**高雄市左營區福山國小 五 年級第 一 學期部定課程【語文領域-本土語文】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一0901-0905 | 一、新時代1.線頂買賣 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-資訊(資E1) |  |  |
| 二0908-0912 | 一、新時代1.線頂買賣 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 三0915-0919 | 一、新時代1.線頂買賣 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-資訊(資E1) |  |  |
| 四0922-0926 | 一、新時代1.線頂買賣 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 習作作業 |  |  |  |
| 五0929-1003 | 一、新時代2.未來一直來 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通學習單 | 課綱：本土語-家庭(家E11) |  |  |
| 六1006-1010 | 一、新時代2.未來一直來 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 七1013-1017 | 一、新時代2.未來一直來 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 | 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 八1020-1024 | 一、新時代2.未來一直來 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |
| 九1027-1031 | 二、心適代3.燒冷冰 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-多元文化(多E1) |  |  |
| 十1103-1107 | 二、心適代3.燒冷冰 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十一1110-1114 | 二、心適代3.燒冷冰 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十二1117-1121 | 二、心適代3.燒冷冰 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |
| 十三1124-1128 | 二、心適代4.媠䆀無地比 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十四1201-1205 | 二、心適代4.媠䆀無地比 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-多元文化(多E1)-1校慶運動會1節 |  |  |
| 十五1208-1212 | 二、心適代4.媠䆀無地比 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | ) |  |  |
| 十六1215-1219 | 二、心適代4.媠䆀無地比 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |
| 十七1222-1226 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述 | 口頭報告 | 課綱：本土語-性別平等(性E12) |  |  |
| 十八1229-0102 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-環境(環E1) |  |  |
| 十九0105-0109 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 二十0112-0116 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 廿一0119-0121 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |