**高雄市左營區福山國小 一 年級114學年度第 一 學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 健康  第一單元健康又安全  第一課校園好健康  登革熱防治教育1節  體育  第四單元跑跳動起來  第一課安全運動王 | 健體-E-A2  健體-E-B1 | Ca-Ⅰ-1 生活中與健康相關的環境。  Cb-Ⅰ-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 | 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-登革熱防治教育-(健體-E-A2)-1  課綱：健體-性別平等-(性E3) |  |  |
| 2 | 健康  第一單元健康又安全  第二課危險！不能那樣玩  體育  第四單元跑跳動起來  第二課伸展好舒適 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Bc-Ⅰ-1 各項暖身伸展動作。 | 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：健體-安全-(安E4)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 3 | 健康  第一單元健康又安全  第二課危險！不能那樣玩  體育  第四單元跑跳動起來  第三課健康起步走 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：健體-安全-(安E4)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 4 | 健康  第一單元健康又安全  第三課就要這樣玩  體育  第四單元跑跳動起來  第三課健康起步走 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：健體-安全-(安E4)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 5 | 健康  第一單元健康又安全  第三課就要這樣玩  家庭暴力防治教育1節  體育  第四單元跑跳動起來  第三課健康起步走 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 法定:健體-家庭暴力防治教育-(性E4)-1  課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-安全-(安E2)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 6 | 健康  第二單元小心！危險  第一課上下學安全行  體育  第四單元跑跳動起來  第四課和繩做朋友 | 健體-E-A2  健體-E-A1 | Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Ic-Ⅰ-1 民俗運動基本動作與遊戲。 | 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：健體-安全-(安E4) | 線上教學 | 觀看影片：  因材網/教育雲數位學習入口網/健康與體育領域/跟交通安全Say Hi |
| 7 | 健康  第二單元小心！危險  第一課上下學安全行  體育  第五單元玩球趣味多  第一課球兒滾呀滾 | 健體-E-A2 | Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Hc-Ⅰ-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 8 | 健康  第二單元小心！危險  第一課上下學安全行  體育  第五單元玩球趣味多  第二課傳接跑跑跑 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Hd-Ⅰ-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 | 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-安全-(安E2)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 9 | 健康  第二單元小心！危險  第二課保護自己  家庭暴力防治教育1節  體育  第五單元玩球趣味多  第二課傳接跑跑跑 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Hd-Ⅰ-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 | 3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 法定:健體-家庭暴力防治教育-(性E4)-1  課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-安全-(安E2)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 10 | 健康  第二單元小心！危險  第二課保護自己  家庭暴力防治教育1節  體育  第五單元玩球趣味多  第二課傳接跑跑跑 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Hd-Ⅰ-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 | 3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 法定:健體-家庭暴力防治教育-(性E4)-1  課綱：健體-性別平等-(性E11)  課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-安全-(安E2)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 11 | 健康  第三單元健康超能力  第一課乾淨的我  動物保護生命教育講座活動1節  體育  第五單元玩球趣味多  第三課一線之隔 | 健體-E-A1  健體-E-A2 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Ha-Ⅰ-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 | 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：品德-1  課綱：性別平等-2 |  |  |
| 12 | 健康  第三單元健康超能力  第一課乾淨的我  體育  第五單元玩球趣味多  第三課一線之隔 | 健體-E-A1  健體-E-A2 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Ha-Ⅰ-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 | 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：品德-1  課綱：性別平等-2 |  |  |
| 13 | 健康  第三單元健康超能力  第一課乾淨的我  體育  第五單元玩球趣味多  第三課一線之隔 | 健體-E-A1  健體-E-A2 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Ha-Ⅰ-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 | 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：品德-1  課綱：性別平等-2 | 線上教學 | 學習吧:  錄下連續拍球30下,並將影片上傳至學學吧 |
| 14 | 健康  第三單元健康超能力  第一課乾淨的我  體育  第五單元玩球趣味多  第三課一線之隔  校慶運動會預演2節 | 健體-E-A1  健體-E-A2 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Ha-Ⅰ-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 | 3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。  2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 | 口頭報告  實際操作 | 課綱：品德-1  課綱：安全-2 |  |  |
| 15 | 健康  第三單元健康超能力  第二課飲食好習慣  健康飲食教育1節  體育  第六單元全身動一動  第一課拳掌好朋友 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。  Bd-Ⅰ-1 武術模仿遊戲。 | 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-健康飲食教育-(健體-E-A1)-1  課綱：健體-家庭-(家E11)  課綱：健體-人權-(人E5) |  |  |
| 16 | 健康  第三單元健康超能力  第二課飲食好習慣  健康飲食教育1節  體育  第六單元全身動一動  第二課大樹愛遊戲 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。  Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-健康飲食教育-(健體-E-A1)-1  課綱：健體-家庭-(家E11)  課綱：健體-人權-(人E5) |  |  |
| 17 | 健康  第三單元健康超能力  第二課飲食好習慣  健康飲食教育1節  體育  第六單元全身動一動  第二課大樹愛遊戲 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。  Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。  2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-健康飲食教育-(健體-E-A1)-1  課綱：健體-家庭-(家E11)  課綱：健體-人權-(人E5) |  |  |
| 18 | 健康  第三單元健康超能力  第三課好好愛身體  性侵害防治教育1節  體育  第六單元全身動一動  第二課大樹愛遊戲 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-性侵害防治教育-(性E4)-1  課綱：健體-性別平等-(性E1)  課綱：健體-性別平等-(性E6)  課綱：健體-人權-(人E5) |  |  |
| 19 | 健康  第三單元健康超能力  第三課好好愛身體  性侵害防治教育1節  體育  第六單元全身動一動  第三課和風一起玩 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-性侵害防治教育-(性E4)-1  課綱：健體-性別平等-(性E6)  課綱：健體-人權-(人E3) | 線上教學 | 觀看影片：  因材網/教育雲數位學習入口網/健康與體育領域/臺灣健康促進學校/潔牙 |
| 20 | 健康  第三單元健康超能力  第三課好好愛身體  性侵害防治教育1節  體育  第六單元全身動一動  第三課和風一起玩 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-性侵害防治教育-(性E4)-1  課綱：健體-性別平等-(性E6)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 21 | 健康  第三單元健康超能力  第三課好好愛身體  兒童及少年性剥削防治教育1節  體育  第六單元全身動一動  第三課和風一起玩 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 | 口頭報告  實際操作 | 法定：健體-兒童及少年性剝削防治教育-(性E4)-1  健體-性別平等-(性E6)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月**21**日(星期三)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。