**高雄市左營區福山國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語領域Here We Go 1】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 開學預備週  Alphabet, Classroom English | 英-E-A1 | **【英語領域】**  Aa-II-1 字母名稱。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**  1-II-1 能聽辨 26 個字母。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 2 | 數字&打招呼及介紹自己  Starter | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **【英語領域】**  1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 3 | 詢問他人的名字及自我介紹  Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-2 簡易的生活用語。  C-II-1 國內（外）招呼方式。  **【綜合活動領域】**  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  **【綜合活動領域】**  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 4 | 詢問他人的名字及自我介紹  Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  **【綜合活動領域】**  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  **【綜合活動領域】**  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 5 | 詢問他人的名字及自我介紹  Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-A1 | **【英語領域】**  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  **【綜合活動領域】**  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**  2-II-2 能念出英語的語音。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  **【綜合活動領域】**  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 6 | 詢問他人的名字及自我介紹  Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【綜合活動領域】**  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  **【綜合活動領域】**  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-國際教育-(國E1)-1 |  |  |
| 7 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  **【健體領域】**  Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 | **【英語領域】**  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  **【健體領域】**  1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 8 | 年齡 & 節慶教學  Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween | 英-E-C3 | **【英語領域】**  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類  **【健體領域】**  Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 | **【英語領域】**  4-II-2 能書寫自己的姓名。  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  **【健體領域】**  1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 | 課綱: 英語-國際教育-(國E1)-1 | 線上教學1 | 完成Cool English指派任務 |
| 9 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 英-E-A1 | **【英語領域】**  Aa-II-1 字母名稱。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  **【健體領域】**  Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 | **【英語領域】**  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。  **【健體領域】**  1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 10 | 複習一、期中評量  Review 1、Exam 1 | 英-E-B2 | **【英語領域】**  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 聽力與口語  2. 紙筆測驗 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 11 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 英-E-A2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 12 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 英-E-A2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 13 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  | 線上教學1 | 完成Cool English指派任務 |
| 14 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Aa-II-1 字母名稱。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 15 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 英-E-A2 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 16 | 顏色  Unit 4 What Color Is It? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-2 簡易的生活用語。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 17 | 顏色  Unit 4 What Color Is It? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 18 | 顏色  Unit 4 What Color Is It? | 英-E-A2 | **【英語領域】**  Aa-II-1 字母名稱。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 | 線上教學1 | 完成Cool English指派任務 |
| 19 | 顏色  Unit 4 What Color Is It? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【綜合活動領域】**  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  **【綜合活動領域】**  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 20 | 複習二、期末評量  Review 2、Exam 2 | 英-E-B2 | **【英語領域】**  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 1. 紙筆測驗  2. 聽力與口語 |  |  |  |
| 21 | 文化教學、總複習  Culture、Final Review | 英-E-C3 | **【英語領域】**  C-II-1 國內（外）招呼方式。 | **【英語領域】**  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 | 課綱: 英語-國際教育-(國E1)-1 |  |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月**20**日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為 99 天