**高雄市左營區福山國小六年級第 上 學期部定課程【英語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 發音Phonics 1  ar / or | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:英語文-閱讀-2 |  |  |
| 二 | 發音 Phonics 2 ir / ur | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。  ◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 三 | Topic 1 –Family Sharing Day | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。  ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 | **英語領域**  \*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 四 | 國家L1 Where Are You From? | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 五 | 國家L1 Where Are You From? | 英-E-B1 | **英語領域**  室用語。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 六 | 休閒活動L2 What Do You Like to Do? | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  \*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 | ■線上教學1 | Wordwall數位平台練習 |
| 七 | 休閒活動L2 What Do You Like to Do? | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 八 | Review 1 | 英-E-B1 | **英語領域**  \*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  \*3-Ⅲ-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 語文-閱讀-2 | ■線上教學2 | Wordwall數位平台練習 |
| 九 | Midterm Review | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  。 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十 | Midterm  Exam | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十一 | 發音 Phonics 3  Phonics 4 | 英-E- B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十二 | 發音 Phonics 5 – | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十三 | Topic 2 - Eat Healthy Food | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。  ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十四 | 可數食物L3 How Many Eggs Do You Need? | 英-E- B1 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  \*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  \*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十五 | 可數食物L3 How Many Eggs Do You Need? | 英-E-B1 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  \*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  \*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十六 | 不可數食物L4 What Would You Like for Breakfast? | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十七 | 不可數食物L4 What Would You Like for Breakfast? | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 | ■線上教學3 | Wordwall數位平台練習 |
| 十八 | Review 2 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。。  \*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十九 | Final Review | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。。  \*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 行為觀察  習作作業 |  |  |  |
| 二十 | Final Exam | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 |  |  |  |
| 二十一 | Final Review  休業式 | 英-E-C2 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  \*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 |  |  |  |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月**21**日(星期三)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為99天

撰寫說明：

**1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。**

**2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目**，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**3**：**評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差

異、文化差異及核心素養內涵，**採取下列適當之多元評量方式**：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

4：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，**鼓勵於每學期各**

**領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施三次線上教學之進度**。

5：完成課程計畫撰寫後，請刪除範例欄