**高雄市左營區福山國小 一 年級114學年度第 一 學期部定課程【語文領域-本土語文】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元溫暖的家庭  第一課𠢕早 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  口頭報告  紙筆測驗  實際操作 | 課綱：本土語-品德-(品E1)-1 |  |  |
| 二 | 第一單元溫暖的家庭  第一課𠢕早 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  行為觀察  實際操作 | 課綱：本土語-品德-(品E1)-1 |  |  |
| 三 | 第一單元溫暖的家庭  第一課𠢕早 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱：本土語-品德-(品E1)-1 |  |  |
| 四 | 第一單元溫暖的家庭  第二課來阮兜 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 聽力與口語溝通  口頭報告  展演 | 課綱：本土語-家庭-(家E3)-1 |  |  |
| 五 | 第一單元溫暖的家庭  第二課來阮兜 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 聽力與口語溝通  行為觀察  實際操作  展演 | 課綱：本土語-家庭-(家E3)-1 |  |  |
| 六 | 第一單元溫暖的家庭  第二課來阮兜 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱：本土語-家庭-(家E3)-1 |  |  |
| 七 | 第一單元溫暖的家庭  單元活動一 | 閩-E-A1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | 聽力與口語溝通  行為觀察  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：本土語-家庭-(家E4)-1 |  |  |
| 八 | 第二單元數字真趣味  第三課五隻火金蛄 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 聽力與口語溝通  實際操作  口頭報告 | 課綱：本土語-環境-(環E2)-1 |  |  |
| 九 | 第二單元數字真趣味  第三課五隻火金蛄 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗  口頭報告 | 課綱：本土語-環境-(環E2)-1 |  |  |
| 十 | 第二單元數字真趣味  第三課五隻火金蛄 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗  口頭報告 | 課綱：本土語-環境-(環E2)-1 |  |  |
| 十一 | 第二單元數字真趣味  單元活動二 | 閩-E-A1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗  行為觀察 | 課綱：本土語-家庭-(家E4)-1 |  |  |
| 十二 | 第三單元咱的學校  第四課寫字佮畫圖 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗  行為觀察 | 課綱：本土語-品德-(品E3)-1 |  |  |
| 十三 | 第三單元咱的學校  第四課寫字佮畫圖 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗  行為觀察 | 課綱：本土語-品德-(品E3)-1 |  |  |
| 十四 | 第三單元咱的學校  第四課寫字佮畫圖 | 閩-E-B1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗  行為觀察 | 課綱：本土語-品德-(品E3)-1 |  |  |
| 十五 | 第三單元咱的學校  第五課做伙來 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：本土語-安全-(安E9)-1 |  |  |
| 十六 | 第三單元咱的學校  第五課做伙來 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：本土語-安全-(安E9)-1 |  |  |
| 十七 | 第三單元咱的學校  第五課做伙來 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱：本土語-安全-(安E9)-1 |  |  |
| 十八 | 第三單元咱的學校  單元活動三 | 閩-E-A1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  實際操作  紙筆測驗 | 課綱：本土語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 十九 | 唸謠  快樂過新年 | 閩-E-A1 | Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱：本土語-家庭-(家E5)-1 |  |  |
| 二十 | DOREMI耍啥物 | 閩-E-A1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱：本土語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |
| 廿一 | 總複習 | 閩-E-A1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱：本土語-閱讀素養-(閱E1)-1 |  |  |

備註：上學期自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，上學期共21週，實際上課日數96天。