**高雄市左營區福山國小 五 年級第 二 學期部定課程【語文領域-本土語文】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一0211-0213 | 一、保平安1.地動 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。◎Bd-Ⅲ-1 環境保護。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 聽力與口語溝通口頭報告 | 課綱：本土語-防災-(防E8) |  |  |
| 二0216-0220年節假期 | 一、保平安1.地動 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-防災-(防E8) |  |  |
| 三0223-0227 | 一、保平安1.地動 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 四0302-0306 | 一、保平安1.地動 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |
| 五0309-0313 | 一、保平安2.火燒厝 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-防災-(防E9)法定:本土語-安全教育-(安E-5)-1 |  |  |
| 六0316-0320 | 一、保平安2.火燒厝 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 法定:本土語-安全教育-(安E-5)-1 |  |  |
| 七0323-0327 | 一、保平安2.火燒厝 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 八0330-0403 | 一、保平安2.火燒厝 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 | 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |
| 九0406-0410 | 二、好光景3.行踏 | 閩-E-A3閩-E-B3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-環境-(環E1) |  |  |
| 十0413-0417 | 二、好光景3.行踏 | 閩-E-A3閩-E-B3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十一0420-0424 | 二、好光景3.行踏 | 閩-E-A3閩-E-B3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 口頭報告行為觀察 |  |  |  |
| 十二0427-0501 | 二、好光景3.行踏 | 閩-E-A3閩-E-B3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |
| 十三0504-0508 | 三、寶島臺灣4.氣象報導 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 |  |  |  |  |
| 十四0511-0515 | 三、寶島臺灣4.氣象報導 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 |  | 課綱：本土語-環境-(環E12)  |  |  |
| 十五0518-0522 | 三、寶島臺灣4.氣象報導 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 |  |  |  |  |
| 十六0525-0529 | 三、寶島臺灣4.氣象報導 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 |  |  |  |  |
| 十七0601-0605 | 三、寶島臺灣5.火車 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十八0608-0612 | 三、寶島臺灣5.火車 | 閩-E-A2閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 口頭報告聽力與口語溝通 | 課綱：本土語-環境-(環E12) |  |  |
| 十九0615-0619 | 三、寶島臺灣5.火車 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 二十0622-0626 | 三、寶島臺灣5.火車 | 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通習作作業 |  |  |  |
| 廿一0629-0630 | 咱來熟似語詞佮句型 | 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 口頭報告聽力與口語溝通 |  |  |  |