

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文 (融入溝通訓練)	3	一年級/A	陳璽琳
核心 素養 (國語文)	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
核心 素養 (溝通訓練)	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養			
	C 社會參與	■C2 人際關係與團隊合作			
學習 表現	〔聆聽〕	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			
	〔口語表達〕	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
	〔標音符號與運用〕	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。			
	〔識字與寫字〕	4-I-1 認識常用國字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。			
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。				
	〔閱讀〕	5-I-1 以適切的速率正確朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中重要訊息與觀點。			
	〔寫作〕	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			
	〔訊息理解〕	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。			
	〔訊息表達〕	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。			
	〔合作參與〕	特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。			
	【文字篇章】				

學習內容	<u>標音符號</u>			
	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。			
	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。			
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。			
	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。			
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。			
	<u>字詞</u>			
	Ab-I-1 90%常用字的字形、字音和字義。			
	Ab-I-2 80%常用字的使用。			
	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。			
	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。			
	Ab-I-5 90%常用語詞的認念。			
	Ab-I-6 80%常用語詞的使用。			
	<u>句段</u>			
	Ac-I-1 常用標點符號。			
	Ac-I-2 簡單的基本句型。			
	<u>篇章</u>			
	Ad-I-1 自然段。			
	Ad-I-2 篇章的大意。			
	Ad-I-3 故事、童詩等。			
	<b>【文本表述】</b>			
	<u>記敘文本</u>			
	Ba-I-1 順敘法。			
	<u>抒情文本</u>			
	Bb-I-1 自我情感的表達。			
	Bb-I-2 人際交流的情感。			
	Bb-I-3 對物或自然的感受。			
	Bb-I-4 直接抒情。			
	<b>【文化內涵】</b>			
	<u>物質文化</u>			
	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
	<u>社群文化</u>			
	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。			
	Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。			
	<u>精神文化</u>			
	Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
	<b>【口語】</b>			
	特溝 B-sP-3 常用詞彙。			
	特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。			
	特溝 B-sP-5 日常生活用語。			
	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
教學與評量說明	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首+第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		

	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	<u>第一單元 米米的好朋友</u> 第一課 貓咪	1-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 1-2 讀寫本課符號+分辨本課字形相近符號的不同處。 1-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 1-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
2		
3	第二課 鵝寶寶	2-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2-2 讀寫本課符號+分辨本課相近字形符號的不同處。 2-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 2-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
4	第三課 河馬和河狸	3-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3-2 讀寫本課符號+分辨本課相近字形符號的不同處。 3-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 3-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
5	<u>第二單元 上學真有趣</u> 第四課 笑嘻嘻	4-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 4-2 讀寫本課符號+分辨本課字形相近符號的不同處。 4-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 4-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
6	第五課 翹翹板	5-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 5-2 讀寫本課符號+分辨本課字形相近符號的不同處。 5-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 5-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
7	第六課 謝謝老師	6-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 6-2 讀寫本課符號+分辨本課字形相近符號的不同處。 6-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 6-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
8	<u>第三單元 神奇故事樹</u> 第七課 龜兔賽跑	7-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 7-2 讀寫本課符號+分辨本課字形相近符號的不同處。 7-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 7-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
9	第八課 拔蘿蔔	8-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 8-2 讀寫本課符號+分辨本課字形相近符號的不同處。 8-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 8-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
10	第九課 動物狂歡會	9-1 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 9-2 讀寫本課符號+分辨本課字形相近符號的不同處。 9-3 進行拼音練習+比對聲調變化。 9-4 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
11	期中評量複習	注音符號總複習
12	第一單元 來！一起玩遊戲	1~3-1 聆聽/閱讀課文，理解+回答問題。

13	第一課 拍拍手 第二課 這是誰的 第三課 秋千	1~3-2 認識生字部首、部件、結構，造詞。 1~3-3 認讀、書寫/聽寫生字/語詞。 1~3-4 仿(接)述/仿(接)寫基本句型。
14		
15		
16	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子 第五課 比一比 第六課 小路	4~6-1 聆聽/閱讀課文，理解+回答問題。
17		4~6-2 認識生字部首、部件、結構，造詞。
18		4~6-3 認讀、書寫/聽寫生字/語詞。
19		4~6-4 仿(接)述/仿(接)寫基本句型。
20	<u>寫字 123</u>	認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。
21	期末評量複習	第一~六課複習
22	總結	回顧與省思

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
				陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習 表現	〔數與量〕	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
	〔空間與形狀〕	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。		
	〔關係〕	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		
	【數與量】	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
	【空間與形狀】	S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		
學習 內容	【關係】	S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		
	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。			
	融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
	教材編輯與 資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學與 評量 說明	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
	週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
	1	單元 1 10 以內的數	1-1 依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 1-2 做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。	

		1-3 使用具體物表徵 5 以內的數量。
2		1-4 依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 1-5 做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 1-6 使用具體物表徵 10 以內的數量。
3	單元 2 比長短	2-1 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2-2 認識直線和曲線。 2-3 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 2-4 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2-5 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 2-6 透過長度的複製做間接比較。
4		
5	單元 3 順序與多少	3-1 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 3-2 分辨序數與量的不同。
6		3-3 比較 10 以內兩個量的多少。
7	單元 4 分與合	4-1 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內）。 4-2 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 4-3 認識並使用 0。
8		
9	單元 5 認識形狀	5-1 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 5-2 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。
10		5-3 點數出基本圖形的數量。 5-4 運用基本圖形，進行拼貼活動。
11	期中評量複習	複習單元 1~5
12	單元 6 10 以內的加法	6-1 在具體情境中，理解加法的意義。 6-2 運用加法算式記錄加法問題。 6-3 正確計算和為 10 以內的加法。 6-4 解決生活中與加法相關的問題。
13		
14	單元 7 10 以內的減法	7-1 在具體情境中，理解減法的意義。 7-2 運用減法算式記錄減法問題。
15		7-3 正確計算被減數為 10 以內的減法。
16		7-4 解決生活中與加、減法相關的問題。
17	單元 8 30 以內的數	8-1 認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。
18		8-2 建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 8-3 進行 30 以內的數大小比較。
19	單元 9 時間	9-1 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 9-2 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。
20		9-3 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。
21	期末評量複習	複習單元 6~9



表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	2	一年級/A	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	〔處己〕	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。			
	〔處人〕	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。			
	〔處環境〕	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。			
	【自我行為與自我效能】	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。			
	【溝通與人際的互動】	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。			
	【家庭與社會的參與】	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。			
	融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	相見歡		認識夥伴+上課約定		
2	一、遵守教室常規(一)		繪本閱讀、問題討論、步驟說明、角色扮演、遊戲時間		

3		1. 注意聽 2. 專心聽，等一等再說 3. 專心聽，不插嘴 4. 遵從指令 5. 請求協助
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	二、喜歡交朋友(一)	繪本閱讀、問題討論、步驟說明、角色扮演、遊戲時間 1. 打招呼 2. 自我介紹 3. 不要哭，清楚地說 4. 不生氣，好好地說
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	三、我有好心情， 也有壞心情	繪本閱讀、問題討論、角色扮演、遊戲時間 1. 認識基本情緒用語 2. 使用情緒用語表達心情 3. 找到誘發心情的事件 4. 認識並選擇合宜表達心情方式
19		
20		
21		
22	停看聽 + 總結	討論與省思 + 回顧