**高雄市左營區福山國小四年級第 二 學期部定課程【英語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 範例說明 | 請統一用標楷體12號大小字體撰寫 |  |  |  |  | 寫法：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數範例：法定：本土語-性別-(性E3)-2課綱：本土語-人權-(人E7) | 範例：■線上教學1 | 範例：使用均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO…等，如指派任務回家拍照或錄音、錄影上傳 |
| 一 | 開學預備Starter | 英-E-B1 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**2-II-2 能唸出英語的語音。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 行為觀察習作作業 | 課綱:英語文-閱讀-2 |  |  |
| 二 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**2-II-2 能唸出英語的語音。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 三 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 四 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 五 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ac-II-1 簡易的教室用語。C-II-1 國內（外）招呼方式。 | **【英語領域】**2-II-4 能使用簡易的教室用語。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 六 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 七 | 複習1Review 1 | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ac-II-2 簡易的生活用語。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 | 線上教學1 | 利用Kahoot回答問題 |
| 八 | 英文複習考Midterm Review | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-3 片語及句子的重音。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 紙筆測驗 | 課綱: 語文-閱讀-2 |  |  |
| 九 | 英文期中考Midterm Exam | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 紙筆測驗 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十 | 節慶教學-復活節Festival-Easter | 英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十一 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-3 片語及句子的重音。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。6-II-1 能專注  於教師的說明與演示。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十二 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十三 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-2 簡易的生活用語。 | **【英語領域】**5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十四 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-3 片語及句子的重音。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2  |  |  |
| 十五 | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 英-E-B1 | **【英語領域】**B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2  |  |  |
| 十六 | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。C-II-1 國內（外）招呼方式。 | **【英語領域】**7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2  |  |  |
| 十七 | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 行為觀察習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2  | 線上教學2 | 利用Kahoot回答問題 |
| 十八 | 英文複習考Final Review | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 紙筆測驗 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十九 | 英文期末考Final Exam | 英-E-B1 | **【英語領域】**Ab-II-3 片語及句子的重音。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 二十 | 總複習Total Review | 英-E-C2 | **【英語領域】**Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易  的教室用語。 | **【英語領域】**5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 聽力與口語溝通 |  | 線上教學3 | 利用Kahoot回答問題 |
| 二十一 | 文化單元Culture | 英-E-C3 | **【英語領域】**B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | **【英語領域】**7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 聽力與口語溝通 |  |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為**92**天