**高雄市左營區福山國小 三 年級第 二 學期部定課程【英語領域Here We Go 2】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 開學預備  Starter | 英-E-A1 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-A2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 4 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 5 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  2-II-2 能唸出英語的語音。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 |  |  |  |
| 6 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-A2 | **【英語領域】**  Ac-II-2 簡易的生活用語。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 |  | 線上教學1 | 完成Cool English指派任務 |
| 7 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  **【健體領域】**  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | **【英語領域】**  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  **【健體領域】**  4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 8 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | 英-E-A1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  **【健體領域】**  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | **【英語領域】**  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  **【健體領域】**  4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 9 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  **【健體領域】**  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  **【健體領域】**  4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 |  |  |  |
| 10 | 寵物與我  Review 1 Exam 1 | 英-E-A1 | **【英語領域】**  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 1. 聽力與口語  2. 紙筆測驗 | 課綱: 英語-國際教育-(國E1)-1 |  |  |
| 11 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 英-E-B2 | **【英語領域】**  Ac-II-2 簡易的生活用語。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 12 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 13 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 14 | 介紹家人、節慶教學-母親節  Unit 3 Who’s She? 、Festival-Mother’s Day | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 | 課綱: 英語-國際教育-(國E1)-1 | 線上教學1 | 完成Cool English指派任務 |
| 15 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 |  |  |  |
| 16 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-A1 | **【英語領域】**  Ac-II-2 簡易的生活用語。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  **【社會領域】**  Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 17 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  **【社會領域】**  Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |
| 18 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 |  |  |  |
| 19 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-A1 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  **【社會領域】**  Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 1. 聽力與口語  2. 習作評量 |  | 線上教學1 | 完成Cool English指派任務 |
| 20 | Review 2  Exam2 | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 1. 紙筆測驗  2. 聽力與口語 |  |  |  |
| 21 | Final Review | 英-E-B1 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 1. 聽力與口語  2. 行為觀察 |  |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為 **92** 天