**高雄市左營區福山國小 六 年級第 下 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 一、地球警戒線  1.大自然的反撲 | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 法定：  綜合-環境-(環E4)-1  融入環境教育1節 |  |  |
| 2 | 一、地球警戒線  1.大自然的反撲 | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 綜合-環境-(環E8)-1  融入環境教育1節 |  |  |
| 3 | 一、地球警戒線  2.綠生活行動GO | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 4 | 一、地球警戒線  2.綠生活行動GO | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 5 | 二、生命守護員  1.珍惜生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展，實踐尊重和珍惜生命。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 法定：  綜合-家庭-(家E6)-2  融入家庭教育2節 |  |  |
| 6 | 二、生命守護員  2.守護生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展，實踐尊重和珍惜生命。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 法定：  綜合-家庭-(家E7)-2  融入家庭暴力防治教育2節 |  |  |
| 7 | 二、生命守護員  2.守護生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展，實踐尊重和珍惜生命。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 法定：  綜合-家庭-(家E7)-2  融入家庭暴力防治教育2節 |  |  |
| 8 | 三、我們這一班  1.回憶總動員 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 畢業旅行(2) |  |  |
| 9 | 三、我們這一班  1.回憶總動員 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 10 | 三、我們這一班  2.有你們真好 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 11 | 三、我們這一班  2.有你們真好 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 12 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 法定：  綜合-性別-(性E10)-2  融入性別平等教育2節 |  |  |
| 13 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 法定：  綜合-性別-(性E11)-2  融入性別平等教育2節 |  |  |
| 14 | 四、擁抱你我特質  2.欣賞的魔力 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 法定：  綜合-性別-(性E11)-2  融入性別平等教育2節 |  |  |
| 15 | 四、擁抱你我特質  2.欣賞的魔力 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 16 | 五、築夢樂飛揚  1.興趣探路者 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 17 | 五、築夢樂飛揚  1.興趣探路者 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 |  |  |  |
| 18 | 五、築夢樂飛揚  2.夢想實踐家 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。  Ac-III-3未來職業想像。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1.筆試  2.口試  3.實作 | 畢業典禮(1) |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為天

撰寫說明：

**1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。**

**2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目**，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**3**：**評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差

異、文化差異及核心素養內涵，**採取下列適當之多元評量方式**：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

4：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，**鼓勵於每學期各**

**領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施三次線上教學之進度**。

5：完成課程計畫撰寫後，請刪除範例欄