**高雄市左營區福山國小 三 年級第 一學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 第一單元數到10000 活動一：認識10000以內的數 活動二：認識千位和位值換算 | 數-E-A2 | N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。  N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。  n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 習作作業 |  |  |  |
| 2 | 第一單元數到10000  活動三：數的大小比較和應用 活動四：認識數線 | 數-E-A2 | N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。  N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。  n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 習作作業  實際操作 |  |  |  |
| 3 | 第二單元四位數的加減  活動一：四位數的加法 | 數-E-A2 | N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業 |  |  |  |
| 4 | 第二單元四位數的加減  活動二：四位數的減法 | 數-E-A2 | N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。  N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業  口頭報告 |  |  |  |
| 5 | 第二單元四位數的加減  活動三：加減應用  活動四：  四位數的加減估算 | 數-E-A2 | N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。  N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 學習單  習作作業 |  |  |  |
| 6 | 第三單元乘法 活動一：乘法直式紀錄 活動二：二位數乘以一位數 | 數-E-A1 | N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。  N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 實際操作  紙筆測驗 |  | ■線上教學 | 使用均一教育平台 |
| 7 | 第三單元乘法 活動三：幾百乘以一位數 活動四：三位數乘以一位數 活動五：乘法的估算 | 數學-E-A1 | N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。  N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業 |  |  |  |
| 8 | 第四單元幾毫米 活動一：認識毫米(mm) 活動二：毫米的實測和估測 活動三：公分、毫米的關係與換算 活動四：公分、毫米的計算 | 數學-E-A1 | N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。位換算。 | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 學習單 |  |  |  |
| 9 | 第四單元幾毫米 活動五：畫長度 活動六：長度的應用 | 數學-E-A1 | N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 學習單  實際操作 |  |  |  |
| 10 | 加油小站一 | 數-E-A1 | N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。  N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。  n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 實際操作 |  |  |  |
| 11 | 第五單元角、正方形和長方形 活動一：認識角 活動二：比較角的大小 活動三：認識直角、銳角和鈍角 | 數-E-A1 | N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。  S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業 |  |  |  |
| 12 | 第五單元角、正方形和長方形 活動四：正方形和長方形 活動五：畫出直角、正方形和長方形  戶外教學1節 | 數-E-A1 | N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。  S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 學習單  習作作業 |  |  |  |
| 13 | 第六單元除法 活動一：認識除法 活動二：認識餘數 | 數-E-A1 | N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。  N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 學習單  紙筆測驗 |  |  |  |
| 14 | 第六單元除法 活動三：商為一位數的直式除法 活動四：0和1的除法 活動五：認識偶數和奇數 | 數-E-A1 | N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。  N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業  紙筆測驗 |  | ■線上教學 | 使用均一教育平台 |
| 15 | 第七單元找規律 活動一：生活中的規律 活動二：顏色和圖形的規律 | 數-E-A1 | R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 習作作業 |  |  |  |
| 16 | 第七單元找規律 活動三：數的規律 活動四：數量關係的規律 | 數-E-A1 | R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 學習單  習作作業 |  |  |  |
| 17 | 第八單元分數 活動一：幾分之幾 活動二：單位分數的累加 | 數-E-A1 | N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業 |  | ■線上教學 | 使用均一教育平台 |
| 18 | 第九單元圓 活動一：認識生活中的圓 活動二：認識圓心、圓周、半徑和直徑 | 數-E-A1 | S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 學習單  紙筆測驗 |  |  |  |
| 19 | 第九單元圓 活動三：使用圓規 | 數-E-A1 | S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 口頭報告  聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 20 | 加油小站二  數學探索 | 數-E-A1 | N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。  N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。  n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 學習單  實際操作  作品製作 |  |  |  |
| 21 | 總複習 |  |  |  |  |  |  |  |

備註：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至114年1月**20**日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為99天