**高雄市左營區福山國小四年級第 下 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一  0211-0213 | 第一單元多位數的乘與除  活動一：多位數的乘法 活動二：末位是0的乘法 活動三：多位數的除法 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學 |
| 二  0216-0220  年節假期 | 2/15(日)小年夜放假一天、2/16(一)農曆除夕、2/17-19春節放假日、2/20(五)補假一天 |  |  |  |  |  |  |  |
| 三  0223-0227 | 第一單元多位數的乘與除  活動四：末位是0的除法第二單元四邊形  活動一：  垂直和平行 活動二：認識四邊形 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 | s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。  s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學 |
| 四  0302-0306 | 第二單元四邊形  活動三：認識對角線 活動四：繪製四邊形  第三單元分數的加減和整數倍  活動一：同分母分數的大小比較 | 數-E-A1 | S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。  S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 | s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。  s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學 |
| 五  0309-0313 | 第三單元分數的加減和整數倍  活動二：同分母分數的加法 活動三：同分母分數的減法 活動四：分數的整數倍 活動五：分數的應用 | 數學-E-A1 | N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學 |
| 六  0316-0320 | 第四單元概數  活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法  戶外教學1節 | 數學-E-A1 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1  課綱:數學-戶外-(戶E7)-1 |  | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 七  0323-0327 | 第四單元概數  活動四：四捨五入法 活動五：概數的應用 | 數學-E-A1 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 |  | □線上教學 |
| 八  0330-0403 | 第五單元統計圖表  活動一：認識長條圖 活動二：認識折線圖 | 數學-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 |  | □線上教學 |
| 九  0406-0410 | 第五單元統計圖表  活動三：認識複雜長條圖  活動四：  繪製長條圖 | 數學-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 |  | □線上教學 |
| 十  0413-0417 | 加油小站一 | 數-E-A2 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。  N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。  n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 |  |  | □線上教學 |
| 十一  0420-0424 | 第六單元小數乘以整數  活動一：一位小數乘以一位整數 活動二： 二位小數乘以一位整數 | 數-E-A1 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學 |
| 十二  0427-0501 | 第六單元小數乘以整數  活動三：一、二位小數乘以二位整數 活動四：小數乘法的應用 | 數-E-A1 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學學 |
| 十三  0504-0508 | 第七單元周長和面積  活動一：周長公式 活動二：面積公式 活動三：周長和面積的關係 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。  S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。  s-Ⅱ-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：品德-1 |  | □線上教學 |
| 十四  0511-0515 | 第七單元周長和面積  活動四：認識平方公尺和換算 活動五：複合圖形的面積 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。  S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。  s-Ⅱ-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：品德-1 |  | ■線上教學  使用南一派測驗互動教學 |
| 十五  0518-0522 | 第八單元等值分數  活動一：認識等值分數 活動二：找出等值分數 | 數-E-A1 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。  N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。  n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學 |
| 十六  0525-0529 | 第八單元等值分數  活動三：簡單異分母分數的比較 活動四：分數和小數的互換 | 數-E-A1 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。  N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。  n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 |  | □線上教學 |
| 十七  0601-0605 | 第九單元時間的加減  活動一：時間的換算 活動二：時間量的加減計算  活動三：兩時刻間的時間量 | 數-E-A1 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 |  | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 十八  0608-0612 | 第九單元時間的加減  活動四：一段時間之前或之後的時刻  第十單元立方公分  活動一：認識體積 | 數-E-A1 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。  N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 | n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。  n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：科技-1  課綱：人權-1 |  | □線上教學 |
| 十九  0615-0619 | 第十單元立方公分活動二：認識立方公分 活動三：複合形體的體積 | 數-E-A1 | N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。  S-4-4體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業  實際操作 | 課綱：人權-1  課綱：環境-1 |  | □線上教學 |
| 二十  0622-0626 | 加油小站二 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。  N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。  n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 |  |  | □線上教學 |
| 廿一  0629-0630 | 總複習 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。  N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。  n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 習作作業  實際操作  紙筆測驗 |  |  | □線上教學 |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為 **92**天