**高雄市左營區福山國小 一 年級114學年度第 一 學期部定課程【生活領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 主題一、我上一年級了  單元1上學了  健康促進─疾病防治1節 | 生活-E-A1 | D-I-1自我與他人關係的認識。  E-I-1生活習慣的養成。 | 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 行為觀察 | 課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-安全-(安E8) |  |  |
| 二 | 主題一、我上一年級了  單元1上學了  一年級如廁教育1節 | 生活-E-A1 | C-I-3探究生活事物的方法與技能。  D-I-3聆聽與回應的表現。 | 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 | 行為觀察 | 課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-安全-(安E8) |  |  |
| 三 | 主題一、我上一年級了  單元1上學了  健康檢查-身高、體重、視力1節 | 生活-E-A1 | D-I-1自我與他人關係的認識。  E-I-3自我行為的檢視與調整。 | 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-安全-(安E8) |  |  |
| 四 | 主題一、我上一年級了  單元2學校的一天  性別平等教育2節 | 生活-E-A2 | A-I-3自我省思。  E-I-2生活規範的實踐。 | 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | 行為觀察 | 課綱：生活-人權-(人E3) 法定:生活-性別平等教育-(性E1)-3 |  |  |
| 五 | 主題二、認識校園  單元1校園哪裡最好玩  兒童權利公約1節  健康檢查-口腔檢查1節 | 生活-E-B1 | B-I-3環境的探索與愛護。  E-I-3自我行為的檢視與調整。。 | 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | 實際操作  行為觀察 | 法定:生活-兒童權利公約-(人E8)-1 |  |  |
| 六 | 主題二、認識校園  單元1校園哪裡最好玩、單元2一起探索校園  傳染病防治教育疫苗接種1節 | 生活-E-B1 | E-I-3自我行為的檢視與調整。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 行為觀察 | 課綱：生活-安全-(安E8) 課綱：生活-安全-(安E9) |  |  |
| 七 | 主題二、認識校園  單元2一起探索校園  性別平等教育3節 | 生活-E-B3 | B-I-3環境的探索與愛護。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。  7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | 習作作業  行為觀察 | 法定:生活-性別平等教育-(性E3)-3 |  |  |
| 八 | 主題三、哇！好想吃  單元1午餐大探索 | 生活-E-B2 | C-I-3探究生活事物的方法與技能。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E1) |  |  |
| 九 | 主題三、哇！好想吃  單元2午餐家家酒  健康促進─視力保健與健康體位1節 | 生活-E-B3 | D-I-4共同工作並相互協助。  E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。 | 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | 行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E3) |  |  |
| 十 | 評量週  主題三、哇！好想吃  單元2午餐家家酒  職業試探1節 | 生活-E-B3 | C-I-4事理的應用與實踐。  E-I-1生活習慣的養成。 | 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 習作作業  行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E3)  法定：生活-職業試探-（涯E1）-1 |  |  |
| 十一 | 主題四、一起來閱讀  單元1不同課本比一比 | 生活-E-C1 | C-I-1事物特性與現象的探究。 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 | 行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E3) |  |  |
| 十二 | 主題四、一起來閱讀  單元1不同課本比一比 | 生活-E-C1 | C-I-4事理的應用與實踐。  E-I-2生活規範的實踐。 | 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 | 行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E3) |  |  |
| 十三 | 主題四、一起來閱讀  單元2我愛圖書館 | 生活-E-B3 | C-I-1事物特性與現象的探究。  C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 習作作業  行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E3) |  |  |
| 十四 | 主題五、聲音好好玩  單元1聲音哪裡來  校慶運動會預演1節  校慶運動會3節 | 生活-E-B2 | C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。  D-I-3聆聽與回應的表現。 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | 實際操作  聽力與口語行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E3) |  |  |
| 十五 | 主題五、聲音好好玩  單元2一起玩聲音 | 生活-E-B2 | C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 | 實際操作  聽力與口語行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E3) |  |  |
| 十六 | 主題五、聲音好好玩  單元2一起玩聲音 | 生活-E-B2 | C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。 | 習作作業  實際操作  聽力與口語行為觀察 | 課綱：生活-品德-(品E3) |  |  |
| 十七 | 主題六、新的一年  單元1迎接新的一年 | 生活-E- | C-I-1事物特性與現象的探究。  D-I-3聆聽與回應的表現。 | 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 聽力與口語溝通 | 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-多元-(多E1) |  |  |
| 十八 | 主題六、新的一年  單元1迎接新的一年 | 生活-E-B1 | C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。  D-I-4共同工作並相互協助。 | 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。  7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | 聽力與口語溝通 | 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-多元-(多E1) |  |  |
| 十九 | 主題六、新的一年  單元2除夕團圓夜 | 生活-E-A2 | D-I-1自我與他人關係的認識。  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 實際操作 | 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-多元-(多E1) |  |  |
| 二十 | 主題六、新的一年  單元3過新年了 | 生活-E-A2 | A-I-3自我省思。  E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。 | 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。 | 習作作業  作品製作 | 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-多元-(多E1) |  |  |
| 二十一 | 總複習 | 生活-E-A2 | A-I-1生命成長現象的認識。  C-I-1事物特性與現象的探究。  C-I-3探究生活事物的方法與技能 | 2-I-2觀察生活中人、事、 物的變化，覺知變化 的可能因素。  2-I-4 在發現及解決問題的 歷程中，學習探索與 探究人、事、物的方 法。 | 聽力與口語溝通 |  |  |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月**21**日(星期三)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天