**高雄市左營區福山國小 一 年級第114學年度第 一 學期部定課程【語文領域-國語】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元米米的好朋友  第一課貓咪 | 國-E-B1 | Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-生涯規畫-  (涯E6) |  |  |
| 二 | 第一單元米米的好朋友  第二課鵝寶寶 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-家庭-(家E7) |  |  |
| 三 | 第一單元米米的好朋友  第三課河馬和河狸 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 學習單  習作作業 | 國語-生涯規畫-(涯E7) |  |  |
| 四 | 第二單元上學真有趣  第四課笑嘻嘻 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 學習單  習作作業 | 課綱：國語-戶外-(戶E3) |  |  |
| 五 | 第二單元上學真有趣  第五課翹翹板 | 國-E-C2 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 | 2-I-2 說出所聽聞的內容。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-戶外-(戶E3) |  |  |
| 六 | 第二單元上學真有趣  第六課謝謝老師 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通  學習單 | 課綱：國語-生涯規畫-(涯E2) |  |  |
| 七 | 第三單元神奇故事樹  第七課龜兔賽跑 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 紙筆測驗  習作作業 | 課綱：國語-生涯規畫-(涯E6) |  |  |
| 八 | 第三單元神奇故事樹  第八課拔蘿蔔 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通  學習單 | 課綱：國語-生涯規畫-(涯E12) |  |  |
| 九 | 第三單元神奇故事樹  第九課動物狂歡會 | 國-E-B1 | Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 | 紙筆測驗  習作作業  行為觀察 | 課綱：國語-人權-(人E4) |  |  |
| 十 | 國字真簡單 | 國-E-B1 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通  學習單 | 課綱：國語-生涯規畫-(涯E12) |  |  |
| 十一 | 第一單元來！一起玩遊戲  第一課拍拍手 | 國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。  6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-人權-(人E4) |  |  |
| 十二 | 第一單元來！一起玩遊戲  第二課這是誰的 | 國-E-A1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱：國語-人權-(人E8) |  |  |
| 十三 | 第一單元來！一起玩遊戲  第二課這是誰的 | 國-E-A1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱：國語-人權-(人E8) |  |  |
| 十四 | 第一單元來！一起玩遊戲  第三課秋千  環境教育2節 | 國-E-C2 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ad-I-3 故事、童詩等。 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-人權-(人E8)  法定:國語-環境教育-(環E2) -2 |  |  |
| 十五 | 第二單元看！我的新發現  第四課大個子，小個子 | 國-E-B1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-1 常用標點符號。 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。  6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-人權-(人E5) |  |  |
| 十六 | 第二單元看！我的新發現  第四課大個子，小個子 | 國-E-B1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-1 常用標點符號。 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。  6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-人權-(人E5) |  |  |
| 十七 | 第二單元看！我的新發現  第五課比一比 | 國-E-B1 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通 | 課綱：國語-人權-(人E5) |  |  |
| 十八 | 第二單元看！我的新發現  第六課小路 | 國-E-A2 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱：國語-環境-(環E2) |  |  |
| 十九 | 寫字123 | 國-E-A1 | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 | 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 | 紙筆測驗  聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱：國語-生涯規畫-(涯E12) |  |  |
| 廿 | 閱讀階梯  擁抱 | 國-E-A2 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ad-I-3 故事、童詩等。 | 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | 聽力與口語溝通  學習單 | 課綱：國語-閱讀素養-(閱E11) |  |  |
| 廿一 | 閱讀階梯  擁抱 | 國-E-A2 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ad-I-3 故事、童詩等。 | 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | 聽力與口語溝通  學習單 | 課綱：國語-閱讀素養-(閱E11) |  |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月**20**日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天