**高雄市左營區福山國小六年級第 下 學期部定課程【英語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | Phonics  Fun 1:   bl / pl /  cl / gl | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 二 | Phonics  Fun 2:   fr / gr  dr / tr | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 三 | Topic 1  故事 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2  。 |  |  |
| 四 | Topic 1  Lesson 1  過去  時間 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:英語文-閱讀-2 |  |  |
| 五 | Topic 1  Lesson 1  過去  時間 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:英語文-閱讀-2 | ■線上教學1 | Wordwall數位平台練習 |
| 六 | Topic 1  Lesson 2  地點 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 七 | Topic 1  Lesson 2  地點 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 八 | Review 1 | 英-E-B1 | **英語領域**  寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 | ■線上教學2 | Wordwall數位平台練習 |
| 九 | 複習考 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十 | 期中考週 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十一 | Phonics  Fun 3, 4, 5 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十二 | Topic 2  故事、Lesson 3  職業 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十三 | Topic 2  Lesson 3  職業 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十四 | Topic 2  Lesson 4  物品 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十五 | Review 2 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十六 | 畢業考週 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱: 英語文-閱讀-2 |  |  |
| 十七 | Review 2 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗  檢核表 | 課綱: 英語文-閱讀-2 | ■線上教學3 | Wordwall數位平台練習 |
| 十八 | Total Review | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 聽力與口語溝通  檢核表 | 課綱:英語文-閱讀-2 |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為**96**天

撰寫說明：

**1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。**

**2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目**，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**3**：**評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差

異、文化差異及核心素養內涵，**採取下列適當之多元評量方式**：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

4：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，**鼓勵於每學期各**

**領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施三次線上教學之進度**。

5：完成課程計畫撰寫後，請刪除範例欄