**高雄市左營區福山國小 一 年級112學年度第 二 學期部定課程【生活領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 主題一、訊息的傳達  單元1分享寒假生活  家庭教育1節 | 生活-E-B1 | C-I-1事物特性與現象的探究。  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 口頭報告 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E3)  法定:生活-交通安全教育-(安E4)-2 |  |  |
| 二 | 主題一、訊息的傳達  單元2訊息在哪裡  家庭暴力防治教育1節 | 生活-E-B1 | C-I-1事物特性與現象的探究。 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E3)  法定:生活-交通安全教育-(安E2)-1 |  |  |
| 三 | 主題一、訊息的傳達  單元2訊息在哪裡  家庭暴力防治教育1節 | 生活-E-B1 | C-I-1事物特性與現象的探究。  D-I-4共同工作並相互協助。 | 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E3) |  |  |
| 四 | 主題一、訊息的傳達  單元2訊息在哪裡  單元3讓我告訴你  交通安全教育3節 | 生活-E-B1 | C-I-1事物特性與現象的探究。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 法定:生活-家庭暴力防治教育教育-(人E7)-1 |  |  |
| 五 | 主題一、訊息的傳達  單元3讓我告訴你  主題二、美麗的春天  單元1發現春天  性別平等教育3節 | 生活-E-A2 | A-I-2事物變化現象的觀察。  C-I-1事物特性與現象的探究。 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 習作作業  實地觀察 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) 法定:生活-性別平等教育-(性E1)-3 |  |  |
| 六 | 主題二、美麗的春天  單元2在春天裡玩  戶外教育2節 | 生活-E-A2 | A-I-2事物變化現象的觀察。  D-I-4共同工作並相互協助。 | 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 習作作業  實地觀察 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) |  |  |
| 七 | 主題二、美麗的春天  單元2在春天裡玩  性別平等教育3節 | 生活-E-A2 | C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。  D-I-4共同工作並相互協助。 | 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 習作作業  實地觀察 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) 法定:生活-性別平等教育-(性E1)-3 |  |  |
| 八 | 主題三、玩具總動員  單元1什麼最好玩  職業試探1節 | 生活-E-A3 | A-I-3自我省思。  C-I-1事物特性與現象的探究。 | 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。  3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 口頭報告 | 課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-人權-(人E8)  法定：生活-職業試探-（涯E1）-1 |  |  |
| 九 | 主題三、玩具總動員  單元2玩具同樂會  兒童權利公約1節 | 生活-E-A3 | C-I-1事物特性與現象的探究。  C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 | 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 實際操作  行為觀察 | 課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-人權-(人E8)  法定:生活-兒童權利公約-(人E8)-1 |  |  |
| 十 | 主題三、玩具總動員  單元2玩具同樂會 | 生活-E-A3 | C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。  D-I-4共同工作並相互協助。 | 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | 實際操作  行為觀察 | 課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-人權-(人E8) |  |  |
| 十一 | 主題四、有電話真方便  單元1怎麼說比較好 | 生活-E-A3 | D-I-3聆聽與回應的表現。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。  6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 | 口頭報告  鑑賞 | 課綱：生活-戶外-(戶E2) 課綱：生活-戶外-(戶E3) |  |  |
| 十二 | 主題四、有電話真方便  單元2電話好幫手 | 生活-E-A3 | A-I-2事物變化現象的觀察。  D-I-1自我與他人關係的認識。 | 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。 | 口頭報告  習作作業 | 課綱：生活-戶外-(戶E2) 課綱：生活-戶外-(戶E3) |  |  |
| 十三 | 主題四、有電話真方便  單元3愛的傳聲筒 | 生活-E-A3 | A-I-3自我省思。  C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 | 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 習作作業  作品製作 | 課綱：生活-戶外-(戶E2) 課綱：生活-戶外-(戶E3) |  |  |
| 十四 | 主題五、夏天與端午  單元1天氣變熱了 | 生活-E-A1 | C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。  C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 | 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 習作作業  行為觀察 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) |  |  |
| 十五 | 主題五、夏天與端午  單元2夏天的活動  海洋教育1節 | 生活-E-A1 | B-I-1自然環境之美的感受。  C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2)  法定:生活-海洋教育-(海E1)-1 |  |  |
| 十六 | 主題五、夏天與端午  單元3熱鬧的端午節 | 生活-E-A1 | C-I-1事物特性與現象的探究。  D-I-4共同工作並相互協助。 | 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 習作作業  聽力與口語溝通  實際操作  作品製作  展演  行為觀察 | 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) |  |  |
| 十七 | 主題五、夏天與端午  單元3熱鬧的端午節 | 生活-E-A1 | C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。  D-I-4共同工作並相互協助。 | 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-海洋-(海E10) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-科技-(科E1) 課綱：生活-能源-(能E2) 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) 課綱：生活-戶外-(戶E4) |  |  |
| 十八 | 主題六、雨和水  單元1天上來的水 | 生活-E-A2 | B-I-1自然環境之美的感受。  C-I-1事物特性與現象的探究。 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-能源-(能E2) |  |  |
| 十九 | 主題六、雨和水  單元1天上來的水 | 生活-E-A2 | B-I-1自然環境之美的感受。 | 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。  4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-能源-(能E2) |  |  |
| 二十 | 主題六、雨和水  單元2雨後積水大清掃  防災教育2節 | 生活-E-A2 | A-I-2事物變化現象的觀察。  C-I-1事物特性與現象的探究。 | 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。  6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-能源-(能E2) |  |  |
| 二十一 | 總複習 | 生活-E-A2 | A-I-1生命成長現象的認識。  C-I-1事物特性與現象的探究。  C-I-3探究生活事物的方法與技能 | 2-I-2觀察生活中人、事、 物的變化，覺知變化 的可能因素。  2-I-4 在發現及解決問題的 歷程中，學習探索與 探究人、事、物的方 法。 | 聽力與口語溝通 |  |  |  |

備註：自114年**2月11日(星期三)開學日**（第1週）至115年6月**30**日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為**91**天