵害防治教育	綜合活動領域	守護青春	一-7-1	☒	每學年至少4小時(6節) 每學期3節
		健體領域	解癮密碼	二-5-1、二-6-1 二-7-1		
			性別好互動	一-9-1、一-10-1 一-11-1、一-12-1		
4	性別平等教育	綜合活動領域	擁抱你我特質	二-12-2、二-13-2 二-14-2	☒	每學期至少4小時(6節) 每學期6節，每學年12節
		健體領域	守護青春	一-17-1、一-18-1	☐	

5	兒童及少年性剝削防治教育	社會領域	第一單元民主政治的發展 第3課臺灣人民有哪些權利和義務？ 第二單元臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題？	一-5-3 二-13-3	☒ ☐	 每學年3場次(含以上) (第一學期一場次、第二學期二場次，或第一學期二場次、第二學期一場次)
6	環境教育	福山囡仔王 健體領域 綜合活動領域	淨塑樂活行 環境體檢大行動 地球警戒線	一-6-1 一-2-1、一-3-1 二-1-1、二-2-1	☒ ☐	每年至少4小時 上、下學期合計至少4節
7	低碳環境教育	語文領域閩南語 三鐵好生活領域 健體領域	第二單元時間的歌詩/第二課苦棟若開花 原味新幹線-節能減碳齊步走 環境體檢大行動	二-5-1、二-6-1 一-1-1、一-2-1 一-3-1 一-6-1 二-10-1	☒ ☐ ☐	每年至少2小時 上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治教育	健體領域	健康新攻略	二-10-1	☒	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學				☒	一學年4次(8-12節) 四年級優先實施至少4次
10	健康飲食教育	健體領域	勇闖飲食島	一-12-1、一-13-1 一-14-1	☒	每學期至少3節

			健康新攻略	二-11-1、二-12-1 二-13-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
11	職業試探	非正式課程	生涯教育-升學輔導	一-3-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		健體領域	迎向未來	二-15-1			
		健體領域	環境體檢大行動	一-1-1	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
		藝術領域	第六單元海洋家園	一-18-1			
12	海洋教育		臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題？	二-15-3			
		社會領域	第一單元民主政治的發展 第3課臺灣人民有哪些權利和義務？	一-6-3	☒	☐	融入各領域課程，每學期若干節
13	兒童權利公約	社會領域	臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題？	二-14-3			
		福山囡仔王	淨塑樂活行	一-9-1、一-10-1、 一-11-1			
		數學領域	三、速率	二-7-1、二-8-1	☒	☐	融入領域、彈性課程實施，每學期2小時 每學期至少3節
14	交通安全教育	彈性課程	防災演練	二-5-1			

15	作文教學	國語文領域	學習地圖一、 學習地圖二、 學習地圖三、 學習地圖四 學習地圖一、 學習地圖二、 學習地圖三	--5-1、--9-1 --14-1、--19-1 二-5-1、二-10-1、 二-18-1	☒ ☐ 編列若干節 (每生每學期4-6篇作文)	
16	防災教育	彈性學習課程	防震防災避難 預演 國家防災日 防震演練 複合式防災演 練 人為災害演練	--2-1、--3-1 二-6-1、二-7-1	☒ ☐ 每學期至少2小時、每學期(年)2(4)節	
17	安全教育	健體領域	解應密碼	二-8-1、二-9-1	☒ ☐	
		綜合活動領域	終生志工行	--14-1	☒ ☐	
18	生命教育	語文領域閩南語	第一單元歡喜 做公益/第一 課馬偕	--1-1、--2-1、 --4-1		
19	戶外教育	彈性學習課程	畢業旅行	二-8-21	☒ ☐	踴躍將本市「壽山動物園」納入二年級戶外教育中。
20	品德教育	語文領域閩南語	第一單元歡喜 做公益/第一 課馬偕	--5-1、--8-1、 --15-1		

21	多元文化教育	語文領域閩南語	第二單元週週買特產/第二課紙箱仔搵朋友	一-1-1、一-12-1		
22	閱讀素養教育	語文領域閩南語	第一單元來去逛夜市/第一課看人咧喝賣	二-1-1、二-6-1		
23	生涯規劃教育	語文領域閩南語	第三單元祝福的季節/第四課祝福的話	二-12-1		

撰寫說明：

1. 各學年上下學期請統合填寫在一張
2. 呈現學期-週次-節數：若為第一學期第五週1節課，請填寫「一-5-1」
3. 畫斜線部分不用填寫，若表格不敷使用，請自行增列
4. 若為宣導活動或親職講座，融入課程請填寫「非正式課程」，單元名稱請填寫「親職講座」。若是利用課程時間外辦理的宣導活動(例如班親會)即為「非正式課程」，若是利用晨會時間辦理的宣導活動(例如朝會或早自習)即為「非領域」
5. 作文教學：依據教育部國民及學前教育署102年3月19日臺教國署國字第1020022037號函辦理，中、高年級需在國語教學或彈性學習課程(節數)中編列若干節寫作指導。(每生每學期4-6篇作文)

