**高雄市左營區福山國小四年級第 下 學期部定課程【國語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第壹單元：與自然共處  第一課 稻間鴨 | 國-E-A2 | Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。  Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 法定:環境-5  課綱:戶外-5  課綱:閱讀-5 |  |  |
| 二 | 2/15(日)小年夜放假一天、2/16(一)農曆除夕、2/17-19春節放假日、2/20(五)補假一天 | | | | | | | |
| 三 | 第壹單元：與自然共處  第二課 綠色魔法學校 | 國-E-B1 | Ab-II-4 多音字及多義字。  Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。  3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 法定:環境-5  課綱:能源-5  課綱:戶外-5 |  |  |
| 四 | 第壹單元：與自然共處  第三課 石虎兄妹 | 國-E-C1 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 法定:環境-5  課綱:生命-5  課綱:閱讀-5 |  |  |
| 五 | 第壹單元：與自然共處  統整活動一  融入作文教學1節 | 國-E-A2 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  4-II-5 利用字義推論詞義。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-5  法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 |  |  |
| 六 | 第貳單元：歡樂好時節  第四課 阿里棒棒  戶外教學2節 | 國-E-B3 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ac-II-3 基礎複句的意義。 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。  5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 法定:海洋-5  課綱:原民-5  課綱:生命-5  課綱:國語-戶外-(戶E7)-2 |  |  |
| 七 | 第貳單元：歡樂好時節  第五課 快樂兒童日  融入兒童權利公約1節 | 國-E-C1 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 | 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-5  課綱:生涯-5  課綱:多元-5  法定:國語-人權-(人E11)  -1 |  |  |
| 八 | 第貳單元：歡樂好時節  第六課 阿公的祕密 | 國-E-B3 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Ba-II-1 記敘文本的結構。 | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。  6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 法定:環境-5  課綱:戶外-5  課綱:多元-5 | ■線上教學 |  |
| 九 | 第貳單元：歡樂好時節  統整活動二  融入作文教學1節 | 國-E-C3 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。  6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-5  法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 |  |  |
| 十 | 第貳單元：歡樂好時節  愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 | 國-E-C1 | Ac-II-1 各種標點符號的用法。  Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:資訊-5  課綱:閱讀-5 |  |  |
| 十一 | 第壹、貳單元  複習週一 | 國-E-C3 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。  5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | 口頭報告  習作作業  紙筆測驗 | 法定:環境-5  課綱:多元-5  課綱:閱讀-5 |  |  |
| 十二 | 第參單元：運動樂趣多  第七課 棒球英雄夢 | 國-E-A2 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ad-II-2 篇章的大意、主旨和簡單結構。 | 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:生命-5  法定:家庭-5  課綱:戶外-5 |  |  |
| 十三 | 第參單元：運動樂趣多  第八課 夢幻全壘打 | 國-E-B1 | Aa-II-1 標注音符號的各類文本。  Bb-II-2 人際交流的情感。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:品德-5  法定:家庭-5  課綱:生命-5 |  |  |
| 十四 | 第參單元：運動樂趣多  第九課 單車遊日月潭 | 國-E-A3 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-5 | ■線上教學 |  |
| 十五 | 第參單元：運動樂趣多  統整活動三  融入作文教學1節 | 國-E-C2 | Ab-II-2 1,200個常用字的使用。  Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。 | 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。  6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-5  法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 |  |  |
| 十六 | 第肆單元：好讀故事館  第十課 孫悟空三借芭蕉扇 | 國-E-B1 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。  Ab-II-8 詞類的分辨。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:生命-5  課綱:閱讀-5 |  |  |
| 十七 | 第肆單元：好讀故事館  第十一課 最後一片葉子 | 國-E-C3 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 5-II-2 理解各種標點符號的用法。  6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:生命-5  課綱:多元-5  課綱:品德-5 |  |  |
| 十八 | 第肆單元：好讀故事館  第十二課 閱讀課 | 國-E-A2 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ba-II-2 順敘與倒敘法。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。  4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:多元-5 | ■線上教學 |  |
| 十九 | 第肆單元：好讀故事館  統整活動四  融入作文教學1節 | 國-E-B1 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-5  法定:國語-閱讀-(閱E2、閱E3、閱E6)-1 |  |  |
| 二十 | 第肆單元：好讀故事館  愛閱讀二：拔一條河 | 國-E-C2 | Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。  Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。  5-II-2 理解各種標點符號的用法。 | 口頭報告  行為觀察  習作作業 | 課綱:品德-5  課綱:生命-5  課綱:閱讀-5 |  |  |
| 廿一 | 第參、肆單元  複習週二 | 國-E-C3 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 | 口頭報告  習作作業  紙筆測驗 | 法定:家庭-5  課綱:多元-5  課綱:品德-5  課綱:閱讀-5 |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為 **92**天